

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP) ABAD 21		
NAMA SEKOLAH	UPT SMP NEGERI 2 SUTOJAYAN	
MATA PELAJARAN	SENI BUDAYA (SENI RUPA)	
KELAS / SEMESTER	IX / 1	
ALOKASI WAKTU		
TAHUN PELAJARAN	2021 - 2022	
	KD. 3	KD. 4
	3.3 Memahami unsur, prinsip, teknik prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	4.3 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik
A. Tujuan Pembelajaran	3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian seni lukis, tujuan dan alat bahan melalui diskusi kelompok dengan benar	4.3.1 Peserta didik dapat membuat sketsa dengan obyek flora pada bahan sepatu
	3.3.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi aliran seni lukis melalui diskusi kelompok dengan tepat	4.3.2 Peserta didik dapat memberi warna pada sketsa yang telah dibuat pada bahan sepatu
	3.3.3 Peserta didik dapat menjelaskan tahapan melukis pada bahan sepatu dengan teknik berbagai teknik melalui diskusi kelompok dengan benar	
	IPK.3.3	IPK.4.3
B. Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pendahuluan	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, tertib dan tanggung jawab	
	2. Mengkaitkan tema/materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dari apa yang telah dipelajari dari materi : seni lukis dengan bahan dengan sepatu dan beragam teknik	
	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode pembelajaran yang akan ditempuh,	
	Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Seni lukis dengan berbagai bahan dan beragam teknik dengan cara melihat, mengamati dan membaca melalui tayangan yang ditampilkan	
Critical Thinking	2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan yang akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Seni lukis dengan bahan sepatu dan beragam teknik	
Collaboration	3. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi Seni lukis dengan bahan sepatu dan beragam teknik.	
Communication	4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok / individual secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hal yang telah dipelajari terkait Seni lukis dengan bahan sepatu dan beragam teknik. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali dari hal yang belum dipahami.	
	Kegiatan Penutup	
	> Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung	
	> Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah disajikan dalam kegiatan pembelajaran	
	> Guru memberikan Reward kepada peserta didik atau kelompok yang kinerjanya baik dapat berupa Pujian atau penghargaan	
	> Guru menugaskan kepada peserta didik untuk terus mencari dan menggali informasi yang berkaitan materi dari berbagai media	
	> Guru dapat menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya	
	> Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa	
	Penilaian Hasil Pembelajaran (Assesment)	
Assesment for Learning	Assesment as Learning	Assesment of Learning
1. Observasi	1. Penilaian diri / antar teman	1. Test
2. Contoh Kerja	2. Kolaborasi	2. Tugas
3. Curah Pendapat	3. Presentasi	3. Produk
4. Checklis	4. Pekerjaan Rumah	4. Proyek
		5. Portofolio

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 2 SUTOJAYAN

Drs. SUGENG PRIYONO, MM
NIP. 196502101997021001

Lodoyo
Guru mata Pelajaran

MAZHERUDIN SUSANTO, MP.d
NIP . 1970 0318 1998 021 004

2021