

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK pertiwi Cepogo 02
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B 5/6 th
Tema/Sub Tema : Binatang /binatang hidup di darat
Judul Kegiatan Belajar : Melukis gambar ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI – 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI – 2 Memiliki perilaku sehat , rasa ingintahu, kreatif, dan estetis , percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri , jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga dan atau pengasuh dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga , teman, pendidik dan pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat , mendengar , menghidu, merasa , meraba); menanya mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, getaran, dan karya secara produktif dan kreatif, serta, mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------------------------|------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral, | 1.1 -1.2 | Mensyukuri ciptaan tuhan |
| Fisik-Motorik, | 2.3 – 3.3 | Melakukan gerakan motorik |
| Kognitif, | 3.2 – 4.2 | Berperilaku santun |
| Bahasa, | 3.11 – 4.11 | Menunjukkan bahasa ekspresif |
| Sosial-Emosional | 2.3 – 3.2 | Mengenal perilaku baik |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Berkreasi dengan menggunakan berbagai media |

KD 1.1 – 1.2 , 2.2– 2.3 – 3.2 – 4.2 – 3.11- 4.11, 3.15– 4.15

C. Tujuan Pembelajaran

- Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
- Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
- Dapat melukis dengan bulu ayam
- Dapat menyebutkan makanan ayam
- Dapat memberi makanan ayam

D. Materi Pembelajaran

- Macam – macam binatang hidup di darat
- Gambar – gambar binatang hidup di darat
- Perkembangbiakan binatang
- Tidak menyakiti binatang

- Suara – suara binatang
- Gerak lagu
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Langkah-Langkah Pembelajaran Online

| TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU | KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE | METODE | SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN |
|-----------------------------------|---|----------------|---|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | Salam, doa sapaan guru anak dirumah | TJ | Video pembelajaran guru |
| Apersepsi | Menirukan gerak lagu ayam | Demostrasi | Video guru |
| Motivasi | Tanya jawab tentang binatang hidup di darat | TJ | Video tutorial guru |
| A. Kegiatan Inti | | | |
| Kegiatan 1 | Anak melihat gambar ayam | Demonstrasi | Video guru |
| Kegiatan 2 | Anak melihat video tentang perkembangbiakan ayam | Demonstrasi | Video https://youtu.be/TQHfSa5g1N0 |
| Kegiatan 3 | Anak Melukis dengan bulu ayam | Demonstrasi | Video tutorial guru |
| Kegiatan 4 | Anak mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam | PT | Gambar perkembangbiakan ayam |
| C. Kegiatan Penutup | | | |
| Pesan pesan guru | Jangan lupa bereskan alat tulis ,bereskan mainan dan jangan lupa belajar sama bunda,,rajin mengaji dan ikut belajar sholat sama ayah sampai ketemu besok pagi | Bercakap-cakap | Video guru tutorial ,LKPD |

F. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Event Sampling
 - c. Catatan anekdot/kelas
 - d. Rubrik hasil karya

A.FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK :B

MINGGU :

BULAN :

| Hari /tgl | Program pengembangan | KD | FIRA | FARDAN | KYSA | KHANZA |
|-----------|----------------------|-----|------|--------|------|--------|
| | Fisik Motorik | BB | | | | |
| | | MB | | | | |
| | | BSB | | | | |
| | | BSH | | | | |
| | Kognitif | BB | | | | |
| | | MB | | | | |
| | | BSB | | | | |
| | | BSH | | | | |
| | Bahasa | BB | | | | |
| | | MB | | | | |
| | | BSB | | | | |
| | | BSH | | | | |
| | Sosial Emosional | BB | | | | |
| | | MB | | | | |
| | | BSB | | | | |
| | | BSH | | | | |
| | Seni | BB | | | | |
| | | MB | | | | |
| | | BSB | | | | |
| | | BSH | | | | |

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

B.PENILAIAN HASIL KARYA

Data dan Hasil Karya

Nama :
Kelas :
Periode :
Tahun :

| NO | Hasil karya dan Pengamatan | KD & Indikataor | Capaian Perkembangan |
|----|----------------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Atau

C.CATATAN ANEKDOT

Nama :
Usia /Kelas :
Nama guru :

| Tanggal | Tempat | Waktu | Peristiwa/Perilaku | Tindak Lanjut |
|---------|--------|-------|--------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

D.Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|---|------|----|-----|------|
| | | * | ** | *** | **** |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | | | | |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan | | | | |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | | | | |
| 4 | Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | | | | |
| 5 | Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Keterangan:

- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan