

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Ismail

Nama Pelatihan : Memahami Cara Kerja Engine 2 dan 4 Langkah (Stroke)  
Nama Mata Diklat : Teknologi Dasar Otomotif  
Tujuan pelatihan : Peserta mampu menyebutkan komponen engine 2 langkah dan 4 langkah  
Indikator pelatihan : Menyebutkan pengertian komponen dasar engine 2 dan 4 langkah  
Alokasi waktu : 10 menit

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>		
a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran b. Mengabsen kehadiran siswa c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai d. Mengkondisikan peserta didik dan memberi motivasi e. Menyampaikan metode pembelajaran		<b>2 Menit</b>
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
a. Pemberian stimulus terhadap siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan gambaran tentang engine 2 langkah dan 4 langkah di kehidupan sehari- hari.</li><li>Meberikan materi dengan media proyektor dengan power point</li></ul>	<b>2 Menit</b>
b. Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan komponen motor 2 langkah, dan motor 4 langkah.</li><li>jawabannya melalui pertanyaan: 1) Apa perbedaan komponen dari engine 2 langkah dan 4 langkah?</li></ul>	<b>1 Menit</b>
c. Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan data dengan cara membaca dari berbagai sumber berkaitan dengan pertanyaan yang telah disampaikan</li><li>Siswa berdiskusi untuk menemukan jawaban pertanyaan: 1) Bagaimana membedakan komponen dari engine 2 langkah dan 4 langkah?</li></ul>	<b>1 Menit</b>

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>		<b>Waktu</b>
d. Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan hasil pembelajaran meliputi komponen tentang motor 2 langkah, dan motor 4 langkah</li> </ul>	<b>1 Menit</b>
e. Menarik kesimpulan/generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan hasil pembelajaran tentang komponen motor 2 langkah dan 4 langkah.</li> </ul>	<b>1 Menit</b>
<b>3. Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.</li> <li>b. Guru memberikan evaluasi dan menyuruh siswa secara individu/kelompok untuk mengerjakannya.</li> <li>c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>d. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.</li> </ul>		<b>2 Menit</b>

Sumber/media pelatihan :

- Wahyu Eko Widiyatmoko (2017) : Teknologi Dasar Otomotif, Mediatama
- Hariyanto (2013); Teknolgi Dasar Otomotif; Kemdikbud RI
- [www.ismailauto.com](http://www.ismailauto.com) (Website pribadi)