

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 1 BANDAR SURABAYA  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Pembelajaran : ke-1  
Alokasi Waktu :  $3 \times 40$  menit (1 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mendefinisikan relasi
- Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan suatu relasi dengan diagram panah, diagram Kartesius, dan pasangan berurutan.

### B. Materi Pembelajaran

Relasi dan Fungsi

### C. Model Pembelajaran

Diskusi Kelompok

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak berdoa</li><li>2. Memeriksa kebersihan kelas</li><li>3. Memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengaitkan dengan kehidupan nyata sehari-hari</li><li>5. Menyebutkan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Menjelaskan penilaian yang akan dilaksanakan untuk pertemuan hari ini</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca buku Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 75 sampai dengan halaman 80 tentang memahami relasi dan tabel relasi (mengamati).</li><li>2. Siswa diminta membuat sebuah pertanyaan menggunakan kata “aturan” dan “relasi”.</li><li>3. Siswa diminta membentuk kelompok yang masing-masing beranggota 5 - 6 siswa.</li><li>4. Siswa mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS-1) dengan berdiskusi di dalam kelompoknya dan didampingi oleh guru.</li><li>5. Salah satu siswa dalam kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. Kelompok yang lain dipersilakan memberikan koreksi atau tanggapan. Guru mengarahkan pada penyelesaian yang benar. Siswa mengumpulkan LKS-01 kepada guru untuk didokumentasikan nilainya.</li></ol>

	6. Siswa diminta untuk kembali duduk secara individual. 7. Siswa mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS-02) secara individual. Siswa mengumpulkan LKS-01-B kepada guru untuk didokumentasikan nilainya
<b>Penutup</b> (2 Menit)	1. Guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 3. Menyampaikan materi atau kegiatan pada pertemuan berikutnya. 4. Mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan 5. menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### E. Sumber Pembelajaran

Sumber belajar:

Buku penunjang Kurikulum 2013 Matematika kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018. Halaman 75 - 80

### F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

Media dan bahan pembelajaran berupa:

1. Lembar Kegiatan Siswa (LKS-1).
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS-2).

### 1. Penilaian

Penilaian yang dilaksanakan adalah:

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Rubrik Diskusi

Bandar Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP PGRI I Bandar Surabaya

Guru Mata Pelajaran,

JAMHARI, S .Pd.  
NIP. 19631110 199001 1 001

YOGA AHMADI, S. P.

## LEMBAR KEGIATAN SISWA (LK-01)

Petunjuk :

1. Diskusikan masalah 1 dan 2 dengan teman satu kelompok.
2. Bacalah Buku penunjang Kurikulum 2013 Matematika kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018. Halaman 75 – 80.
3. Tulis hasil diskusi di lembaran yang telah disediakan, jika tidak cukup, silakan menggunakan kertas lain.

### Masalah 1.

Himpunan A adalah himpunan bilangan genap yang beranggotakan: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16  
Himpunan B adalah himpunan bilangan asli yang beranggotakan: 1, 2, 3, 4, 5.

Buatlah dua macam relasi dengan aturan yang berbeda dan nyatakan relasi tersebut dengan cara yang kalian anggap mudah.

### Masalah 2.

Buatlah dua himpunan yang aggotanya adalah siswa di kelas ini, kemudian buatlah 3 bentuk relasi yang mungkin dari kedua himpunan tersebut dan nyatakan relasi tersebut dengan cara yang kalian anggap mudah..

### 1. Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Sistematisasi Pelaksanaan			

### Kriteria Penilaian

No	Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	86-100	Memuaskan	4
2.	71-85	Baik	3
3.	56-70	Cukup	2
4.	41-55	Kurang	1



## LEMBAR KEGIATAN SISWA (LK-02)

### Butir Soal.

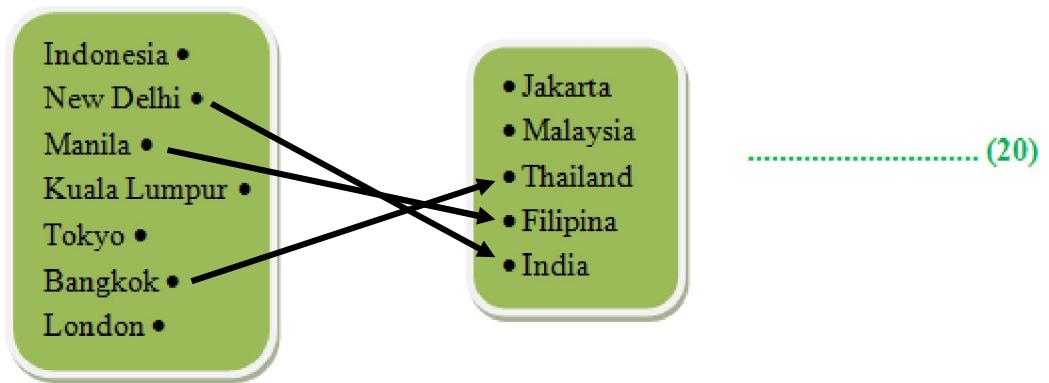
1. Buatlah 3 relasi yang dapat dibuat dari himpunan  $A = \{4, 9, 16, 25\}$  ke  $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ .
2. Tentukan aturan relasi yang mungkin dari himpunan  $P$  ke himpunan  $Q$  jika diketahui himpunan  $P = \{2, 3, 4, 6, 8, 10\}$  dan himpunan  $Q = \{1, 2, 3, 5\}$ , serta himpunan pasangan berurutannya adalah  $\{(2, 1), (4, 2), (6, 3), (10, 5)\}$ .
3. Perhatikan dua himpunan berikut.



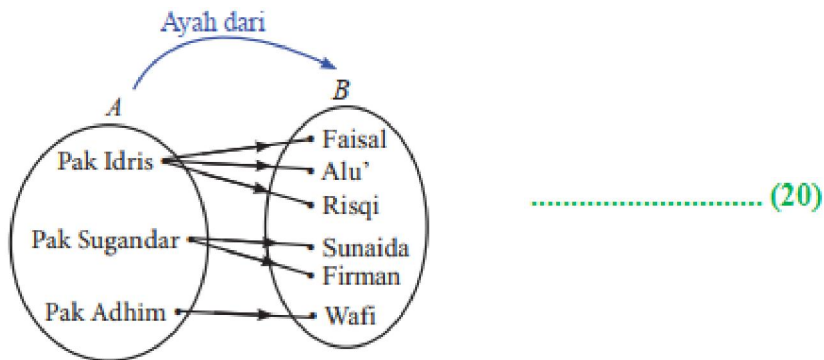
- A. Buatlah nama relasi yang mungkin antara kedua himpunan itu.
  - B. Gambarlah diagram panah dari setiap anggota himpunan  $A$  ke setiap anggota himpunan  $B$  sesuai dengan relasi yang telah kamu buat.
4. Pak Idris mempunyai tiga orang anak, bernama Faisal, Alu' dan Risqi. Pak Sugandar mempunyai dua orang anak, bernama Sunaida dan Firman. Pak \$dhim mempunyai seorang anak yang bernama Wafi. Nyatakan dalam diagram panah, relasi "Ayah dari" dari himpunan ayah ke himpunan anak.

**ALTERNATIF JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN  
LEMBAR KEGIATAN SISWA  
(LKS-02)**

1. - ..... (20)
2. Setengah kali dari ..... (20)
3. A. Nama relasi yang mungkin dari diagram tersebut adalah Ibu kota dari ..... (20)  
B. ....



4. Bentuk penyajian diagram panah



Catatan :

Skor Maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$