

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Way Panji
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Kelas / Jurusan	: X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Materi / Topik	: Memahami Cara Kerja <i>Engine 2 dan 4 Langkah</i>
Guru Mata Pelajaran	: Gde Witastra, S.T.
E-Mail	: gdewitastra@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video melalui YouTube Channel, siswa dapat menjelaskan prinsip kerja *engine 2 dan 4 langkah*
2. Setelah berdiskusi dalam kelompok menggunakan platform Whatsapp group, siswa dapat memahami proses kerja *engine 2 dan 4 langkah*
3. Setelah melakukan observasi ke bengkel baik itu bengkel sekitar rumah peserta didik atau jelajah Virtual Youtube, siswa dapat menjelaskan komponen utama *engine 2 dan 4 langkah*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

1. Mengambsen peserta didik dalam bentuk online melalui *Google Classroom*
2. Mengajukan pertanyaan awal tentang materi yang telah didapatkan dengan materi yang akan dipelajari dalam bentuk daring atau group *whatsapp*.
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
4. Peserta didik diminta untuk mengamati mengenai video/link video yang telah dikirimkan di *Google Classroom*, mengamati prinsip kerja *engine 2 dan 4 langkah* dan proses kerjanya.
5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai video yang diamati dan juga memberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.
6. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin mengenai pertanyaan yang diberikan oleh guru
7. Peserta didik diwajibkan untuk mengirimkan jawabannya melalui *Google Classroom* disertai dengan sumbernya seperti link dari internet atau buku.
8. Selanjutnya peserta didik juga diberi kesempatan untuk saling tukar informasi mengenai pertanyaan yang diberikan terhadap guru maupun yang telah diamati di video
9. Guru menyimpulkan beberapa pembelajaran yang dianggap penting dan juga sebagai pedoman siswa untuk pembelajaran selanjutnya.
10. Guru mengupload video dirinya ke YouTube channel dan membagikan link video ke *Google Classroom* atau Group Whatsapp mengenai pembelajaran yang akan dibahas selanjutnya dan menyemangati siswa untuk belajar dan selalu berdoa semoga selalu diberi kesehatan oleh Tuhan YME.

Pertemuan ke 2

1. Mengambsen peserta didik dalam bentuk online melalui *Google Classroom*
2. Saling bertukar kabar tentang keadaan masing-masing apakah dalam keadaan sehat
3. Mereview jawaban-jawaban atau tugas pada minggu sebelumnya dan mengapresiasi siswa yang tugasnya relatif paling baik sebagai motivasi siswa yang lain
4. Memotivasi siswa yang terkendala atau tugasnya kurang cukup atau kurang sesuai dengan menanyakan

kendala-kendala yang dihadapi

5. Peserta didik diminta membuat video mengenai komponen utama pada engine 2 dan 4 langkah kemudian mengupload ke YouTube selanjutnya link video tersebut ditautkan pada assesment penugasan di *Google Classroom*.
6. Guru mengupload kembali video terbaik ke group whatsapp atau YouTube channel sebagai referensi dan sebagai penyemangat bagi peserta didik yang lain untuk lebih giat lagi dalam belajar.
7. Guru menyimpulkan beberapa pembelajaran yang dianggap penting dan juga sebagai pedoman siswa untuk pembelajaran selanjutnya.
8. Guru mengupload video dirinya ke YouTube channel dan mebagikan link video ke *Google Classroom* atau Group Whatsapp mengenai pertemuan selanjutnya
9. Guru menyemangati siswa untuk belajar dan selalu menjaga kesehatan serta berdoa semoga selalu dilindungi oleh Tuhan YME.

Pertemuan ke 3

1. Mengambsen peserta didik dalam bentuk online melalui *Google Classroom*
2. Saling bertukar kabar tentang keadaan masing-masing apakah dalam keadaan sehat
3. Mereview jawaban-jawaban atau tugas pada minggu sebelumnya dan mengapresiasi siswa yang tugasnya relatif paling baik sebagai motivasi siswa yang lain
4. Memotivasi siswa yang terkendala atau tugasnya kurang cukup atau kurang sesuai dengan menanyakan kendala-kendala yang dihadapi
5. Selanjutnya guru menyampaikan bahwa pertemuan kali ini untuk mengevaluasi pemahaman siswa terkait materi yang telah dipelajari pada **KD Memahami Cara Kerja Engine 2 dan 4 Langkah**
6. Guru menjelaskan bahwa bentuk penilaian pengetahuan berupa soal pilihan ganda dan isian berjumlah 10 soal PG dan 5 soal Isian yang buat dalam bentuk *Google Form* dan link/tautan sudah ditautkan pada *Google Classroom* serta ketentuan-ketentuan pengerjaan soal yaitu waktu pengerjaan 60 menit dan percobaan yang diperbolehkan hanya 1 kali sehingga siswa berhati-hati dalam menjawab soal.
7. Guru menyemangati siswa dalam mengerjakan Tugas

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. HP/Smartphone berbasis android atau iOS dengan
2. Browsher/perambah internet
3. Aplikasi Whatsapp dan Group Whatsapp
4. Aplikasi YoTube

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan
Menjelaskan kelebihan dan kekurangan engine 4 langkah.
2. Keterampilan
Menjelaskan prinsip kerja engine 4 langkah (Langkah Isap, Kompresi, Usaha dan Buang) dalam bentuk video.
3. Sikap
Hal yang dinilai ialah tanggung jawab peserta didik, percaya diri dan kejujuran pada saat mengikuti pembelajaran online maupun mengerjakan tugas. Yang diberikan guru.

SUMBER BELAJAR

1. Mustain. Moch. 2016. Prinsip kerja motor 4 tak. <https://youtu.be/LVAbknSuoao>
2. Santa. CS. 2019. Mengetahui Kerja Mesin 4 Langkah. <https://youtu.be/bvTo3iLS8fU>
3. YouTube Channel [Gde Witastra, S.T.](#)
4. Google Classroom <https://classroom.google.com/u/2/h>