

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK MA'RIF 1 WATES
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif
Kelas/semester : X/2
Materi Pokok : Memahami dasar-dasar sensor
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
2. KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan membuat dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.14 Memahami dasar-dasar sensor	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan dasar-dasar sensor• Mengeksplorasi dasar-dasar sensor

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. peserta didik mampu menjelaskan dasar-dasar sensor
2. peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis sensor
3. peserta didik mampu menjelaskan fungsi sensor

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pokok
 - ✚ Menjelaskan tentang sensor
2. Materi Pembelajaran
 - ✚ Menjelaskan dasar-dasar sensor
 - ✚ Menjelaskan jenis-jenis sensor
 - ✚ Menjelaskan fungsi sensor

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Model Inquiry
3. Metode ceramah dan Benda asli

F. Sumber Belajar

Jenis sumber belajar yang dijadikan panduan adalah :

1. Buku manual :
 - ✚ Buku Pedoman Reparasi Vario injeksi,
 - ✚ Suplemen pedoman reparasi
 - ✚ Partkalog Vario,
 - ✚ Pelatihan mekanik level 1,2,

G. Media Pembelajaran

1. Laptop dan LCD
2. Papan tulis , spidol dan penghapus.

3. Lembar penilaian.

I. Alat dan bahan

- ✚ Video/film : Teknologi system injeksi honda
- ✚ Model : Jenis-jenis sensor injeksi Honda

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah kegiatan pembelajaran di sajikan sesuai kegiatan yang dilakukan guru dan siswa dalam proses kegiatan pembelajaran sebagai berikut :

1. PERTEMUAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Peserta didik	Guru	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam • Mengamati dan mencermati mengikuti penjelasan guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi Salam • Melakukan Apersepsi • Mengontrol kehadiran peserta didik • Menyampaikan penjelasan materi garis besar dan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui power point 	2,5 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati power point dan sensor <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan, kalau ada yang belum paham pada guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan peserta didik tentang sensor • Guru menjawab pertanyaan peserta didik. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab soal yang di berikan guru/mencatat tentang <i>sensor</i> • Menyimpulkan dan mengevaluasi tentang sensor • Ketua kelas memimpin Do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi peserta didik Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah • Guru memberikan beberapa soal mengenai sensor. • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk mempelajari materi berikutnya • Berdo'a 	2,5 Menit
	Jumlah jam		10 Menit

K. Indikator Penilaian

1. NILAI PENGAMATAN

No.	Aspek/ranah Noninstruksional/ Sikap (<i>Attitude</i>)	NILAI PENGAMATAN SIKAP KERJA, NOMOR URUT PRESENSI															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Berakhlak mulia																
2.	<i>Kerja sama</i>																
3.	<i>Kedisiplinan</i>																
4.	<i>Empati</i>																
5.	<i>Tanggung jawab</i>																
6.	<i>Menjaga kebersihan</i>																
7.	<i>Kemandirian</i>																

8	Percaya diri																
9	Bekerja sistematis																

Keterangan :

1. Buruk
2. Sedang
3. Baik
4. Sangat baik

2. Teknik Penilaian dan waktu penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran jenis-jenis sensor injeksi b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi (waktu kegiatan pembelajaran)
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali tentang jenis, fungsi sensor injeksi	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu

5. KETENTUAN PENILAIAN

Setiap soal essay apabila dijawab benar, masing-masing soal diberi bobot 20, sehingga nilai akhir adalah :

NO.	JENIS SOAL	JML SOAL	BOBOT	NILAI AKHIR
1.	Essay	5	20	100
	Jumlah Nilai			100

6. KETUNTASAN MINIMAL PENILAIAN

Siswa dinyatakan tuntas dalam penilaian apabila mencapai nilai 75 yang diperoleh dari penilaian teori (UAS) dan Praktik. Bobot penilaian teori dan praktik adalah sebagai berikut : 60% nilai praktik dan 40% nilai teori

7. Penugasan :

-  Terstruktur : mengerjakan soal-soal
-  Tidak terstruktur : Mencari artikel tentang sensor-sensor

8. KRITERIA PENILAIAN :

Aspek Penilaian	Prosentase bobot				JML NILAI
	Kerapian tugas/Sikap 20%	Proses /pengetahuan 40%	Hasil/ keterampilan 30%	Waktu 10%	
Nilai Komponen					
Nilai akhir					