

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA RAHMANIYAH	KD	: 3.10; 4.10
Mata pelajaran	SEKAYU	Materi	: Asam dan Basa
Kelas/Semester	: Kimia	Alokasi Waktu	: 3 pertemuan (4 x 45 menit)
	: XI / 2		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *discovery learning* dengan pendekatan konstruktivistik peserta didik mampu :

1. Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan
2. Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membuat apersepsi mengenai Asam dan Basa dari benda sehari-hari yang digunakan siswa seperti sabun, pasta gigi, sampo, atau asam cuka serta indikator alami yang dapat digunakan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyimak penjelasan tentang berbagai konsep asam basa
- Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.
- Mengamati perubahan warna indikator dalam berbagai larutan..

Pertemuan 2

- Membahas bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator.
- Merancang dan melakukan percobaan membuat indikator asam basa dari bahan alam dan melaporkannya.
- Mengidentifikasi beberapa larutan asam basa dengan beberapa indikator
- Memprediksi pH larutan dengan menggunakan beberapa indikator

Pertemuan 3

- Menghitung pH larutan asam kuat dan larutan basa kuat
- Menghitung nilai K_a larutan asam lemah atau K_b larutan basa lemah yang diketahui konsentrasi dan pHnya.

Pertemuan 4

- Mengukur pH berbagai larutan asam lemah, asam kuat, basa lemah, dan basa kuat yang konsentrasinya sama dengan menggunakan indikator universal atau pH meter
- Menyimpulkan perbedaan asam kuat dengan asam lemah serta basa kuat dengan basa lemah.

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya tentang **hidrolisis**
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan laboratorium (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Evaluasi pembelajaran berupa tugas terstruktur dan ulangan harian.	Penilaian Keterampilan melalui menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan	Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran; Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi; Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas