

**a. Pertanyaan Kunci**

<p><b>Pertanyaan Kunci</b></p> <p><b>Evaluasi Program</b>  <i>(Diisi dengan pertanyaan utama yang menjadi tujuan evaluasi)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seberapa besar prosentase keterlaksanaan program Spenpat Berbakti yang telah berjalan sesuai dengan yang direncanakan?</li> <li>2. Bagaimana hasil yang diperoleh dari program Spenpat Berbakti yang sudah berjalan? Adakah nilai-nilai karakter yang berkembang?</li> <li>3. Apa saja hambatan yang ditemui selama pelaksanaan program Spenpat Berbakti ? Mengapa demikian?</li> </ol>
--	---

**b. Fokus Monitoring**

Fokus Monitoring	Pertimbangan Pemilihan	Pertanyaan Utama Monitoring
<i>Diisi dengan pilihan aktivitas- aktivitas atau tujuan antara program (outcomes) yang akan dipantau/dimonitor sepanjang pelaksanaan program, hal ini yang akan digunakan sebagai data untuk evaluasi program</i>	<i>Diisi dengan alasan pemilihan aktivitas atau tujuan antara (outcomes) program</i>	<i>Diisi dengan pertanyaan untuk menggali fokus monitoring yang berpengaruh pada tujuan program</i>
<p>Bagaimana pelaksanaan kegiatan pengembangan nilai-nilai karakter murid melalui Spenpat Berbakti (SMP Negeri 4 Tual belajar bersama meningkatkan kemampuan teknologi informasi) berjalan?</p>	<p>Untuk memastikan kegiatan berjalan dengan baik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran peserta dan pengajar</li> <li>2. Pelaksanaan pembelajaran sesuai jadwal materi</li> <li>3. Aktivitas dan Keaktifan peserta</li> <li>4. Pemahaman yang diperoleh selama pembelajaran</li> <li>5. Kemampuan peserta melakukan pengimbasan pada dua siswa diluar peserta</li> <li>6. Refleksi yang dilakukan peserta terkait pengimbasan yang dilakukan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa prosentase kehadiran peserta spenpat berbakti di tiap sesi tatap muka?</li> <li>2. Apakah pembelajaran sesuai dengan materi yang dijadwalkan?</li> <li>3. Apa saja aktivitas yang dilakukan peserta selama pembelajaran? Bagaimana dengan keaktifannya?</li> <li>4. Seberapa besar pemahaman yang diperoleh peserta dalam setiap sesi pembelajaran tatap muka? Apa yang sudah dipahami? Bagaimana perasaannya selama pembelajaran?</li> <li>5. Bagaimana peserta melakukan pengimbasan ke satu teman yang tidak termasuk peserta? Apakah peserta mengajak mereka praktek secara langsung memanfaatkan laboratorium?</li> <li>6. Apakah peserta sudah bisa menyampaikan refleksi hasil pengimbasan yang dilakukan secara tertulis dan deskriptif? Bagaimana mereka melaporkannya?</li> </ol>

**c. Metode Penggalan Data**

<b>Pertanyaan Monitoring</b>	<b>Sumber Informasi</b>	<b>Metode</b>	<b>Kapan/ Bagaimana</b>
<i>Diisi dengan pertanyaan Utama Monitoring</i>	<i>Diisi dengan pihak/aktor yang berkaitan dengan pertanyaan monitoring</i>	<i>Diisi dengan metode untuk penggalan data kepada sumber informasi Contoh: kajian evaluasi, observasi, wawancara, kuesioner/survey</i>	<i>Diisi dengan waktu penggalan informasi</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa prosentase kehadiran peserta spenpat berbakti di tiap sesi tatap muka?</li> <li>2. Apakah pembelajaran sesuai dengan materi yang dijadwalkan?</li> <li>3. Apa saja aktivitas yang dilakukan peserta selama pembelajaran? Bagaimana dengan keaktifannya?</li> <li>4. Seberapa besar pemahaman yang diperoleh peserta dalam setiap sesi pembelajaran tatap muka? Apa yang sudah dipahami? Bagaimana perasaannya selama pembelajaran?</li> <li>5. Bagaimana peserta melakukan pengimbasan ke satu teman yang tidak termasuk peserta? Apakah peserta mengajak mereka praktek secara langsung memanfaatkan laboratorium?</li> <li>6. Apakah peserta sudah bisa menyampaikan refleksi hasil pengimbasan yang dilakukan secara tertulis dan deskriptif? Bagaimana mereka melaporkannya?</li> </ol>	Guru, murid	Wawancara/observasi	Dalam proses berjalan

#### d. Strategi Pengolahan Data

Pertanyaan Monitoring	Data yang terkumpul	Kesimpulan	Catatan Khusus, Pengecualian, dll
<i>Diisi dengan pertanyaan monitoring dan pertanyaan tambahan tentang tim pengelola program</i>	<i>Diisi dengan data dan informasi yang menjawab pertanyaan monitoring tersebut, dari berbagai metode</i>	<i>Diisi kesimpulan yang dapat ditarik untuk menjawab pertanyaan monitoring dari data dan informasi yang ada pada kolom kedua</i>	<i>Bila ada catatan khusus yang memberikan nuansa atas kesimpulan yang ditarik, catat di kolom ini</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa prosentase kehadiran peserta spenpat berbakti di tiap sesi tatap muka?</li> <li>2. Apakah pembelajaran sesuai dengan materi yang dijadwalkan?</li> <li>3. Apa saja aktivitas yang dilakukan peserta selama pembelajaran? Bagaimana dengan keaktifannya?</li> <li>4. Seberapa besar pemahaman yang diperoleh peserta dalam setiap sesi pembelajaran tatap muka? Apa yang sudah dipahami? Bagaimana perasaannya selama pembelajaran?</li> <li>5. Bagaimana peserta melakukan pengimbasan ke satu teman yang tidak termasuk peserta? Apakah peserta mengajak mereka praktek secara langsung memanfaatkan laboratorium?</li> <li>6. Apakah peserta sudah bisa menyampaikan refleksi hasil pengimbasan yang dilakukan secara tertulis dan deskriptif? Bagaimana mereka melaporkannya?</li> <li>7. Bagaimana pembagian peran dalam tim? Apakah semua orang dalam tim melaksanakan perannya dengan baik?</li> <li>8. Apa hambatan yang ditemui orang dalam tim ketika melaksanakan perannya masing-masing?</li> </ol>	<b><i>Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka</i></b>	<b><i>Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka</i></b>	<b><i>Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka</i></b>

**e. Pembelajaran Program**

Faktor-Faktor Pendukung Pelaksanaan Program	Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Program	Pembelajaran
<i>Diisi dengan hal-hal yang mendukung keberhasilan program</i>	<i>Diisi dengan hal-hal yang menghambat pencapaian program</i>	<i>Diisi dengan hasil refleksi dan temuan-temuan signifikan selama pelaksanaan program</i>
<i>Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka</i>	<i>Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka</i>	<i>Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka</i>

**f. Refleksi Program**

<p align="center"><b>LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER MURID MELALUI SPENPAT BERBAKTI (SMP NEGERI 4 TUAL BELAJAR BERSAMA MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNOLOGI INFORMASI)</b></p>
<p><b>Gambaran Umum Program:</b></p> <p>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) merupakan kebijakan pendidikan dalam sistem pendidikan nasional. Penumbuhan nilai-nilai utama karakter berdasarkan filosofi pendidikan KHD (olah hati, olah raga, olah karsa, olah pikir) yang terwujud dalam 18 karakter berdasarkan pasal 3 perpres No. 87/2017 tentang PPK (religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab) dan dikristalisasi menjadi 5 nilai utama PPK (Religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, integritas). 5 Nilai utama PPK tersebut menunjukkan Kualitas karakter merupakan salah satu aspek untuk membangun Generasi Emas 2045. Demikian halnya dengan adanya tuntutan pembelajaran yang semakin berkembang di era industri 4.0 mengharuskan murid harus paham mengoperasikan program teknologi informasi. Akan tetapi hal ini belum terpenuhi karena SMP Negeri 4 Tual memiliki Laboratorium Komputer yang didalamnya terdapat 40 unit yang bisa dipakai dalam pembelajaran. Penggunaan fasilitas di laboratorium komputer belum maksimal dalam mendukung pembelajaran ditambah dengan masih banyak murid yang belum mahir mengoperasikan komputer mulai dari program dasar yaitu microsoft office (word, excel, powerpoint) padahal banyak guru SMP Negeri 4 Tual yang mahir dan familiar dengan microsoft office (word, excel, powerpoint) tersebut. Hal ini menjadi sumber daya yang harus dimanfaatkan dengan baik agar apa yang menjadi tujuan sebelumnya</p>

yaitu PPK dan kemampuan murid dalam teknologi informasi bisa sejalan. Berdasarkan hal tersebut, maka dirancang sebuah Program Pengembangan nilai-nilai karakter murid melalui SPENPAT BERBAKTI (SMP Negeri 4 Tual Belajar Bersama Meningkatkan Kemampuan Teknologi Informasi).

Kegiatan ini diharapkan menjadi kegiatan yang berdampak pada murid dan dilaksanakan selama 4 minggu mulai 2-30 Juni 2021.

**Deskripsi Pelaksanaan Program:**

- **Waktu Pelaksanaan :**

2-30 Juni 2021

- **Strategi Pelaksanaan Program:**

1. Kegiatan ini diperuntukkan bagi 20 murid acak di kelas VIII (yang menyatakan kesediaan dan izin orang tua/walimurid), pembatasan jumlah peserta karena mempertimbangkan protocol kesehatan)
2. Berkoordinasi dengan kepala Sekolah terkait rencana Program sekaligus meminta izin untuk menjadwalkan waktu rapat dengan dewan guru
3. Menyampaikan ke forum rapat terkait program kegiatan Spenpat Berbakti dan sekaligus membentuk tim Inti program dan pengajar
4. Menyusun jadwal kegiatan, form kesediaan murid dan izin dari orang tua mengikuti kegiatan, serta materi pembelajaran pada saat kegiatan dan persiapan koordinasi dengan walimurid bersama tim inti dan pengajar
5. Program dilaksanakan selama kurun waktu 1 bulan mulai 2-30 Juni 2021
6. Minggu pertama penjaringan peserta, pengisian form izin orang tua dan pengisian form satu orang teman yang akan diimbaskan serta aktivasi akun belajar.id. Minggu kedua pretest, pembelajaran ms. Word, ms. Excel, dan ms. Power point. Minggu ketiga adalah pengimbasan pembelajaran ms. Word, ms. Excel, dan ms. Power point serta aktivasi akun belajar.id. Minggu keempat adalah refleksi pengimbasan oleh peserta dan posttest serta penutupan. Tempat kegiatan Belajar di Labkom SMP Negeri 4 Tual dengan satu murid peserta wajib mengimbasan pada satu murid yang tidak termasuk sebagai peserta program ini (boleh dari kelas lain atau tingkat lain)
7. 20 peserta yang telah menyelesaikan pembelajaran dengan baik akan diberikan sertifikat mengikuti kegiatan yang ditandatangani oleh Kepala Sekolah dan bagi murid yang diimbaskan akan diberikan sertifikat mengikuti pengimbasan.
8. Monitor dilakukan oleh guru kepada murid dan murid kepada murid sendiri.
9. Evaluasi melibatkan guru, kepala sekolah, dan masyarakat luar sekolah (Orang Tua/wali murid)

- **Faktor Pendukung dan Penghambat Program:**  
*Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka*

- **Hasil Pelaksanaan Program:**  
*Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka*

**Evaluasi Program:**

*Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka*

**Pembelajaran Program:**

*Diisi setelah data terkumpul tiap selesai sesi tatap muka*