

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Satap Negeri Suspini	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK BP	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Yesus Pemenuhan Janji Allah		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami arti dan makna sebuah janji
- Memahami bahwa Yesus Kristus adalah pemenuhan janji Allah tentang keselamatan

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon salam dari Guru • Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik yang ditunjuk) • Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait kehadiran dan kesiapan untuk mengikuti pelajaran. <p>Religius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab). (<i>communication, collaboration, critical thinking</i>) • Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Yesus Pemenuhan Janji Allah. (Literasi)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Yesus Pemenuhan Janji Allah. (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Yesus Pemenuhan Janji Allah. (Collecting information and Problem solving)</i> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Yesus Pemenuhan Janji Allah</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Suspini,.....2021
Guru Mata Pelajaran

Amanda Luruk, S.Ag
NIP. 19690715

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap Spiritual

- Bentuk dan teknik penilaian : Penilaian Diri
- Instrumen Penilaian :
Nilailah dirimu sendiri apakah selama ini kamu selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah melakukan hal-hal yang ada dalam pernyataan berikut ini. Jika selalu beri skor 4, sering skor 3, kadang-kadang skor 2 dan tidak pernah skor 1.

Format Penilaian:

Pernyataan	4	3	Skor 2	1
	Saya percaya bahwa Yesus sungguh Allah			
Saya percaya bahwa Allah turun ke dunia dalam diri Yesus Kristus				
Saya menunjukkan kepercayaan akan Yesus melalui tindakan rajin berdoa				
Saya menunjukkan iman saya kepada Yesus dengan perbuatan kasih pada sesama				

2. Penilaian Sikap Sosial

- Bentuk dan teknik penilaian : Observasi
- Instrumen Penilaian :

Pernyataan	4	3	Skor 2	1
	Memberi bantuan ketika ada teman di kelas yang tidak mempunyai alat tulis			
Memberi bantuan kepada teman yang kesulitan pada saat belajar/diskusi				
Memberi kesempatan kepada teman untuk mengungkapkan pendapat				

3. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Penilaian :

No	Pernyataan	Skor
1.	Jelaskan arti dan makna sebuah janji!	
2.	Jelaskan janji Allah tentang Juru Selamat berdasar Kitab Kejadian!	
3.	Sebutkan apa saja yang termasuk dimensi kemanusiaan dan dimensi kerohanian manusia!	
4.	Mana sajakah kutipan Kitab Suci yang menunjukkan kemanusiaan Yesus?	
5.	Mana sajakah kutipan Kitab Suci yang menunjukkan bahwa Yesus benar-benar Allah?	

Nilai = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimal) x 10

4. Penilaian Keterampilan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tertulis
- Instrumen Penilaian :
Buatlah sebuah puisi yang menunjukkan imanmu kepada Yesus yang sungguh Allah dan sungguh manusia!

Format Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Skor Maks
1.	Isi puisi mengungkapkan iman akan Yesus sungguh Allah	50

	dan sungguh manusia	
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	20
3.	Adanya dasar Alkitab yang diungkapkan dalam puisinya	30

5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memahami bab ini, diberikan remedial dengan kegiatan:

1. Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.
2. Berdasarkan hal-hal yang belum mereka pahami, guru mengajak peserta didik untuk mempelajari kembali dengan memberikan bantuan peneguhan-peneguhan yang lebih praktis.
3. Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana, misalnya:
 - a. Apa arti janji?
 - b. Apa konsekuensinya kalau kita membuat janji?
 - c. Sebutkan ciri-ciri manusia dan ciri-ciri Allah!
 - d. Sebutkan ciri kemanusiaan dan keAllahan Yesus?

6. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah memahami bab ini, diberikan pengayaan dengan kegiatan:

1. Guru meminta peserta didik untuk mengadakan wawancara dengan pejabat Gereja setempat, apakah pelayanan dalam Gereja sudah menunjukkan keseimbangan antara pelayanan kemanusiaan dan pelayanan keillahian (iman)?
2. Hasil wawancara dilaporkan secara tertulis.