

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Yogyakarta
Kelas / semester	: VII/ Genap
Tema	: Memupuk rasa persatuan pada hari yang kita tunggu
Sub Tema	: Mempelajari dan memahami ketentuan Ibadah Jum'at (shalat Jumat dan Ktutbah Jumat)
Pertemuan ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.9 Memahami ketentuan tentang shalat Jum'at 4.9 mempraktikkan shalat Jum'at

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melihat beberapa contoh gambar yang guru tampilkan, dan literasi di buku Paket PAI kelas 7 halaman 127 sampai 129, peserta didik mampu mengidentifikasi syarat wajib shalat jumat dan sunnah shalat jumat
2. Melalui kegiatan pembelajaran model KIM atau bermain Bingo berupa matriks berisi pertanyaan, peserta didik mampu membedakan syarat wajib shalat jumat, dengan sunnah sunnah pada ibadah shalat Jumat

B. Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi perbedaan syarat wajib shalat Jumat dengan sunnah sunnah shalat Jumat
2. Melalui matriks, peserta didik mampu membedakan syarat wajib shalat Jum'at dengan sunnah shalat Jum'at

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa dan membuka dengan salam, dan meminta salah satu siswa memimpin doa
2. Guru mengabsen dan menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta penilaian dalam pembelajaran
4. Guru menampilkan beberapa potongan gambar yang berhubungan dengan shalat Jum'at, lalu peserta didik diberi kesempatan berpendapat atau membuat pertanyaan terait gambar yang guru tampilkan.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik membuka buku paket Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti kelas VII pada halaman 127 sampai 129 untuk dibaca/ literasi guna mengetahui gambaran dasar tentang tata cara pelaksanaan shalat Jum'at secara benar.
2. Guru membagikan plat KIM dalam bentuk satu lembar kertas HVS kepada setiap siswa yang berisi tentang daftar informasi mengenai shalat Jum'at yang akan dicari siswa, dengan komposisi 20 pertanyaan seputar shalat Jum'at dalam bentuk matriks
3. Selanjutnya, siswa diminta mencari jawaban pertanyaan tersebut sesegera mungkin pada teman sekelas dengan bebas memilih siapa yang akan diminta untuk menjawab

4. Siswa yang menjawab diminta untuk menuliskan jawaban dan nama terang pada setiap jawaban disertai tanda tangan
5. Setelah siswa mendapatkan informasi jawaban dari teman temannya, guru menumpulkan 3 sampai 5 hasil lembar matriks dari siswa yang paling cepat selesai

Kegiatan penutup (2 menit)

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilakukan
2. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi sholat Jum'at dengan menampilkan dalil naqli dasar perintah sholat Jum'at
3. Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran peserta didik
4. Peserta didik dan guru bersama sama menutup pelajaran dengan berdoa.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Observasi dan Berdoa
2. Sikap sosial : Observasi, jurnal (sungguh sungguh dalam mengerjakan tugas)
3. Pengetahuan : Lembar Matriks dari nama yang paling banyak berhasil menjawab pertanyaan dengan benar
4. Keterampilan : Dari jumlah jawaban yang berhasil dijawab dalam lembar matriks

Pedoman penskoran matriks : 20 pertanyaan masing masing jawaban benar poin 5, jika betul semua jawaban maka total nilai 100

Keterangan :

1. Sumber

- Muhammad Ahsan, Sumiyati, dan Mustahdi. (2016). *Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/Mts Kelas VII Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kemdikbud
- Prof. Dr. Bermawiy Munthe, MA. (2020). *Strategi Mengajar*. Yogyakarta : Idea Press

2. Media yang digunakan :

- LKPD berupa matriks pertanyaan seputar sunah dan syarat wajib Sholat Jum'at
- Gambar yang berkaitan dengan kebiasaan sholat Jum'at
- Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas 7

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Dra. Binarsih Sukaryanti, M. Pd

NIP : 19661209 199702 2 001



Fajar Hanafi, S. Pd.I

NIP :

MATRIKS

Islam (.....)	Sehat atau berakal (.....)	Mandi terlebih dahulu (.....)	Memakai wangi wangian (.....)	Menetap atau bermukim (.....)
Perbanyak sholawat (.....)	Menggunting kuku (.....)	Berdzikir ketika di masjid (.....)	Memakai pakaian putih (.....)	Baligh/dewasa (.....)
Melaksanakan Tahiyatul masjid (.....)	Bersdekah sebelum sholat (.....)	Laki laki (.....)	Sehat (.....)	Meluruskan saf (.....)
Bersegera pergi kemasjid (.....)	Menempati shaf paling depan (.....)	Merapatkan shaf (.....)	Tidak berkata kata selama khutbah (.....)	Memakai pakain terbaik (.....)

MEDIA APERSEPSI

