

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KTSP KELAS VI SD

Tugas ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Pendidikan IPA SD

Dosen Pengampu : Drs. Kartono, M. Pd



Oleh :

Rista Tiana

K7115150

5C

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI/I
Waktu : 2 × 35 menit (1 × pertemuan)
Hari/Tanggal : Kamis, 9 November 2017

A. Standar Kompetensi

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

C. Indikator

Kognitif

- 2.3.1 **Menjelaskan** jenis perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan vegetatif buatan
- 2.3.2 **Mengklasifikasikan** perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan vegetatif buatan
- 2.3.3 **Mengidentifikasi** langkah – langkah dalam proses mencangkok

Ketrampilan

- 2.3.4 **Menunjukkan** kecakapan dalam mencangkok batang tumbuhan jambu biji
- 2.3.5 **Menunjukkan** kerapian hasil mencangkok batang tumbuhan jambu biji

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

- 2.2.1.1 Melalui penayangan gambar dan video perkembangbiakan tumbuhan, siswa dapat **menjelaskan** perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan vegetatif buatan dengan benar.
- 2.2.1.2 Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat **mengklasifikasikan** perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan vegetatif buatan dengan tepat.
- 2.2.1.3 Melalui kegiatan menyanyi, siswa dapat **mengidentifikasi** langkah – langkah percobaan dengan runtut.

Ketrampilan

- 2.2.1.4 Melalui kegiatan praktikum, siswa dapat **menunjukkan** kecakapan dalam mencangkok batang tumbuhan jambu biji dengan benar.
- 2.2.1.5 Melalui kegiatan praktikum, siswa dapat **menunjukkan** kerapian hasil mencangkok batang tumbuhan jambu biji dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Perkembangbiakan tumbuhan

1. Macam – macam perkembangbiakan pada tumbuhan
2. Contoh perkembangbiakan tumbuhan Vegetatif alami
3. Contoh perkembangbiakan tumbuhan Vegetatif buatan

Perkembangbiakan tumbuhan dibedakan menjadi dua jenis yaitu perkembangbiakan secara generatif (kawin) dan secara vegetatif (tanpa kawin). Perkembangbiakan vegetatif dibedakan menjadi vegetatif alami dan vegetatif buatan.

Perkembangbiakan Vegetatif Buatan Perkembangbiakan tumbuhan dengan vegetatif buatan diupayakan manusia untuk memperoleh jenis tumbuhan baru. Tumbuhan baru tersebut diharapkan memberikan hasil yang lebih baik. Perkembangbiakan secara vegetatif buatan, antara lain mencangkok, okulasi, setek, dan merunduk.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran

VAK (Visual, Auditory, dan Kinestetik)

Metode Pembelajaran

1. Pengamatan
2. Eksperimen
3. Diskusi
4. Tanya Jawab
5. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu (menit)	Metode
	<p>Pra Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar2. Mengajak siswa untuk berdoa sesuai kepercayaannya masing –masing3. Presensi siswa, menyiapkan materi ajar	5'	
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">a. Apersepsi dengan mengajak siswa mengingat kembali jenis perkembangbiakan tumbuhan yang pernah diajarkan sebelumnya. <i>”Coba dari pembahasan sebelumnya kita belajar tentang apa? apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan tumbuhan secara generatif?”</i>	10'	Tanya Jawab

	<p>b. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh guru</p> <p>c. Siswa diminta berpikir kritis menjawab pertanyaan : <i>“Apa pentingnya perkembangbiakan tumbuhan?”</i> agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.</p>		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengamati gambar perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan buatan yang disajikan oleh guru (<i>Visual</i>) 2) Siswa mengamati video proses mencangkok yang diputar oleh guru sebagai petunjuk praktikum (<i>Visual</i>) 3) Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan isi video tentang perkembangbiakan tumbuhan tersebut (<i>Auditory</i>) 4) Siswa mencatat hal – hal penting tentang proses mencangkok dari penayangan video (<i>Visual, Auditory</i>) 5) Siswa membentuk menjadi 4 kelompok (masing – masing kelompok terdiri dari 4 orang) 6) Secara berkelompok (4 orang) siswa melakukan praktikum vegetatif buatan yaitu 	20'	<p>Pengamatan (Melalui penayangan gambar tumbuhan),</p> <p>Pengamatan (Melalui penayangan video mencangkok,</p> <p>Eksperimen,</p> <p>Diskusi</p>

	mencangkok tumbuhan jambu biji (<i>Kinestetik</i>).		
	<p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Secara berkelompok (4 orang) siswa menyimpulkan proses percobaan pada lembar kegiatan praktikum (<i>Auditory</i>) 2) Siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengklasifikasikan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan vegetatif buatan pada lembar kerja siswa 3) Siswa secara individu (perwakilan kelompok) menyajikan hasil diskusi kelompok tentang perkembangbiakan tumbuhan di depan kelas. 	10'	Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan
	<p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperhatikan konfirmasi guru tentang hasil diskusi. 2) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi. 	10'	Tanya Jawab
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas tentang materi yang dipelajari. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 3. Siswa ditugasi mengerjakan soal evaluasi individu. 	10'	Menyanyi, Tanya jawab, Penugasan

	4. Siswa bersama guru menyanyikan langkah – langkah percobaan hasil eksperimen sebagai penguatan		
	<p>Pasca Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pesan moral kepada siswa 2. Siswa diminta untuk memimpin doa 3. Guru mengucapkan salam Penutup 	5'	

H. Media dan Sumber Belajar

1. Sumber belajar

- a. Sulistyanto, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 6*. Jakarta :Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (halaman 21 – 26)
- b. Sularmi, Wiyajanti M.D. 2009. *Sains 6 : Ilmu Pengetahuan Alam SD / MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (halaman 28 - 31)
- c. Haryanto. 2004. *Sains Jilid 6 untuk Kelas VI*. Jakarta : Erlangga (halaman 29 – 36)

2. Media

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Video Pembelajaran tentang proses mencangkok (sebagai petunjuk praktikum)
- d. Gambar tumbuhan yang berkembang biak secara vegetatif (sebagai penunjang)
- e. Lembar kegiatan praktikum tentang mencangkok (5 lembar)
- f. Alat dan bahan praktikum:
 - 1) Alat : Pisau (1 buah), Gunting (1buah)
 - 2) Bahan : Batang tumbuhan jambu biji (1 buah), Plastik Transparan (1 lembar), Tanah subur (1 kantong), Tali Rafia (2 x 20 cm)

I. Penilaian

a. Penilaian Kognitif

Prosedur Penilaian : Tes Hasil
Jenis Penilaian : Tes
Bentuk Penilaian : Tes tertulis dengan uraian singkat
Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Alat Penilaian : Kisi – kisi, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban

b. Penilaian Psikomotorik

Prosedur Penilaian : Tes Hasil
Jenis Penilaian : Non Tes
Bentuk Penilaian : Rubrik Asesmen
Teknik Penilaian : Pengamatan
Alat Penilaian : Instrumen Pengamatan

Mengetahui,

Dosen Pengampu

Drs. Kartono, M.Pd

NIP.195401021977031001

Surakarta, 8 November 2017

Simulator

Rista Tiana

NIM: K7115150