

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Ketah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi
PekertiKelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 4 : Ayo Membayar Zakat
Materi Pokok : Memahami Arti Zakat dan Macam-Macam
Zakat
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.7	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.3	Meyakini kebenaran kewajiban berzakat dapat menghilangkan kesenjangan sosial didalam masyarakat
2.7	Menunjukkan sikap pedulisebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.3	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam.
3.7	Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	3.7.1	Menjelaskan pengertian zakat
		3.7.2	Menyebutkan macam-macam zakat
		3.7.3	Menguraikan ketentuan-ketentuan zakat
4.7	Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi	4.7.1	Mempraktekkan perhitungan zakat fitrah

rukun Islam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❑ Setelah membaca teks **(C)** peserta didik **(A)** dapat meyakini kebenaran kewajiban berzakat **(B)** dengan tepat **(D)**
- ❑ Setelah tanya jawab **(C)** peserta didik **(A)** dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam **(B)** dengan benar **(D)**
- ❑ Setelah berdiskusi **(C)** peserta didik **(A)** dapat menjelaskan pengertian zakat **(B)** dengan tepat **(D)**
- ❑ Setelah penugasan **(C)** peserta didik **(A)** dapat menyebutkan macam-macam zakat dengan **(C)** benar **(A)**
- ❑ Setelah mengamati **(C)** peserta didik **(A)** dapat menguraikan ketentuan- ketentuan zakat **(B)** dengan betul **(B)**
- ❑ Setelah berdiskusi **(C)** peserta didik **(A)** dapat mempraktekkan perhitungan zakat fitrah **(B)** secara tepat **(D)**

A = AUDIENCE

B = BEHAVIOR

C = CONDITION

D = DEGREE

Karakter siswa yang diharapkan :

- ❖ Religius
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong Royong
- ❖ Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN **FAKTA**



Gambar 4.6. Lembaga LAZIS menerima infak, sedekah dan zakat. Sumber: Dok. Kemdikbud

Setiap bulan Ramadan Riri selalu mengajak Fadil adiknya untuk membayar zakat di masjid dekat rumahnya. "Fadil, yuk, kita siap-siap pergi ke masjid membayar zakat fitrah!" ajak Riri kepada adiknya. Fadil masih senang bermain mobil-mobilan sehingga enggan menyahut. Kemudian Riri menghampiri Fadil sambil berujar, "Fadil, ayo dong siap-siap ke masjid untuk membayar zakat fitrah!"

"Iya kakak, Fadil ingat, kan sekarang sudah akhir bulan Ramadan."

Riri dan Fadil membawa 2,5 kg beras yang sudah dipersiapkan ibunya. Kedua kakak beradik yang masih duduk di sekolah dasar itu mohon izin kepada ibunya untuk ke masjid membayar zakat fitrah. "Bu, Riri dan Fadil berangkat ke masjid!" ujar Riri kepada ibunya yang sedang menjahit.

"Hati-hati di jalan ya, nak!" Pesan ibunya kepada Riri dan Fadil.

Riri dan Fadil menuju masjid *Al-Barkah* untuk membayar zakat fitrah. Di tengah jalan Fadil bertanya kepada kakaknya, "Kak, aku belum mengerti zakat itu apa?" Tanya Fadil yang baru duduk di kelas 3 kepada kakaknya Riri yang sudah duduk di kelas 6 SD.

"Kata bu Mila guru agama kita, menurut bahasa zakat bermakna membersihkan. Sedangkan menurut istilah, zakat berarti mengeluarkan sebagian dari harta tertentu yang telah mencapai nisab. Jadi, zakat itu sebagian harta tertentu yang wajib dikeluarkan oleh umat Islam untuk diberikan kepada orang yang berhak menerimanya." Jawab Riri.

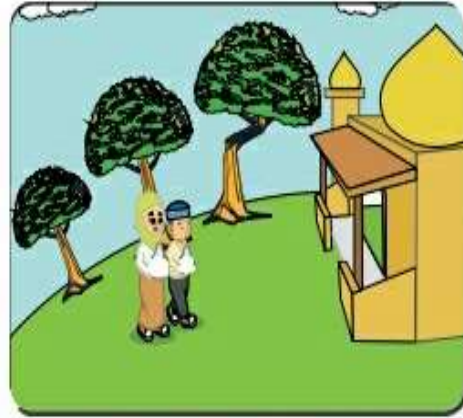
"Oh begitu ya Kak! Tapi, kenapa kita harus membayar zakat?" Tanya Fadil lagi kepada Riri.

"Kata bu Mila, setiap umat Islam yang mampu wajib membayar zakat."

"Kok, kita sekarang membayar zakat fitrah? Kan, kita belum mampu cari uang?"

"Kata bu Mila, zakat fitrah itu untuk membersihkan diri dan jiwa kita. Lagi pula yang menanggung zakat fitrah Orangtua kita."

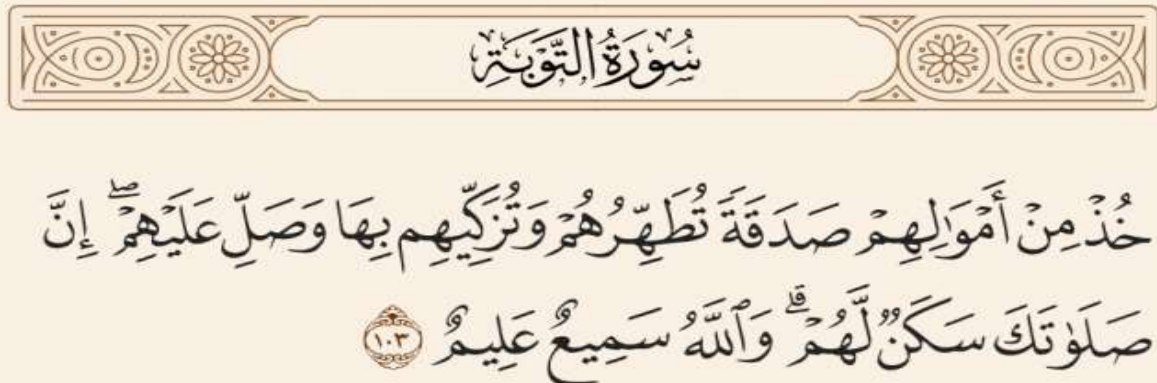
"Oh, begitu ya Kak !", ucap Fadil.
"Fadil, ayo, masuk ke masjid!", Ajak Riri kepada adiknya untuk masuk ke masjid. Di dalam masjid sudah banyak orang yang ingin membayar zakat kepada panitia zakat.



Gambar 4.7. Pergi membayar zakat.
Sumber: Dok. Kemdikbud

PRINSIP

Dalil naqli tentang zakat Q.S At-Taubah ayat 103



Artinya :

"Ambilah zakat dari harta mereka guna membersihkan dan menyucikan mereka dan berdoalah untuk mereka. Sesungguhnya doamu itu (menumbuhkan)ketentraman jiwa bagi mereka. Allah maha mendengar lagi maha mengetahui."

KONSEP dan PROSEDUR

- Pengertian Zakat
- Macam Zakat
- Ketentuan/Cara Membayar Zakat

Mengeluarkan zakat adalah wajib bagi umat Islam yang mampu. Tahukah kalian, kewajiban umat Islam bukan hanya mengeluarkan zakat fitrah di bulan Ramadan atau menjelang Idul Fitri, akan tetapi mengeluarkan zakat *māl* (zakat harta) bila telah mencapai batas jumlah tertentu dalam satu tahun (*nisāb*).

1. Zakat Fitrah

a. Pengertian Zakat Fitrah



Gambar 4.8. Memberi zakat kepada kaum duafa.
Sumber: Dok. Kemdikbud

Zakat fitrah adalah mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang. Beras atau bahan makanan pokok yang telah terkumpul tersebut akan dibagikan oleh amil zakat (petugas pengumpul zakat) kepada orang-orang yang tidak mampu. Biasanya para amil zakat membagikan zakat fitrah menjelang Idul Fitri, agar orang yang tidak mampu dapat bergembira bersama menikmati Hari Raya Idul Fitri.

Jadi, zakat fitrah sangat menolong orang yang tidak mampu (baik mereka yang meminta maupun yang tidak meminta). Kita juga ikut menggembirakan mereka untuk bersama-sama merayakan Idul Fitri.

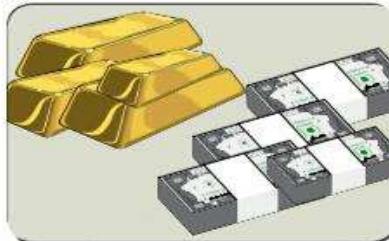
Waktu membayar zakat fitrah boleh dilakukan mulai tanggal satu Ramadan sampai menjelang salat Idul Fitri.

b. Orang yang Wajib Mengeluarkan Zakat Fitrah

Orang yang wajib mengeluarkan zakat fitrah, yaitu:

- 1) Beragama Islam, laki-laki dan perempuan, sejak usia bayi, anak-anak, atau lanjut usia.
- 2) Memiliki penghasilan yang cukup untuk kebutuhan sehari-hari. Zakat fitrah untuk anak-anak menjadi tanggungan orangtua mereka.
- 3) Orang itu masih hidup sampai akhir Ramadhan.

2. Zakat Māl



Gambar 4.9. Emas batangan dan uang simpanan.
Sumber: Dok. Kemdikbud

a. Pengertian Zakat Māl

Zakat māl disebut juga zakat harta, yaitu mengeluarkan sebagian harta kekayaan yang dimilikinya apabila telah mencapai nisab. Pengertian nisab adalah lama waktu suatu harta menjadi milik seseorang dalam jumlah tertentu. Misalnya, jika seseorang muslim memiliki 85 gram emas selama satu tahun, maka zakat yang harus dikeluarkan 2,5 %; atau jika harga emas satu gram Rp. 400.000,- maka nilainya adalah: $85 \text{ gram} \times \text{Rp.}400.000,- = \text{Rp.} 34.000.000,-$. Zakat yang harus dikeluarkan 2,5 % dari Rp. 34.000.000 = Rp.850.000,-

Zakat *māl* dimaksudkan untuk membersihkan harta yang dimiliki, karena di dalam harta itu ada hak fakir miskin.

b. Syarat Wajib Zakat Māl

Syarat wajib zakat *māl* yaitu:

- 1) Pemilik harta adalah orang Islam.
- 2) Pemilik harta telah balig dan berakal (tidak gila).
- 3) Harta tersebut termasuk dari jenis-jenis harta yang wajib dizakati.
- 4) Harta tersebut telah mencapai satu tahun.
- 5) Harta tersebut milik sendiri.

c. Jenis Harta yang Dizakati

Jenis harta yang wajib dizakatkan, yaitu:

- 1) Perhiasan emas dan perak yang disimpan.
- 2) Uang simpanan yang telah mencapai satu tahun.
- 3) Harta atau uang yang diperoleh dari usaha berdagang atau bekerja.
- 4) Hasil pertanian. Misalnya padi, palawija dan sebagainya.
- 5) Binatang ternak. Misalnya kambing, sapi, kerbau dan sebagainya.
- 6) Barang temuan. Misalnya perhiasan, uang logam yang terbuat dari emas, atau guci yang tinggi nilainya.

📌 **Pendekatan** : Saintifik

📌 **Metode** : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

📌 Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru PAI dan BP Kelas VI dan Buku Siswa PAI dan BP Kelas VI

📌 Media :

- Power Point
- LKPD

📌 Alat :

- Laptop, Layar

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. Artinya: "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah akupengertian yang baik. (Religius dan Integrasi)• Bersama-sama membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. (Religius)• Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu nasional (SemangatKebangsaan/ Cinta Tanah Air)• Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (Disiplin)• Menyapa peserta didik dengan ramah.• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin	20 Menit

	<p>setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disiapkan oleh guru. Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Apa manfaatnya bacaan tersebut (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran yang telah lalu (<i>Apersepsi dan Rasa Ingin Tahu</i>) • Peserta didik diajak melakukan tepuk semangat • Menyampaikan Kompetensi Dasar (KD) berdasarkan materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam slide power point (<i>TPACK</i>) ▪ Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari ▪ Siswa membaca teks tentang materi yang akan dipelajari di buku siswa atau sumber lainnya ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ▪ Guru menayangkan video pembelajaran berbasis youtube supaya peserta didik lebih mudah memahami materi https://youtu.be/7Z6yz4TVDYI dan manfaat dari menayangkan youtube agar peserta didik lebih antusias serta tidak bosan dalam proses pembelajaran (<i>TPACK</i>) ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok mengamati pragmen dan mencermati ulasan tentang makna zakat, macam-macam zakat dan ketentuan-ketentuan zakat yang terdapat dalam buku teks ▪ Secara kelompok membuat laporan tentang pengertian zakat, macam-macam zakat dan ketentuan-ketentuan zakat ▪ Menyimak pengertian zakat, macam-macam zakat dan ketentuan-ketentuan zakat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa mewakili kelompoknya mengajukan 1 pertanyaan yang berkenaan dengan pengertian zakat dan macam-macam, macam-macam zakat. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : apa pengertian zakat, 	<p>100 Menit</p>

	ada berapa jenis zakat? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)	
--	--	--

Mengeksplorasi

- Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok
- Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi relevansi antara pragmen dengan topik yang sedang dipelajari. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap kelompok diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan
- Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan
- Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah
- Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan.
- Peserta didik atau kelompok lain menanggapi
- Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan singkattentang makna zakat, macam-macam zakat dan ketentuan- ketentuan zakat (***Collaboration, Communictaion***)

Mengasosiasi

- Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakandiskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan

Komunikasi

- Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zakat, maca-macamzakat dan ketentuan-ketentuan zakat
- Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
- Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan
- Melakukan diskusi tanya jawab sekaitan materi yang sudah didiskusikan
- Secara individu menjelaskan dan mempersentasekan hasil perhitungan zakat fitrah
- Membuat resume dibantu dan dibimbing guru

	(Communication)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. (Critical Thinking and Problem Solving) • Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan membagikan link youtube https://youtu.be/bJjetBEx2-A Melalui grup WA untuk ditonton bersama orang tua dirumah • memberikantugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk menyelesaikan soal evaluasi yang telah diberikan. (Mandiri) ▪ Secara individu peserta didik diminta untuk mengisi rubrik KI-4 tentang perhitungan zakat fitrah ▪ Guru mengajak peserta didik memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Membaca do'a penutupan "Alhamdulillah" Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. (Religius) 	20 Menit

F. INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian sikap Spritual

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ketah

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian Prilaku	Butir Sikap	Negatif/Positif	Tindak Lanjut
1.		Mengajak teman-temannya untuk sholat dzuhur berjamaah	Ketakwaan	+	Diappresiasi berupa pujian
2.		Bercanda pada saat pelaksanaan do'a	Adab berdoa	-	Diberi peringatan dan diminta untuk

			memulai pelajaran			berdoa sendirian
3.		Menghargai teman yang menjalankan ibadah	Toleransi	+	Diappersiasi berupa pujian
Dst.						

2. Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ketah

Kelas / Semester : VI(Enam) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Waktu	Nama	Kejadian Perilaku	Butir Sikap	Negatif/Positif	Tindak Lanjut
1		Menyalin / mencontek tugas teman sebangkunya	Kejujuran	-	Diberi peringatan dan diminta untuk mengerjakan tugasnya kembali
2		Meminjamkan pulpen kepada temannya yang pulpennya rusak	Peduli	+	Diappersiasi berupa pujian
3		Tidak semangat mengerjakan tugas didalam kelas	Tanggung Jawab	-	Diberi peringatan untuk mengerjakan tugas dengan baik
Dst.						

3. Penilaian Diri

Nama :

Kelas / Semester :

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik setiap tanda baik dan tidak baik yang sudah tertera di dalam diri yang sebenarnya

2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	Selama proses pembelajaran, saya :		
1.	Memperhatikan penjelasan guru		
2.	Sibuk dengan aktifitas lain yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran		
3.	Tidak berani bertanya karena malu (takut ditertawakan)		
4.	Aktif mengajukan pertanyaan dengan sopan		
5.	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru		

4. Penilaian Antar Teman

Nama Teman : 1.
2.

Nama Penilai :

Kelas / Semester :

No	Pernyataan / Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1.	Teman saya memperhatikan penjelasan guru		
2.	Teman saya tidak berani menjawab pertanyaan guru		
3.	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
4.	Teman saya menertawakan teman lain yang salah saat menjawab pertanyaan guru		
5.	Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu		

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI - KISI TES TERTULIS

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ketah
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	1. Mengapa kita harus mengeluarkan zakat? 2. Apa perbedaan antara zakat fitrah dan zakat mal? 3. Coba uraikan rukun zakat ? 4. Apa syarat seseorang yang wajib menunaikan zakat? 5. Jenis harta apa saja yang bisa dizakati ?	Catatan: jika siswa menjawab 4 jawaban benar dalam satu soal jika siswa menjawab 3 jawaban benar dalam satu soal jika siswa menjawab 2 jawaban benar dalam satu soal jika siswa menjawab 1 jawaban benar dalam satu soal jika siswa menjawab salah dalam soal	Nilai 20 Nilai 15 Nilai 10 Nilai 5 Nilai 0

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

(Penilaian Proyek)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Kompetensi Dasar : Memahami Arti Zakat dan Macam-Macam Zakat

Indikator : Siswa dapat Memahami Arti Zakat dan Macam-Macam Zakat dengan benar

Rumusan Tugas Proyek : Membuat karya tulisan kaligrafi dalam niat zakat fitrah

No	Aspek	Skor
1.	Perencanaan <ul style="list-style-type: none"> • Desain • Tahapan Pembuatan 	

2.	Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan alat dan bahan • Teknik pembuatan • K3 (Keselamatan, Keamanan, Kebersihan) 	
3.	Pelaporan Hasil <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Fisik • Keberfungsian • Estetika 	
Jumlah Skor		

Rumus :

$$\text{Nilai proyek} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Pengelolaan Nilai :

No	Nama	Aspek			Jumlah Skor (100)	Nilai
		Perencanaan (20)	Pelaksanaan (40)	Pelaporan Hasil (40)		
1						
2						
3.						
Dst.						

LKPD BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)



Perhatikan narasi berikut!

Pada tanggal 2 Ramadhan kemarin, Sari bersama ayahnya mendatangi Kantor Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) yang ada di kota kecamatannya. Maksud kedatangan Sari bersama ayahnya akan menyetorkan sejumlah uang yang dihitung menurut jumlah anggota keluarga mereka dikalikan harga makanan pokok yang berlaku pada saat itu. Sari dan ayahnya menerima bukti pembayaran sejumlah uang yang disetorkannya. Ayah Sari mengucapkan syukur al-Hamdulillah atas nikmat Allah dapat menjalankan salah satu syariat Agama Islam tepat waktu dan tepat jumlah.

A. LITERASI

Pilihlah Jawaban yang Paling Benar!

1. Dari narasi tersebut, yang dimaksud dengan salah satu syariat Agama Islam yang dilakukan oleh Sari dan ayahnya di Kantor BAZNAS adalah
A. Puasa Ramadhan
B. shalat Dzuhur berjama'ah
C. membayar zakat fitrah
D. membayar zakat maal

2. Dari narasi tersebut, yang bukan menunjukkan ketentuan zakat fithrah adalah
A. dilakukan pada tanggal 2 Bulan Ramadhan
B. yang dihitung menurut jumlah anggota keluarga
C. dikalikan harga makanan pokok yang berlaku saat itu
D. bersyukur dapat menjalankan salah satu syariat Agama Islam

Pilihlah Jawaban yang benar! (Boleh memilih lebih dari 1 jawaban)

3. Dari narasi tersebut, jumlah uang yang harus dibayarkan dalam ketentuan zakat fitrah adalah
 sejumlah anggota keluarga wajib zakat
 sejumlah anggota keluarga yang sudah balligh dan mumayyiz
 sejumlah harga makanan pokok yang berlaku saat itu
 sejumlah harga makanan pokok ditambah denda keterlambatan

4. Dari narasi tersebut, yang termasuk anggota keluarga wajib zakat adalah
 yang tinggal serumah
 menjadi tanggungan wajib zakat
 seluruh karyawan yang bekerja kepada wajib zakat
 ayah dan ibunya yang menjadi tanggungan wajib zakat

B. NUMERASI

5. Jika dirumah, Sari tinggal bersama ayah, ibu, seorang kakak dan dua orang adiknya serta neneknya yang sudah tua, berapa kilogram jumlah zakat fithrah yang menjadi kewajiban Ayah Sari?

Jawaban :
dengan alasan matematika

.....

.....

.....

6. Jika harga makanan pokok (beras) pada waktu itu Rp 10.000,00 per kilogram, berapa rupiah jumlah uang untuk zakat fithrah yang menjadi kewajiban Ayah Sari?

Jawaban :
dengan alasan matematika

.....

.....

.....

SURVEI KARAKTER

Pilihlah Jawaban yang Paling Benar!

7. Jika pada saat itu, ada anak sebaya Sari yang datang lalu kemudian menerobos antrian para pembayar zakat, tindakan yang paling tepat dilakukan Sari adalah
 - A. menegur dengan santun untuk tertib dalam antrian
 - B. membiarkannya karena itu bukan urusan Sari
 - C. memberitahukan kepada ayahnya agar anak tersebut dimarahi
 - D. melaporkan kepada petugas keamanan untuk ditangkap

8. Jika pada saat mengantri untuk membayar zakat, kemudian datang seorang nenek yang sudah tua turut juga mengantri sementara Sari yang datang lebih awal mendapat tempat duduk dalam antrian, tindakan yang paling tepat dilakukan Sari adalah
 - A. membiarkannya berdiri
 - B. menyilahkan duduk menggantikan tempat duduknya
 - C. menyuruh orang disebelahnya untuk berdiri
 - D. menyuruh satpam menambah tempat duduk antrian

Pilihlah Jawaban yang benar! (Boleh memilih lebih dari 1 jawaban)

9. Jika pada saat mengantri, Sari membuka buku yang baru dibelinya untuk dibaca, apa yang paling tepat dilakukan Sari terhadap bungkus plastik dari bukunya?
 - dibuang ditempat sampah yang telah tersedia
 - menyimpan sementara, untuk dibuang nanti ditempat sampah
 - dibuang seandainya dibawah tempat duduk antrian
 - menyuruh satpam untuk membuangnya

10. Ketika sudah selesai melakukan pembayaran zakat dan menerima bukti pembayarannya, tindakan paling tepat yang dilakukan Sari kepada petugas penerima adalah
 - mengucap terima kasih
 - tersenyum ramah
 - berlalu tanpa kata-kata
 - berlalu dengan muka masam

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial diberikan kepada siswa yang tidak mencapai KKM dengan cara penguatan materi dan test lisan

- b. Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran dengan cara mengulangi materi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ketah

SUHARSONO, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19710806 200312 1 005

Situbondo,
Guru PAI dan BP,,2020

FAIDATUS SOLEHAH, S.Pd.I.
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Ketah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi
PekertiKelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 4 : Ayo Membayar Zakat
Materi Pokok : Waktu Membayar Zakat
dan Orang-Orang Yang Berhak Menerima Zakat
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.7	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.2	Terbiasa berbagi kepada sesama sebagai wujud syukur atas nikmat Allah
2.7	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.1	Menunjukkan sikap disiplin dalam sebagai implementasi ketepatan waktu membayar zakat
		3.7.4	Menentukan waktu-waktu pembayaran zakat
3.7	Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	3.7.5	mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat

4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	4.7.1 Mensimulasikan orang-orang yang berhak menerima zakat
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❑ Setelah mendengarkan ceramah (C) peserta didik (A) terbiasa berbagi kepada sesama sebagai wujud syukur atas nikmat Allah (B) dengan tepat (D)
- ❑ Setelah mengamati (C) peserta didik (A) dapat menunjukkan sikap disiplin dalam sebagai implementasi ketepatan waktu membayar zakat (B) dengan benar (D)
- ❑ Setelah tanya jawab (C) peserta didik (A) dapat menentukan waktu membayar zakat (B) dengan tepat (D)
- ❑ Setelah melalui penugasan (C) peserta didik (A) dapat mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat (B) dengan benar (D)
- ❑ Setelah melalui penugasan (C) peserta didik (A) dapat mensimulasikan orang-orang yang berhak menerima zakat (B) dengan betul (D)

Karakter siswa yang diharapkan :

- ❖ Religius
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong Royong
- ❖ Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN



- ❑ Zakat fitrah dibayarkan di bulan Ramadhan atau hari sebelum perayaan Idul Fitri.
- ❑ Selain untuk mensucikan diri setelah beribadah di bulan Ramadhan, zakat fitrah jugadimaknai sebagai bentuk kepedulian terhadap orang yang kurang

mampu, serta membagi rasa kebahagiaan dan kemenangan di hari raya.

- ❑ Sebenarnya kapan waktu yang tepat untuk membayar zakat fitrah?
- ❑ Pembayaran zakat fitrah dapat dikelompokkan ke dalam 5 waktu, yaitu:
 - 1) Waktu Mubah (Diperbolehkan) yaitu berlangsung sejak awal hingga hari terakhirbulan Ramadhan.
 - 2) Waktu Wajib yaitu dimulai sejak terbenamnya matahari hari terakhir Ramadhan (29 atau 30 Ramadhan) sampai terbitnya fajar 1 Syawal.
 - 3) Waktu Fadhilah (Utama) yaitu setelah salat subuh sebelum seorang muslim berangkat salat Id sampai pelaksanaan salat tersebut.
 - 4) Waktu Karahah (Makruh) yaitu setelah salat Id sampai sebelum matahari terbenam matahari pada hari raya.
 - 5) Waktu Tahrim (Haram) yaitu setelah matahari terbenam pada hari Idul Fitri. Alasan haram karena waktu ini tidak sesuai dengan fungsi zakat fitrah, yaitu mencukupi kebutuhan penerima zakat untuk bergembira pada hari Idul Fitri.

Orang yang berhak menerima zakat disebut **Mustahik Zakat** . Allah SWT telah menetapkan golongan orang yang berhak menerima zakat dalam firmanNya Q.S at-Taubah

At-Taubah: 60

إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ
وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبِهِمْ وَفِي
الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ
السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

"Sesungguhnya zakat-zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk [memerdekakan] budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana."

▪ Adapun orang-orang yang berhak menerima zakat sebagai berikut:

- 1) Orang fakir, yaitu orang yang amat sengsara hidupnya, tidak mempunyai tenaga dan harta untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
- 2) Orang miskin, yaitu orang yang tidak cukup penghasilan untuk memenuhi kebutuhannya sehari-hari.
- 3) Pengurus zakat (amil), yaitu orang yang diberi tugas untuk mengumpulkan dan membagikan zakat.
- 4) Muallaf, yaitu orang yang bukan islam (non-islam) yang berkeinginan masuk Islam, untuk masuk Islam, dan orang yang baru masuk Islam yang imannya masih lemah.
- 5) Orang berutang, yaitu orang yang berutang karena untuk kepentingan yang bukan maksiat dan ia tidak sanggup membayarnya. Orang yang berutang untuk memelihara persatuan umat Islam.
- 6) Orang yang berjuang pada jalan Allah (fisabilillah), yaitu orang yang berjuang untuk keperluan pertahanan Islam di zaman nabi Muhammad saw. Fisabilillah itu mencakup juga kepentingan-kepentingan umum, seperti mendirikan masjid, musalah, sekolah/madrasah, rumah sakit, dan sebagainya.
- 7) Orang berutang, yaitu orang yang berutang karena untuk kepentingan yang bukan maksiat dan ia tidak sanggup membayarnya. Orang yang berutang untuk memelihara persatuan umat Islam.
- 8) Ibnu sabil yaitu orang yang sedang menuntut ilmu namun kesulitan untuk membayarnya.

E. METODE PEMBELAJARAN

☒ Pendekatan : Saintifik

☒ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- ☒ Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru PAI dan BP Kelas VI dan Buku Siswa PAI dan BP Kelas VI
- ☒ Media :
 - Power Point
 - Vidio pembelajaran
 - LKPD
- ☒ Alat :
 - Laptop,, Layar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. Artinya: "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah akupengertian yang baik. (Religius dan Integrasi)• Bersama-sama membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. (Religius)• Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu nasioanal• Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Menyapa peserta didik dengan ramah.• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas)• Mengaitan materi mustahik zakat dengan materi sebelumnya makna zakat dan macam-macam zakat. (Apersepsi)• Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disiapkan oleh guru. Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul bacaan• Apa yang tergambar pada isi bacaan.• Apa manfaatnya bacaan tersebut (Critical Thinking - C.4 and Problem Solving)• Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran yang telah lalu (Rasa Ingin Tahu)• Peserta didik diajak melakukan tepuk semangat	20 Menit

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kompetensi dasar (KD) dari materi “Ayo Membayar Zakat” pembelajaran 4• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan | |
|--|--|--|

<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam slide power point ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam video pembelajaran ▪ Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari ▪ Siswa membaca teks tentang materi yang akan dipelajari di bukunya atau sumber lainnya ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ▪ Menyimak pengertian waktu-waktu pembayaran zakat dan orang-orang yang berhak menerima zakat melalui slide powerpoint <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa mengajukan 1 pertanyaan yang berkenaan dengan waktu-waktu pembayaran zakat dan orang-orang yang berhak menerima zakat. ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa zakat fitrah hanya diberikan kepada orang yang fakir dan miskin saja? Mengapa orang kaya tidak termasuk kedalam golongan orang yang berhak menerima zakat? <p>(Critical Thinking and Problem Solving) Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk mengidentifikasi relevansi antara pragmen dengan topik yang sedang dipelajari. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. Dari permasalahan tersebut, setiap peserta didik diminta untuk merumuskannya dalam bentuk pertanyaan ▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menguraikan pemahamannya, dan peserta didik yang lain ikut menyimak serta mengajukan berbagai pertanyaan yang relevan sesuai dengan video pembelajaran yang sudah ditampilkan ▪ Diskusi tentang waktu-waktu pembayaran zakat dan orang-orang yang berhak menerima zakat ▪ Peserta didik menanggapi ▪ Peserta didik mencermati ulasan singkat tentang makna zakat, macam-macam zakat dan ketentuan-ketentuan zakat melalui slide power point (Collaboration, Communication - C.4) 	<p>100 Menit</p>
--------------------	---	----------------------

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selanjutnya secara individu diadakan diskusi tanya jawab untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan ▪ Menanggapi hasil menanggapi pernyataan temannya (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi melalui power point atau video pembelajaran tersebut (TPACK) ▪ Guru memberikan penguatan peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan waktu-waktu pembayaran zakat dan orang-orang yang berhak menerima zakat berdasarkan buku teks, video pembelajaran youtube atau sumber lain yang relevan. https://youtu.be/bJjetBEx2-A ▪ Melakukan diskusi tanya jawab sekaitan materi yang sudah didiskusikan ▪ Secara individu menjelaskan dan mempersentasikan orang-orang yang berhak menerima zakat ▪ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru <p>(Communication - C.4)</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. (Critical Thinking and Problem Solving) • Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikantugas baik cara individu bagi peserta didik yang menguasai materi. ▪ Guru meminta peserta didik untuk menyelesaikan soal evaluasi yang telah diberikan. (Mandiri) ▪ Secara individu peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas KI-4 yaitu membuat gambar poster tentang orang-orang yang berhak menerima zakat ▪ Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari berdasarkan IPK • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Membaca do'a penutupan "Alhamdulillah" (Religius) 	<p>20 Menit</p>

1. Penilaian Sikap Spritual

No	Waktu	Nama	Kejadian Perilaku	Butir Sikap	Negatif/Positif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7
1			Mengajak teman-temannya untuk sholat dzuhur berjamaah	Ketakwaan	-	Diappersiasi berupa pujian
2			Bercanda pada saat pelaksanaan do'a memulai pelajaran	Adab berdoa	+	Diberi peringatan dan diminta untuk berdoa sendirian
dst						

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Waktu	Nama	Kejadian Perilaku	Butir Sikap	Negatif/Positif	Tindak Lanjut
1	2	3	4	5	6	7
			Menyalin / mencontek tugas teman sebangkunya	Kejujuran	-	Diberi peringatan dan diminta untuk mengerjakan tugasnya kembali
2			Meminjamkan pulpen kepada temannya yang pulpennya rusak	Peduli	+	Diappersiasi berupa pujian
dst						

3. Penilaian Pengetahuan Tes Tulis

Kerjakan secara individu.

Contoh: Zakat hasil kelapa sawit digolongkan sebagai zakat <i>māl</i> .	Berzakat dengan menggunakan beras disebut	Zakat fitrah dikeluarkan sebanyak... kg beras.	Ibadah Zakat terdapat di dalam rukun
Zakat fitrah anak dibayarkan oleh	Hukum membayar zakat adalah	Zakat sapi digolongkan sebagai	Berzakat dengan menggunakan gandum disebut
Amil zakat bertugas	Mualaf adalah orang	Zakat fitrah dikeluarkan pada bulan	Dua jenis harta yang wajib dikeluarkan zakat-nya, yaitu

Rubrik Penilaian

- Jawaban siswa yang betul mengisi titik-titik didalam kotak akan mendapat nilai 2
- Jawaban siswa yang salah mengisi titik-titik didalam kotak akan mendapat nilai 0
- Nilai = SKOR PEROLEHAN : SKOR MAKSIMAL X 100

$$SP:22*100 = \dots\dots$$

NO	Nama Siswa	Skor Perolehan (SP)	Skor Maksimal	Rumus	Skor Akhir
1			22	SP:22*100 =	
2			22	SP:22*100 =	
3			22	SP:22*100 =	
4			22	SP:22*100 =	
Dst.			22	SP:22*100 =	

4. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Peserta didik dapat mensimulasikan dari salah satu mustahik zakat



No	Nama	Aspek			Jumlah Skor (100)	Nilai
		Kesiapan (20)	Ekspresi (40)	Penggunaan bahasa yang benar dan tepat (40)		
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
Dst.						

LKPD

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang paling benar!

- Menunaikan zakat fitrah dilakukan pada waktu tertentu. Berikut ini merupakan waktu yang paling utama untuk mengeluarkan zakat fitrah adalah
 - sebelum bulan Ramadan
 - sesudah masuk Ramadan
 - sebelum salat idhul fitri
 - sesudah salat idhul fitri
- Orang yang ditunjuk untuk menjadi panitia dalam pengumpulan dan pembagian zakat disebut....
 - amil
 - gharim
 - ibnu sabil
 - sabilillah
- Orang dalam perjalanan untuk kebaikan dan sangat membutuhkan bantuan ongkos sekadar sampai pada tujuannya disebut
 - ibnu sabil
 - muzakki
 - mualaf
 - fakir
- Orang yang mempunyai pekerjaan, tetapi penghasilannya tidak dapat mencukupi kebutuhan hidup, disebut....
 - fakir
 - mualaf
 - murtad
 - miskin
- Zakat diwajibkan oleh Allah Swt. mempunyai tujuan dan manfaat bagi umat Islam. Salah satu tujuan diwajibkannya zakat adalah....
 - meningkatkan kekayaan

- B. meningkatkan pendapatan
- C. meningkatkan ketaatan
- D. meningkatkan kebaikan

II. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan waktu-waktu pembayaran zakat fitrah !
2. Bagaimana perasaanmu setelah menunaikan zakat !
3. Mengapa orang yang baru islam berhak menerima zakat !
4. Apa perbedaan antara fakir dan miskin !
5. Tuliskan kembali ayat yang menerangkan golongan yang berhak menerima zakat !

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial diberikan kepada siswa yang tidak mencapai KKM dengan cara penguatan materi dan test lisan
- b. Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran dengan cara mengulangi materi

Mengetahu,
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ketah

SUHARSONO, S.Pd.M.Pd.
19710806 200312 1 005

Sitbondo, ,..... 2020
Guru PAI dan BP

FAIDATUS SOLEHAH, NIP.
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Ketah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi
PekertiKelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 4 : Ayo Membayar Zakat
Materi Pokok : Hikmah Membayar
Zakat
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.3 Meyakini kebenaran hikmah membayar zakat dapat mengurangi kesenjangan sosial di dalam masyarakat
2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.3 Menunjukkan sikap kepekaan sosial kepada orang-orang yang tak punya
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	3.7.6 Menguraikan hikmah membayar zakat
4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi	4.7.3 Mempersentasikan laporan hikmah dari membayar zakat

rukun Islam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui tanya jawab (C) peserta didik (A) dapat Meyakini kebenaran hikmah membayar zakat (B) Secara baik (D)
2. Dengan melalui penugasan (C) peserta didik (A) dapat Menunjukkan sikap kepekaan sosial (B) dengan tepat (D)
3. Dengan melalui tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat menguraikan hikmah membayar zakat (B) baik dan benar (D)
4. Dengan melalui tanya jawab dan diskusi (C) peserta didik (A) dapat mempersentasikan laporan hikmah dari membayar zakat (B) secara tepat (D)

A = AUDIENCE

B = BEHAVIOR

C = CONDITION

D = DEGREE

Karakter siswa yang diharapkan :

- ❖ Religius
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong Royong
- ❖ Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN



MATERI FAKTA

Tubuh kita mengandung kotoran yang harus dibuang, seandainya kotoran itu tidak dibuang, pasti kotoran itu akan membusuk. Begitu pula dengan harta kita, sesungguhnya di dalam harta yang kita miliki terdapat hak orang lain. Jika harta itu tidak diberikan kepada orang yang berhak, harta itu akan membusuk dan akan mengotori seluruh harta yang kita miliki.

Agama Islam mewajibkan umatnya berzakat dengan maksud untuk membersihkan harta yang dititipkan Allah Swt. kepada kita dan sebagai upaya untuk menumbuhkan sikap peduli sesama. Nah, sekarang sudah tahu dalam harta kita itu ada harta yang harus diberikan kepada orang lain. Jika tidak kita keluarkan, akan menjadi azab bagi kita.

MATERI PROSEDUR

1. Syarat Wajib Zakat
 1. beragama Islam
 2. Merdeka (bebas)
 3. akil balig
 4. memiliki harta untuk dizakati
2. Syarat harta zakat
 1. harta yang baik dan halal
 2. harta milik sendiri
 3. mencapai nisab
 4. telah mencapai haul
3. Rukun Zakat
 - a. Berniat ketika menunaikan zakat
 - b. Adanya muzaki (orang yang berzakat)
 - c. Adanya mustahik (orang yang menerima zakat)
 - d. Adanya barang/harta yang dizakati

MATERI KONSEP

HIKMAH MEMBAYAR ZAKAT

1. Zakat Fitrah, dapat Membersihkan Harta hingga Mencegah Bencana
2. Sebagai penghapus dosa
Berdasarkan hadis riwayat Abu Daud dan Ibnu Majah, Nabi Muhammad saw telah mewajibkan zakat fitrah untuk membersihkan orang yang shaum (berpuasa Ramadhan) dari perbuatan sia-sia dan dari perkataan yang keji untuk memberi makan orang miskin.
3. Membantu para fakir miskin
Membayar zakat fitrah haruslah pada bulan Ramadhan dan paling telat adalah sebelum sholat idul fitri. Maka, dengan membayar zakat fitrah, kita telah membantu saudara kita yang kurang beruntung memenuhi kebutuhannya sehingga kita bisa bergembira bersama merayakan Hari Raya Idul Fitri.
4. Mengurangi kecemburuan sosial
Sedikit berkaitan dengan poin sebelumnya, dengan menerima zakat fitrah, para fakir miskin akan tetap bisa merayakan hari raya idul fitri dengan keluarganya. Dengan begitu, mereka tidak akan merasa iri atau cemburu ketika melihat orang yang lebih mampu merayakan idul fitri karena mereka pun bisa merayakannya.
5. Meningkatkan rasa saling tolong menolong
Ketika seorang wajib zakat memberikan zakat fitrah kepada fakir miskin, tentunya mereka orang yang mampu akan belajar untuk menumbuhkan rasa saling tolong menolong. Mereka tidak lagi hanya memikirkan kebutuhan diri sendiri, melainkan juga berusaha untuk meringankan kesulitan orang lain.
6. Solidaritas dan mempersatukan umat Muslim
Dengan adanya kewajiban zakat fitrah, maka ada interaksi positif antara si kaya dan si miskin, yaitu saling tolong menolong. Hal ini akan mendobrak batas antara orang kaya dan miskin, membuat mereka saling mengenal dan saling menghormati. Pada akhirnya, solidaritas dan kesatuan antara umat muslim akan semakin terbentuk kokoh.
7. Mendapatkan keberkahan harta
elah kita ketahui bahwa membayar zakat berarti kita membersihkan harta kita. Dengan demikian, rezeki maupun harta yang kita miliki akan lebih berkah dan diridhoi oleh Allah. Hal ini

- juga akan membantu melancarkan rezeki kita ke depannya.
8. Meningkatkan rasa syukur
Saat seseorang membayarkan zakat fitrah, maka dia seolah mengorbankan sebagian makanan atau hartanya untuk orang lain. Tentunya hal ini akan mengajarkannya bahwa memberi kepada orang lain adalah bentuk rasa syukur atas semua rezeki yang diberi Allah untuknya.
 9. Merasa lebih tenang
Setelah kita sudah menunaikan kewajiban kita untuk membayar zakat fitrah, maka otomatis kita akan merasakan ketenangan. Jika kita menunda, apalagi tidak membayar zakat fitrah, kita akan merasakan ketidaktenangan akibat adanya kewajiban yang kita ingkari.

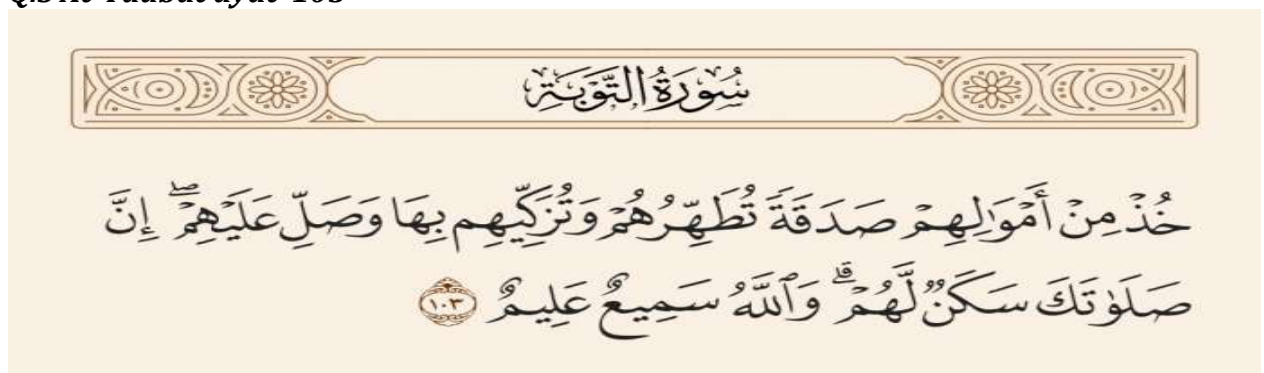
Namun, dengan membayar zakat fitrah tepat waktu, kita tidak lagi merasakan beban adanya kewajiban yang belum terbayar atau tanggung jawab yang belum dipenuhi sehingga ketenangan lah yang akan kita rasakan.

10. Memberi umur panjang
Tidak hanya umur panjang, umur yang berkah akan juga didapatkan oleh orang yang membayar zakat. Dengan memiliki umur yang berkah, maka dia akan menjadi manusia yang lebih bermanfaat di sepanjang umurnya dan bisa menikmati hidupnya dengan hati yang tenang.

MATERI PRINSIP

Dalil Naqli tentang hikmah menunaikan zakat

Q.S At-Taubat ayat 103



Artinya :

“Ambilah zakat dari harta mereka guna membersihkan dan menyucikan mereka dan berdoalah untuk mereka. Sesungguhnya doamu itu (menumbuhkan)ketentraman jiwa bagi mereka. Allah maha mendengar lagi maha mengetahui.”

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru PAI dan BP Kelas VI dan Buku Siswa PAI dan BP Kelas VI
2. Media :
 - Power Point
 - LKPD

3. Alat :

- Laptop, Layar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. <i>"Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. Artinya: "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah akupengertian yang baik. (Religius dan Integrasi)	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. (Religius) • Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu nasional • Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Menyapa peserta didik dengan ramah. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas) • Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disiapkan oleh guru. Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Apa manfaatnya bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) • Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran yang telah lalu (Apersepsi dan Rasa Ingin Tahu) • Peserta didik diajak melakukan tepuk semangat • Guru Menyampaikan kompetensi dasar (KD) dari materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyampaikan model pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
--	---	--

Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam slide power point (TPACK) ▪ Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yang akan dipelajari ▪ Siswa membaca teks tentang materi yang akan dipelajari di bukunya atau sumber lainnya ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya ▪ Guru menayangkan video pembelajaran yang relevan dengan materi pembelajaran melalui youtube supaya peserta didik lebih semangat dalam memahami materi pembelajaran https://youtu.be/-O2o1-hCAp8 (TPACK) ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap siswa mengamati pragmen dan mencermati ulasan tentang hikmah membayar zakat yang terdapat dalam buku teks ▪ Secara mandiri membuat laporan tentang hikmah membayar zakat ▪ Menyimak materi hikmah membayar zakat 	<p>120 Menit</p>
-------------	--	----------------------

Menanya

- Setiap siswa mewakili kelompoknya mengajukan 1 pertanyaan yang berkenaan hikmah membayar zakat.
- Secara individu setiap siswa membuat laporan tentang orang-orang yang berhak menerima zakat
- pertanyaan peserta didik diinventarisir guru
- Memotivasi siswa bertanya, misalnya : apa pengertian zakat, adab berapa jenis zakat? (***Critical Thinking and Problem Solving***)

Mengeksplorasi

- Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberik kesempatan untuk bertanya baik secara individu
- Siswa menentukan hikmah membayar zakat yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari
- Secara individu setiap siswa membuat laporan tentang hikmah membayar zakat
- Setiap siswa mempresentasikan laporannya tentang hikmah membayar zakat di depan kelas
- Peserta didik atau kelompok lain menanggapi
- Peserta didik mencermati ulasan singkat tentang hikmah membayar zakat (***Collaboration, Communicaitaion***)

Mengasosiasi

- Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadak diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan

Komunikasi

- Menyampaikan hasil laporan tentang hikmah membayar zakat
- Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
- Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan hikmah membayar zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan
- Melakukan diskusi tanya jawab sekaitan materi yang sudah didiskusikan
- Secara individu menjelaskan dan mempersentasikan laporannya
- Membuat resume dibantu dan dibimbing guru (***Communication***)

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. (Critical Thinking and Problem Solving) • Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikantugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk menyelesaikan soal evaluasi yang telah diberikan. (Mandiri) ▪ Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari • Secara individu peserta didik diminta Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Membaca do'a penutupan "Alhamdulillah" Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. (Religius) 	20 Menit
----------------	--	----------

1. Penilaian Sikap Spritual

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Keterangan :

- SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Penilaian diri sikap tanggung jawab

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya.

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

3. Penilaian Pengetahuan

NO	Butir Soal	SKOR	Kriteria
1.	Bagaimana pengalaman dan perasaan kalian saat membantu sesama dengan membayarkan zakat fitrah...!	1	Semua Salah
2.	Coba amati keadaan lingkungan kalian tentang sikap tolong menolong.....!	2	Sebagian kecil Benar
		3	Sebagian Besar Benar
		4	Semua Benar

4. Penilaian Keterampilan

Mengkomunikasikan dan Mempresentasikan Hasil Diskusi



Petunjuk diskusi kelompok:

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri 4-5 orang.
2. Pilihlah ketua kelompok secara demokratis.
3. Waktu berdiskusi 30 menit.
4. Bacalah naskah di bawah ini dengan teliti, kemudian diskusikan.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas



Gambar 4.11. Duduk berdiskusi. Sumber: Dok. Kemdikbud

Materi Diskusi:

"Pak Somad memiliki 4 orang anak. Anak tertuanya duduk di bangku kelas VII SMP dan tiga adiknya masih duduk di bangku SD. Pada bulan Ramadhan yang akan datang Pak Somad dan keluarganya bermaksud membayar zakat fitrah kepada amil zakat di mesjid terdekat. Namun anak tertua pak Somad ingin membayar zakat fitrah di sekolah saja. Harga beras sekarang di pasar Rp. 8.000,-/liter. Untuk urusan zakat fitrah pak Somad mempercayakan kepada isterinya. Namun isteri pak Somad kesulitan menghitung berapa jumlah uang atau beras yang akan mereka bayarkan.

Anak-anak, bantulah isteri pak Somad menghitung berapa liter beras yang harus mereka bayarkan untuk zakat fitrah seluruh keluarganya? Berapa rupiah yang dibayarkan anak tertua pak Somad untuk membayar zakat fitrah di sekolah? Juga, jangan lupa hitung berapa rupiah untuk zakat fitrah seluruh keluarga?

Tabel Pengelolaan Nilai :

No	Nama	Aspek			Jumlah Skor (100)	Nilai
		Kelancaran (20)	Isi Pesan (40)	Penggunaan Bahasa (40)		
1						
2						
3.						
Dst.						

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)



1. Coba amati gambar diatas , Apa yang kamu temukan !
2. Bagaimana Perasaamu setelah menunaikan zakat !
3. Seandainya kamu yang menjadi mustahik zakat apa yang kamu lakukan setelah menerima zakat !
4. Apa manfaat dari sikap tolong-menolong !
5. Coba ceritakan kembali tentang tema INDAHNYA ZAKAT dilingkunganmu dengan menggunakan bahasa kamu sendiri !

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial diberikan kepada siswa yang tidak mencapai KKM dengan cara penguatan materi dan test lisan
- b. Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran dengan cara mengulangi materi

Mengetahu,
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ketah

Situbondo,.....,2020
Guru PAI dan BP

SUHARSONO, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19710806 200312 1 005

FAIDATUS SOLEHAH, S.Pd.I.

NIP. -

