

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Fungsi
Sub Tema : Memahami ciri-ciri Fungsi
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi siswa dapat:

- 1) Mengidentifikasi sebuah fungsi
- 2) Menentukan fungsi dan bukan fungsi dari sebuah relasi dua buah himpunan
- 3) Memecahkan masalah sederhana terkait fungsi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik
- Mengingatkan tentang protokol kesehatan Covid 19
- Memberikan motivasi tentang fungsi dalam kehidupan sehari-hari
- Apersepsi: mengingat kembali materi pertemuan sebelumnya

Kegiatan Inti

- Guru memberikan sebuah stimulus tentang fungsi atau pemetaan dua buah himpunan, siswa mengamati dan mencermatinya.
- Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi masalah terkait stimulus yang diberikan guru
- Siswa mengumpulkan informasi terkait stimulus yang diberikan guru
- Siswa mengemukakan pendapatnya dan siswa lain menanggapi
- Siswa mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi
- Guru membimbing siswa untuk mengambil kesimpulan tentang konsep sebuah fungsi/pemetaan
- Siswa diberikan kuis

Penutup

- Melakukan refleksi pembelajaran
- Memberi tugas yang dikerjakan di rumah
- Menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual : observasi
Sikap social : observasi
Pengetahuan : isian singkat
Keterampilan : tertulis uraian

Jambi, 30 Desember 2020
Guru mata pelajaran

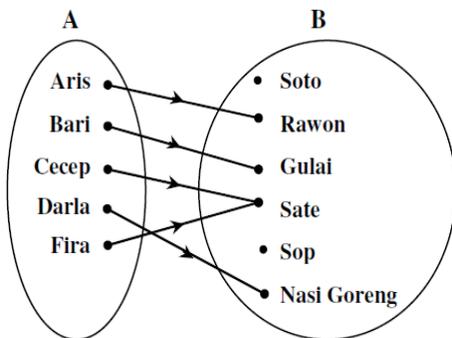
Syaripah Parida, M.Pd
NIP. 197807272008012006

Pertemuan 1

1. Fungsi

a. Pengertian Fungsi

Perhatikan relasi yang dinyatakan dengan diagram panah di bawah ini:



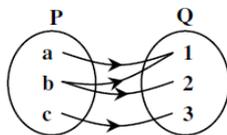
Pada relasi di samping mempunyai ciri:

- Anggota himpunan A, yaitu: Aris, Bari, Cecep, Darla dan Fira, semuanya memesan dan masing-masing hanya memesan satu jenis makanan. Dengan kata lain semua anggota A memesan makanan dan tidak ada yang memesan lebih dari satu.
- Secara matematika dikatakan bahwa: setiap anggota himpunan A dipasangkan dengan anggota himpunan B dan pasangannya adalah tepat satu.
- Relasi yang seperti ini disebut fungsi atau pemetaan.

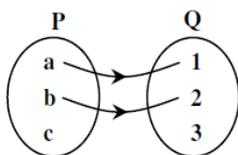


Fungsi/pemetaan dari himpunan A ke himpunan B adalah relasi yang memasangkan setiap anggota himpunan A dengan tepat satu anggota himpunan B

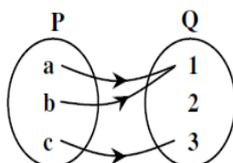
Untuk lebih memahami tentang fungsi, perhatikan relasi berikut ini:



Relasi ini tidak bisa disebut fungsi, sebab ada anggota himpunan P yaitu b yang dipasangkan lebih dari satu dengan anggota himpunan Q, yaitu $b \rightarrow 1$ dan $b \rightarrow 2$



Relasi ini juga tidak bisa disebut fungsi, sebab ada anggota himpunan P yaitu c yang tidak mempunyai pasangan dengan anggota himpunan Q.



Relasi ini disebut fungsi. Mengapa?

(Suatu relasi disebut fungsi dapat dilihat dari syarat yang harus dipenuhi anggota himpunan P bukan anggota himpunan Q)

MEMAHAMI CIRI-CIRI FUNGSI

Nama _____
Kelas _____

KD: 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

Tujuan Pembelajaran:

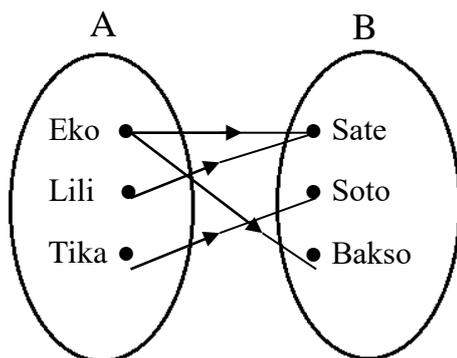
Melalui pengamatan pada diagram panah peserta didik dapat:

1. Menyebutkan definisi fungsi dari dua himpunan.
2. Menentukan fungsi dan bukan fungsi.

PERTEMUAN 1: Menemukan Konsep Fungsi

1. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



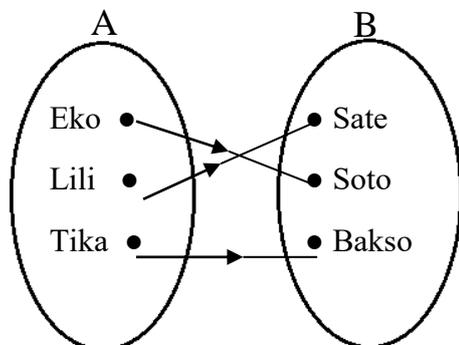
Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

Jawab:

.....
.....
.....

2. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

Jawab:

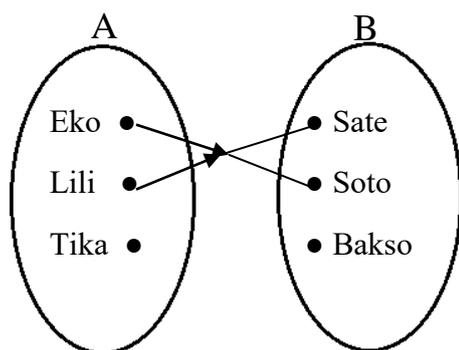
.....

.....

.....

3. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

Jawab:

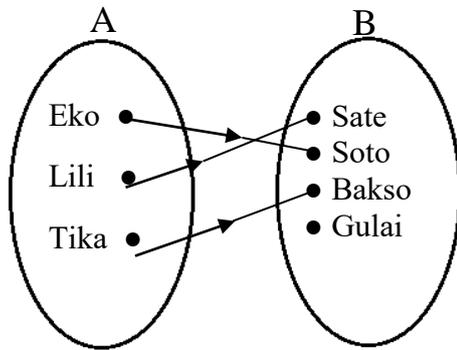
.....

.....

.....

4. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

Jawab:

.....

.....

.....

Dari keempat relasi tadi, terdapat relasi syarat suatu relasi yang merupakan fungsi atau pemetaan yaitu:

- a. Setiap anggota A mempunyai di B, dan
- b. Setiap anggota A dipasangkan dengan anggota B.

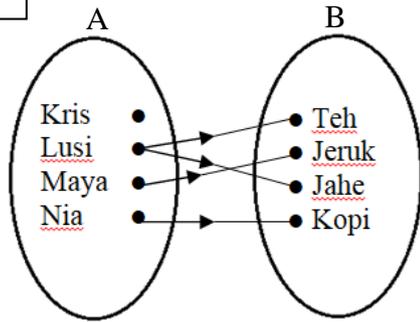
Kemudian dari ilustrasi serta syarat suatu relasi merupakan suatu fungsi, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai definisi dari fungsi?

Jawab:

Setelah kalian belajar dan memahami definisi tentang fungsi, diskusikanlah permasalahan berikut dengan temanmu.

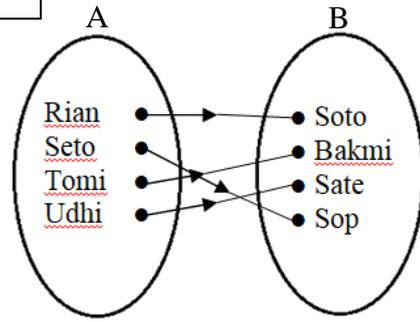
1.

“Minuman yang Disukai”



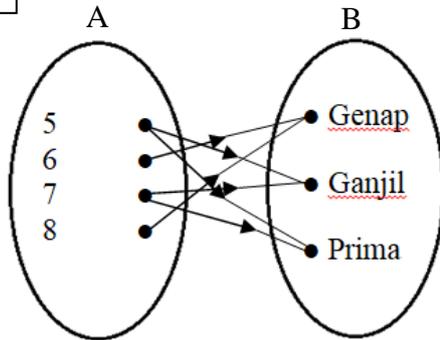
2.

“Hobi Makan”



3.

“Bilangan”



Apakah ketiga relasi diatas merupakan fungsi? Berikan alasan kalian!

Jawab:

.....

.....

.....

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL

MATA
PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS : VIII

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR			
			BERDO'A	BERSYUKUR	KETAATAN BERIBADAH	TOLERANSI
1						
2						
3						
4						

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL

MATA
PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS : VIII

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR					
			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	SANTUN	PERCAYA DIRI
1								
2								
3								
4								

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

KELAS : VIII
MATA PELAJARAN : Matematika
SEMESTER : I/Ganjil
TAHUN : 2021-2022
PELAJARAN

NO	NIS	NAMA	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
1					
2					
3					

