

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMA Plus Barul Ulum  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 6 x 45 menit  
**Aspek** : Al-Quran

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum dhuafa.

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Membaca QS Al Isra: 26–27 dan QS Al-Baqarah: 177  
 2.2 Menjelaskan arti QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177  
 2.3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum du'afa seperti terkandung dalam QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar</li> <li>• Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Mampu membuat contoh kalimat sesuai dengan hukum tajwid.</li> <li>• Mampu mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Mampu mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Mampu mendiskusikan terjemah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Mampu menunjukkan perilaku menyantuni kaum dh'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> </ul>	<p>Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.</p>

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).

- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

#### D. Materi Ajar (Materi Pokok)

- Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177

#### E. Metode Pembelajaran:

- Ceramah , tanya jawab dan Praktek

#### F. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar
- Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
- Mampu membuat contoh kalimat sesuai dengan hukum tajwid.
- Mampu mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
- Mampu mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
- Mampu mendiskusikan terjemah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
- Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
- Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
- Mampu menunjukkan perilaku menyantuni kaum dh'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177

#### G. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Siswa mengamati tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> <li>• Siswa menghafal terjemah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membiasakan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra: 26-27 dan Al Baqarah: 177</li> <li>• Mempraktikkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra: 26-27 dan Al Baqarah: 177</li> <li>• Menunjukkan perilaku menyantuni kaum dh'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra: 26-27 dan Al Baqarah: 177</li> </ul>

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### a. Kegiatan Awal

- Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
- Membaca Asma'ul Husna sebagai pembiasaan
- Siswa menyiapkan kitab suci Al Qur'an
- Secara bersama membaca Al Qur'an ODOP ( One Day One Page ) satu hari satu halaman
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

### b. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

#### Elaborasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pembelajaran Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 Guru mengawali dengan mengajukan beberapa pertanyaan, contohnya:

- Pernahkah kalian mendengar orang lain membaca surat tersebut diatas ?
- Pernahkah kalian membaca surat tersebut diatas ?
- Siapakah diantara kalian yang sudah hafal Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 ?
- Guru menunjuk seorang siswa yang sudah fasih membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177, untuk memimpin teman-temannya membaca bersama-sama di bawah bimbingan guru 2 sampai dengan 3 kali.
- Setelah para siswa selesai membaca secara klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 .
- Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177

#### Eksplorasi

- Selanjutnya siswa membaca arti Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan berpedoman kepada Al Qur'an dan terjemahan-nya atau sumber bacaan lainnya dengan pengamatan dari guru.
- Selanjutnya, guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang arti Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 kepada siswa.
- Setelah mengartikan ayat demi ayat, guru meminta siswa agar menyalin Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 berikut artinya dengan benar. Seperti dibawah ini :

#### Q.S. Al Isra : 26-27

وَأْتِ دَا الْفُرْبَى حَقَّةً وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا  
إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

*Dan berikanlah kepada keluarga-keluarga yang dekat akan haknya, kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan; dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros.*

*Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya.*

### **Al Baqarah : 177**

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

*Bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan salat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa.*

- Setelah selesai menyalin Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 berikut artinya, guru menjelaskan hukum bacaan (tajwid) yang terdapat pada ayat tersebut.
- Guru menjelaskan kepada siswa akan hikmah yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 .
- Guru menugaskan kepada siswa untuk mendiskusikan tentang keikhlasan dalam beribadah sebagaimana yang terkandung dalam isi Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 secara berkelompok.
- Selanjutnya guru menugaskan kepada siswa untuk berdiskusi tentang hukum bacaan (tajwid) yang terdapat pada Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 secara berkelompok.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok.

### **Konfirmasi**

- Dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 banyak mengandung nilai-nilai sikap dan perilaku yang utama, Dimana kita selalu dibanggakan oleh Allah SWT sebagai umat yang rahmatallah' alamin karena berguna bagi semua umat, dengan rajin bersedekah dan berinfak kepada orang-orang yang tak mampu membuat kita mengerti dan sadar bahwa kita tidak ingin masuk kesurga sendirian karena ada mereka saudara seiman.

### **c. Kegiatan Akhir (Penutup)**

- Guru meminta agar para siswa sekali lagi membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 sebagai penutup materi pembelajaran.
- Guru meminta agar para siswa rajin mempelajari arti dan hikmah isi kandungan Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 .
- Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

## **H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

Salinlah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar, kemudian artikan dan carilah kalimat/ayat yang berhubungan dengan tajwid: *ikhfa*, *idgham*, dan *izhar*.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Cianjur , .....2021**  
**Guru Bidang Studi**

**SADIAH**  
**RAHMAWATI.S.Pd.,M.M.Pd**  
**NIP.7942760662210142**

.....  
**NIP.**