

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 5 Seluma
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI IPA 2 / Genap
Materi Pokok : Asam dan Basa
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Peserta didik dapat Mengukur pH berbagai larutan asam lemah, asam kuat, basa lemah, dan basa kuat yang konsentrasinya sama dengan menggunakan indikator universal serta melaporkan hasil percobaan dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan perbedaan asam kuat dengan asam lemah serta basa kuat dengan basa lemah dari hasil percobaan yang dilakukan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Memberi melakukan apersepsi berupa memberikan motivasi3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi Asam dan Basa2. Peserta didik mengamati guru mempraktikan di depan kelas bagaimana merancang dan melakukan percobaan tentang asam dan basa.3. Peserta didik duduk berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai asam dan basa.3. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi Asam dan Basa4. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi tentang materi Asam dan Basa
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran2. Peserta didik mengerjakan soal ulangan harian3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (Lampiran tersedia)

Mengetahui
Pengawas Pembina SMAN 5 Seluma

Seluma, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sardiman Panjaitan, M.Pd
NIP. 196808221993031005

Dheka Hellyan Saputra, M.Pd
NIP. 198203202005021004

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Aspek												Jumlah Skor	Nilai
		Rasa ingin tahu				Bertanggung jawab				Bekerjasama					
		a	b	c	Skor	a	b	c	skor	a	b	c	skor		
1	Ahamdi														
2	Abi Hakim														
3	Ayu Nandira														
4	Benny Irawan														
5	Doni Nomeri														
6	Deta aisyah														
7	Della Saphira														
8	Egi Mardiansyah														
9	Edo Irawan														
10	Eni Fitriani														
11	Ella Saputri														
12	Fachrudin														
13	Fahmi arya putra														
14	Fatan Bagus														
15	Fitri Maya Sari														
16	Fadillah Ayu														
17	Herdenson														
18	Heri Arya Putra														
19	Hesti														
20	Idramsyah														
21	Ida ayu														
22	Jaka Satri														
23	Khalimatul Intani														
24	M. Alfarezel														
25	M. Rasya Hazel														
26	Mona Elissa														
27	Restu														
28	Shinta Maya sari														

RubrikPenilaian:

1. Rasa Ingin Tahu
 - a. Memiliki sumber belajar
 - b. Mengajukan pertanyaan
 - c. Memperhatikan media yang ditampilkan guru
2. Bertanggung Jawab
 - a. Mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan instruksi
 - b. Menyelesaikan diskusi yang diberikan guru tepat waktu
 - c. Tidak menyalahkan orang lain tanpa bukti yang akurat
3. Kerja Sama
 - a. Melakukan diskusi dengan anggota kelompok
 - b. Saling membantu antar anggota kelompok
 - c. Aktif dalam kerja kelompok

Penskoran:

- Skor 3 bila tiga deskriptor muncul
- Skor 2 bila dua deskriptor muncul.
- Skor 1 bila satu deskriptor muncul.
- Skor 0 bila tidak ada satupun deskriptor yang muncul

PedomanPenilaian:

Skor maksimal = 9

$$\text{Nilai akhir} = \frac{Jl \quad H.S. \quad E \quad Ha}{Jl \quad H.S. \quad m} \times 4$$

Kriteria Nilai:

A= 3 – 4	:Sangat baik
B= 2 – 2,9	:Baik
C= 1 – 1,9	:Cukup
D= 0 – 1	:Kurang

Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Percobaan

Perintah untuk peserta Didik:

- Lakukan percobaan untuk mengamati larutan asam dan basa
- Simpulkan sifat dari larutan tersebut berdasarkan konsep larutan asam dan basa

Obsevasi (kinerja melakukan percobaan dan mengumpulkan data pengamatan)

No	Kelompok	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	Nilai	Predikat				
		Kemampuan mengumpulkan larutan yang akan dicobakan				Ketepatan Menggunakan indicator universal				Ketepatan mengamati warna yang ditimbulkan							Ketepatan dalam mengukur pH larutan			
		1	2	3	skor	1	2	3	skor	1	2	3	skor	1	2	3	skor			
1.	Kelompok 1																			
2.	Kelompok 2																			
3	Kelompok 3																			
4	Kelompok 4																			
5	Kelompok 5																			
6	Kelompok 6																			

Kriteria Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100 \%$$

Penilaian kognitif/ ulangan harian materi Asam dan Basa

Nama :
Kelas :

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar

1. Tentukan sifat larutan berikut bersifat asam atau basa : (skor 30)
 - a. Larutan Cuka
 - b. Larutan gula
 - c. Larutan Garam
 - d. Aquades
 - e. Larutan NaOH
 - f. Larutan Air sabun
 - g. Larutan Jeruk
 - h. Larutan
2. Jelaskan mengapa larutan tersebut ada yang bersifat asam dan bersifat basa (skor 30)
3. Golongkan larutan berikut ke dalam larutan asam kuat, asam lemah, basa kuat dan basa lemah
 - a. NaOH
 - b. CH₃COOH
 - c. Larutan garam
 - d. Air sabun(skor 40)

Jawab !