

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MATERI POKOK MARI BELAJAR QS AL FALAQ
KOMPETENSI DASAR: MEMAHAMI DAN MEMBACA QS AL FALAQ
KELAS 4 SEMESTER I**



**OLEH :
FITRI ASMAWATI, S.Pd.I**

**PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN SAMBIREJO I	Pertemuan ke	: 1
Mata Pelajaran	: PAI DAN BUDI PEKERTI	Kelas/Semester	: 4/1
Materi Pokok	: MARI BELAJAR QS. AL-FALAQ - Memahami QS. Al-Falaq - Membaca QS. Al-Falaq	Alokasi Waktu	: 4x 35 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1. Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implemetasi dari pemahaman makna QS. Al-Falaq dan QS. Al-Ma'un. 3.1. Memahami QS. Al-Falaq dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar 4.1.1 Membaca QS. Al-Falaq dan QS. Al-Ma'un dengan tartil 4.1.2. Menulis kalimat-kalimat dalam QS. Al-Falaq dan QS. Al-Ma'un dengan benar 4.1.3 Menunjukkan hafalan QS. Al-Falaq dan QS. Al-Ma'un dengan lancar
Indikator	
<ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam QS. Al-Falaq 4.1.3 Menunjukkan hafalan QS. Al-Falaq 	
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah proses pembelajaran (<i>condition</i>) peserta didik (<i>audience</i>) mampu menerapkan membaca Al-Qur'an (<i>behaviour</i>) dengan tartil (<i>degree</i>) C3 2. Setelah proses pembelajaran (<i>condition</i>) peserta didik (<i>Audience</i>) mampu mempertahankan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman makna Q.S Al-Falaq (<i>behaviour</i>) dengan konsisten. (<i>degree</i>) C2 3. Setelah proses pembelajaran (<i>condition</i>) peserta didik (<i>Audience</i>) mampu menyimpulkan 	

makna Q.S Al-Falaq (*behaviour*) dengan benar. (*degree*) C2

4. Setelah proses pembelajaran (*condotion*) siswa (*audience*) mampu menulis kalimat-kalimat pada QS. Al-falaq (*Behaviour*) dengan benar. (*degree*) (C-1)

5. Setelah proses pembelajaran (*condition*) peserta didik (*audience*) mampu menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq (*behaviour*) dengan lancar. dan tartil. (*degree*) C1

Materi

Mari Belajar QS. Al-Falaq

Sub. 1. Memahami makna QS. Al-falaq

2. Membaca QS. Al-Falaq

Model/Metode/Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem based Learning
Interactive Learning Model

Metode :
a) Ceramah
b) Tanya Jawab
c) Penugasan

Media, Alat, & Sumber Belajar

Media dan alat:

LCD Proyektor, laptop, layar, PPT Materi Pembelajaran QS Al-Falaq, Video Pembelajaran QS Al-Falaq

Sumber Belajar:

- Al-qur'an dan terjemahan
- Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV
- Lingkungan sekitar

Sintaks Model Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran: Pertemuan Ke-1

PPK, Literasi, TPACK, 4C (*Critical Thinking, Collaboration, Creative dan Communication*), HOTS

Pendahuluan (10 Menit)

- Salam dan menanyakan keadaan peserta didik (Religius)
- Melakukan absensi melalui (Disiplin)
- Membaca salah satu surah pendek dan berdoa (Religius)
- Membaca salah satu surah pendek dan berdoa sebelum belajar (Religius/Gemar Membaca)
- Menyanyikan lagu Nasional (cinta Tanah Air)
- Melakukan appersepsi (Rasa Ingin Tahu)
- Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran (Rasa Ingin Tahu)

Religius

Displin


Religius,
Gemar membaca
Nasionalisme/
Cinta Tanah air
Rasa ingin tahu

Rasa ingin tahu

Inti (120 Menit)

Mengamati	1. Guru Membagikan LKPD	Literasi
Menanya	2. Guru menampilkan sebuah cerita (literasi)	
	3. Guru menayangkan materi QS. Al-Falaq	Comunication Rasa ingin tahu
	4. Tanya jawab antara guru dan peserta didik tentang arti dan makna Al-Falaq	
	<p>➤ Mengamati</p>	
Mengamati	1. Guru menampilkan materi Q.S Al-Falaq melalui tayangan video pembelajaran	Literasi
	2. Peserta didik menyimak video pembelajaran	Literasi
	3. Peserta didik dibimbing oleh guru membaca setiap penggalan Q.S. al-Falaq secara berulang-ulang hingga mahir. (literasi)	Literasi Kerja keras Mandiri
	4. Guru membimbing peserta didik untuk menyaksikan dan mencermati bacaan QS. Al-Falaq yang benar dari video yang ditampilkan oleh guru.	Literasi
	<p>➤ Mengeksplorasi/menalar</p>	
Mengeksplorasi Menalar	1. Peserta didik membaca Q.S. Al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya. (Creativity and Innovation)	Kreativitas, Mandiri
	<p>➤ Mengkomunikasi</p>	
Mengkomunikasi	1. Peserta didik satu persatu membacakan QS. Al-Falaq (mandiri)	Comunication Mandiri Percaya diri
Penutup (10 Menit)		
	1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;	Comunication Rasa ingin tahu
	2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini (communication / creativity)	Comunication
	3. Guru memberikan / mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan tugas mandiri , melalui google form (asesmen)	Asesmen Mandiri Tanggungjawab
	4. Guru memberikan arahan untuk kegiatan bersama orang tua di rumah (tindak lanjut) Orang tua dapat mengakses link video pembelajaran tentang Mari Belajar Q.S Al-falaq link	

	<p>https://youtu.be/FvHA3ZSACb4 dan video video bacaan Q.S Al-Falaq melalui link__ https://youtu.be/qss98iNUdde.</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	<p><i>Rasa ingin tahu</i></p> <p><i>Religius</i></p>
Penilaian		
Sikap Spiritual	Observasi, Pengamatan	
Sikap Sosial	Penilaian diri	
Pengetahuan	Tes tulis	
Ketrampilan	Penilaian praktik	

 <p>Mengetahui, Kepala SDN Sambirejo 1</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>MUCHARAM, S. Pd. NIP. 19620125 198504 1 003</p>	<p style="text-align: right;">Ngawi, 6 Januari 2022</p> <p style="text-align: center;">Guru Mata Pelajaran PAI</p> <p style="text-align: center;"><i>[Signature]</i></p> <p style="text-align: center;">FITRI ASMAWATI, S. Pd. I NIP. 19780511 201406 2 001</p>
--	--

Lampiran 1:

1. Materi Pembelajaran;

Surah Al-Falaq

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Katakanlah, "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh (fajar),
2. dari kejahatan (makhluk yang) Dia ciptakan,
3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,
4. dan dari kejahatan (perempuan-perempuan) penyihir yang meniup pada buhul-buhul (talinya),
5. dan dari kejahatan orang yang dengki apabila dia dengki."

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

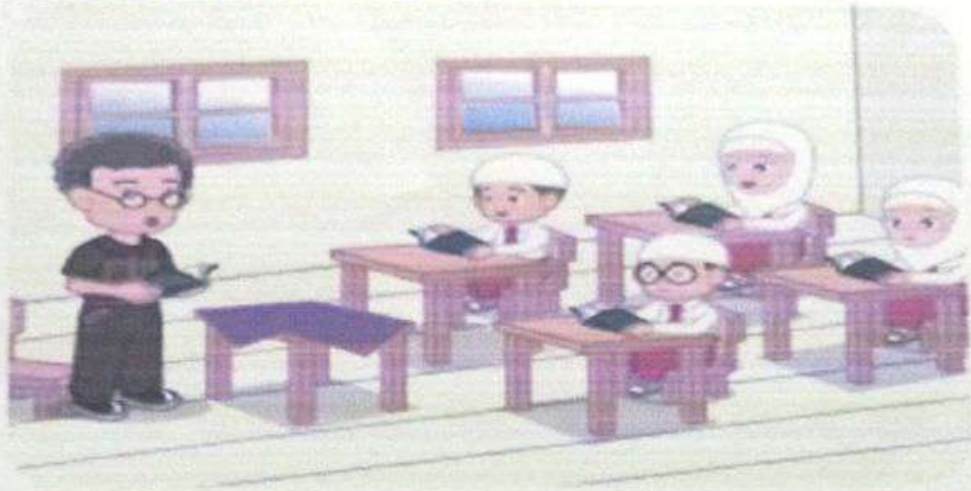
Al-Qur'an surah al-Falaq artinya waktu subuh. Rasulullah saw. sering membaca surah ini, terutama ketika dalam perjalanan agar selalu terpelihara dari kejahatan. Di dalam *Q.S al-Falaq* ini Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. agar mengatakan: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh (*falaq*)". Maksudnya, Allah memerintahkan kepada nabi dan umatnya selalu berlindung kepada Tuhan agar terpelihara dari kejahatan.

Al-Qur'an surah al-Falaq ini menceritakan: ada kejahatan makhluk, ada kejahatan malam apabila gelap gulita, ada kejahatan tukang sihir (mantera-mantera), dan ada kejahatan orang dengki. Apabila kita membaca *Q.S al-Falaq*, insya Allah kita akan terpelihara dari berbagai yang kejahatan itu.

Dengan demikian, *Q.S al-Falaq* ini mengajarkan kepada kita bahwa hanya Allah tempat berlindung.

A Membaca Q.S al-Falaq

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Ayo, baca Q.S al-Falaq berikut dengan sungguh-sungguh, awali dengan membaca basmalah:

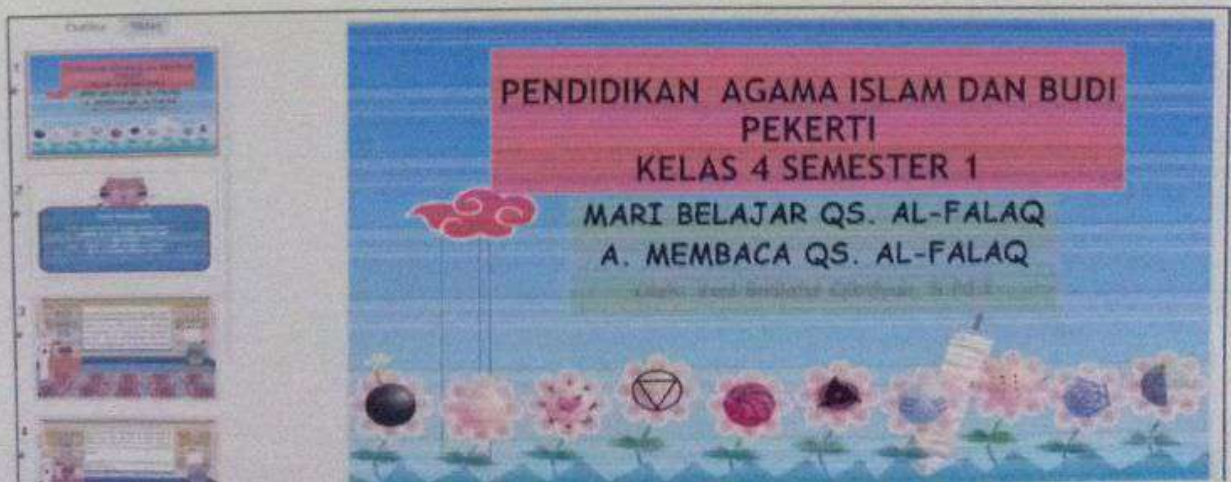
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati cara gurumu melafalkan Q.S al-Falaq. Perhatikan gerak mulut dan panjang-pendek bacaan ketika melafalkannya.

Sebelum membaca Q.S al-Falaq, cermati terlebih dahulu tulisannya. Ayat pertama:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

2. Link Video Pembelajaran: <https://youtu.be/FvHA3ZSACb4>
3. Video bacaan QS. Al-Falaq: <https://youtu.be/qss98iNUdde>.
4. Ppt materi QS. Al-falaq



Lampiran 2:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. JUDUL KEGIATAN

1. Memahami makna Q. S Al-Falaq

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami makna Q.S. al-Falaq dengan benar

C. INDIKATOR

- 3.1.1. Memahami Q.S. *al-Falaq* dengan baik dan benar.
- 4.1.1 Membaca Q.S. *al-Falaq* dengan tartil

D. TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil
2. Setelah proses pembelajaran siswa mampu memahami makna Q.S Al-Falaq dengan baik dan benar.

<https://forms.gle/3NDykDN2TUQSBVx49> (LKPD 1)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

KELAS IV SDN KEDUNGHARJO 1

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah proses pembelajaran siswa mampu memahami makna Q.S Al-Falaq dengan baik dan benar.
2. Setelah proses pembelajaran siswa mampu membaca Q.S Al-Falaq membaca al-Qur'an dengan tartil.

venireed@gmail.com Ganti akun



Nama dan foto yang terkait dengan Akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirim formulir ini. Alamat email Anda bukan bagian dari respons Anda.

* Wajib

Tanggal *

Tanggal

dd/mm/yyyy

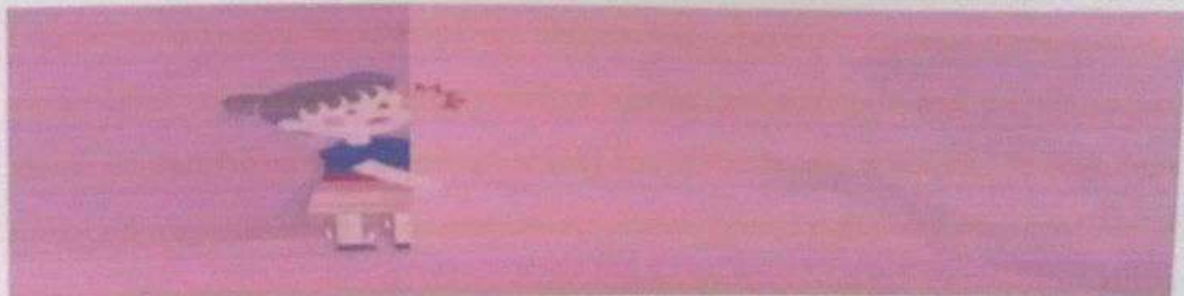
Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

gambar 1



Opsi 1

gambar 2



Opsi 1

Amati kedua gambar diatas, kemudian tulis hasil pengamatanmu dibuku tulis kemudian upload pada kolom yang sudah di sediakan dibawah ini!

Lampiran 3:

PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pend : SDN Sambirejo 1
Nama Peserta Didik :
Kelas/ Semester : IV (EMPAT)/ I (GANJIL)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : PEND. AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI
Pelajaran 1 : MARI BELAJAR Q.S AL-FALAQ

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Membiasakan diri membaca Al-Qur'an di setiap awal pembelajaran	menunjukkan semangat saat membaca Al-Qur'an	memiliki inisiatif mengoreksi bacaan teman yang keliru
		1	2	3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Keterangan:

- A : Amat baik
- B : Baik
- C : Cukup
- D ; Kurang

ANALISIS HASIL OBSERVASI

Nama Satuan Pendidikan : SDN Sambirejo 1
 Nama Peserta Didik :
 Kelas/ Semester : IV (EMPAT)/ I (GANJIL)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PEND. AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI
 Pelajaran 1 : MARI BELAJAR QS AL-FALAQ

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor perolehan	No. Aspek Perlu Dibandingkan	No. Aspek Perlu dipertahankan	Skor Akhir	Keterangan
		1	2	3					
1		A	A	A	A				
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Ngawil

Guru Mapel PAI dan BP

FITRI ASMAWATI S. Pd.
 NIP. 19780511 201406 2 001

PENILAIAN KETERAMPILAN RPP 1

Nama Satuan Pend : SDN SAMBIREJO1
 Nama Peserta Didik :
 Kelas/ Semester : IV (EMPAT)/ I (GANJIL)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PEND. AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI
 Pelajaran 1 : MARI BELAJAR Q.S AL-FALAQ

Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		1 Makhraj	2 Panjang pendek bacaan	3 kelancaran bacaan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

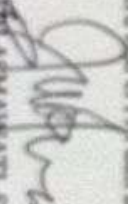
Keterangan:

- A : Amat baik
- B: Baik
- C : Cukup
- D ; Kurang

ANALISIS HASIL OBSERVASI

Nama Satuan Pendidikan : SDN SAMBIREJO 1
 Nama Peserta Didik :
 Kelas/ Semester : IV (EMPAT) / 1 (GANJIL)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PEND. AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI
 Pelajaran 1 : MARI BELAJAR O.S AL-FALAQ

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor perolehan	No Aspek Perlu Bimbingan	No Aspek Perlu dipertahankan	Skor Akhir	Keterangan
		1	2	3					
1		A	A	A	A				
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

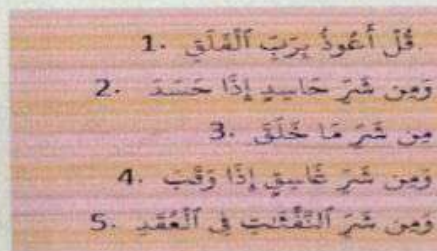
Ngawi,
 Guru Mapel PAI dan BP

ETTI ASMAWATI, S.Pd.I
 NIP. 19780511 201406 2 001

Tugas individu

PENILAIAN AKHIR PEMBELAJARAN

Berilah tanda silang pada huruf a, b,c atau d pada jawaban yang benar!

1. Nama Al-falaq diambil dari ayat pertama pada QS. Al-falaq. Arti dari 'Al-Falaq" adalah...
 - a. Waktu shubuh
 - b. Waktu pagi
 - c. Waktu malam
 - d. Waktu sore
2. QS. Al-Falaq adalah tergolong surah makiyah karena surah ini diturunkan dikota Mekkah, Jumlah ayat pada Qs. Al-Falaq adalah...
 - a. 7 ayat
 - b. 4 ayat
 - c. 6 ayat
 - d. 5 ayat
3. Urutan Qs. Al-falaq yang benar adalah ...
 - a. 1-2-3-4-5
 - b. 1-3-4-5-2
 - c. 1-2-4-5-3
 - d. 2-1-4-5-3



4. وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ lanjutan dari ayat tersebut adalah ...
 - a. إِذَا حَسَدَ
 - b. بِمَا خَلَقَ
 - c. بِرَبِّ الْفَلَقِ
 - d. إِذَا وَقَبَ
5. Qs. Al-Falaq terdiri dari 5 ayat, lafadz QS. Al-falaq yang memiliki arti " Dari kejahatan MakhlukNya " adalah Lafadz ayat ke-2 pada surah Al-Falaq yang berbunyi ...
 - a. Min syarri ma kholaq
 - b. Qul a'udzu birobbil falaq
 - c. Wa min syarri ghasyikin idza waqab
 - d. Wa min syarri hasidin idza hasad

ANALISIS HASIL TES

Nama Satuan Pendid. : SDN SAMBIREJO I
 Kelas/ Semester : IV(EMPAT)/I (GANJIL)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : PEND. AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI
 Materi : MARI BELAJAR Q.S AL-FALAQ
 Hari, Tanggal Tes :

No	Nama Peserta Didik	Nomor dan Skor soal					Skor Perolehan	Soal Remedial	Soal Pengayaan	Skor Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1		2	2	2	2	2	10				
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Ngawi,
 Guru MaPel PAI dan BP



FITRI ASMAWATI, S.Pd.I
 NIP. 19780511 201406 2 001

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : SDN SAMBIREJO 1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan KKM								Nilai KI N		
				Intake				DayaDukung					Kompleksitas	
				Tinggi	Sedan g	Rendah h	Tinggi	Sedang	Rendah h	Tinggi	Sedan g		Rendah h	
1	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	1.1.1 Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan tartil	Mari Belajar Q.S. al-Fil	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	50-64	65-80	81-100	68	
	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S.	2.1.1 memiliki sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Falag dan Q.S. al-Fil.		64	72	70	70	68						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan KKM																																					
				Kriteria Penetapan				Kompleksitas																																	
				Intake		DayaDukung		Rendah		Tinggi		Nilai																													
Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah																																	
	al-Falaq dan Q.S. al-Fil			81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	50-64	65-80	81-100																													
3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fil dengan baik dan benar.	3.1.1 Menjelaskan Isi Kandungan Q.S. al-Falaq 3.1.2 Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. 3.1.3 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.					60		75				75										70																			
4.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fil dengan tartil. 4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fil dengan benar. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fil dengan lancar. Mā'ūn dengan lancar.	4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil. 4.2.1 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Falaq dengan benar. 4.3.1 Menghafal Q.S. al-Falaq dengan lancar.					62		75				75										70																			
KKM																																									70

Kompleksitas : Tinggi= 1;

Sedang= 2;

Rendah =3

Dayadukung
Intake

: Tinggi= 3;
: Tinggi= 3;

Sedang= 2;
Sedang= 2;

Rendah = 1
Rendah = 1

Mengetahui :

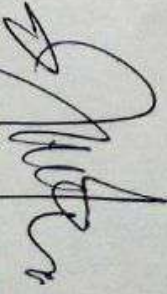
Kepala SDN Sambirejo 1



MUCHARANI, S.Pd.
NIP. 19620125 198504 1 003

Ngawi,2022

Guru PAI dan Budi Pekerti


FITRI ASMAWATI, S.Pd.I
NIP. 19780511 201406 2 001