


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Manggar Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas /Semester : VII/Ganjil Materi Pokok : Al-Asma' u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan a-Bashir. Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (@30 Menit x 3 Pertemuan)
---	---

Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.3. Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.	1.3.1. Menguraikan bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat
2.3. Menghayati perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.	2.3.1. Mengkategorikan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.
3.3. Memahami makna al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir.	3.3.1. Menganalisis dalil naqli dan aqli terkait (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir) 3.3.2. Merinci pengertian al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir), 3.3.3. Menguraikan makna al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir)
4.3. Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.	4.3.1. Mengklasifikasikan perilaku beriman kepada Allah swt. mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', al-Basir 4.3.2. Menyusun hikmah beriman kepada Allah swt. melalui keteladanan dari sifat al-Asma'u al-husna : al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', al-Basir 4.3.3. Mengaitkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', al-Basir

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1

- Setelah berdiskusi, membuat resitasi, dan mendengarkan ceramah dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :
1. Menguraikan dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt dengan baik dan benar
 2. Mengkategorikan perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2

- Setelah berdiskusi, membuat resitasi, dan mendengarkan ceramah dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :
1. Menganalisis dalil naqli dan aqli terkait al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir). dengan baik dan benar
 2. Merinci pengertian al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir), dengan baik dan benar
 3. Menguraikan makna al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir) dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 3

- Setelah Mind Mapping dan diskusi dalam kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :
1. Mengklasifikasikan perilaku mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', al-Basir dengan baik dan benar
 2. Mengaitkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', al-Basir dengan baik dan benar

Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran
<p>Materi 1</p> <p>1. Dalil aqli dan naqli iman kepada Allah swt</p> <p>2. Pengertian iman kepada Allah swt</p> <p>Materi 2</p> <p>1. Pengertian dan makna al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Basir).</p> <p>2. Dalil naqli dan aqli terkait dengan (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Basir).</p> <p>Materi 3</p> <p>1. Perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’ dan al-Basir)</p> <p>Materi 1, 2 dan 3 lengkap terlampir KLIK DI SINI</p>	<p>1. Pendekatan : Scientific Learning</p> <p>2. Model Pembelajaran : Discovery Learning</p> <p>3. Metode :</p> <p>Pertemuan 1 Resitasi, diskusi, dan ceramah</p> <p>Pertemuan 2 Resitasi, diskusi, dan tanya jawab</p> <p>Pertemuan 3 Mind Mapping dan diskusi</p>
Media Pembelajaran	Sumber Belajar
<p>1. LCD / projector</p> <p>2. Gambar-gambar KLIK DI SINI</p> <p>3. Handout KLIK DI SINI</p> <p>4. LKPD</p> <p>5. Youtube/internet/vedio</p>	<p>1. Al-Qur’an KLIK DI SINI</p> <p>2. Kemdikbud 2016. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran PAI & BP</i> Jakarta : Kemdikbud. KLIK DI SINI</p> <p>3. Modul/bahan ajar, KLIK DI SINI</p> <p>4. Youtube KLIK DI SINI</p>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1	
Kegiatan Pendahuluan	5 Menit
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan salam pembuka dan berdo’a memulai pembelajaran (sikap religius) ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya ✓ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya ✓ Menampilkan tayangan sebagai stimulus awal <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran materi akan berlangsung ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan akan berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan tentang KI, KD, indikator, dan KKM ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme dan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	
20 Menit	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	✚ Mengamati tayangan /vedio/gambar tentang yang berkaitan dengan iman kepada Allah swt
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	✚ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Apa itu iman ? , Mengapa kita harus beriman ? , Siapa Allah ? (Hot), Apa landasan kita harus beriman kepada Allah?</i>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mencari ayat al-Qur’an tentang iman kepada Allah swt, dan Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’ dan al-Basir) ✚ Mengumpulkan informasi tentang iman kepada Allah swt, dan Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’ dan al-Basir) berupa sumber belajar : buku lainnya, modul, <i>handout</i> dan LKPD, vedio/youtube ✚ Mengamati lingkungan sekitar yang ada di sekolah sebagai ciptaan Allah
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing saling tukar informasi tentang ayat al-Qur’an iman kepada Allah swt, dan Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’ dan al-Basir) ✚ Peserta didik mengolah informasi (literasi) dan analisa data yang ada di sumber belajar : Al-Quran, modul, <i>handout</i>, vedio/youtube ✚ Guru memantau jalannya kerja kelompok/(kerja sama) dan memberikan bimbingan dalam mengelola data/ informasi yang didapat ✚ Peserta didik mengolah data yang membuat rangkuman/ resume kegiatan
Verification pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan kerja kelompok secara bergiliran berupa rangkuman/ resume/power point di depan kelas (percaya diri) ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa/kelompok lain memberikan tanggapan

	<p>terhadap rangkuman/resume yang disampaikan kelompok lain (toleransi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membimbing diskusi dan menilai jalannya diskusi (asesmen sebagai pembelajaran : kolaborasi dan persentasi)
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan penguatan hasil rangkuman/resume/power point di depan kelas ✚ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi hasil diskusi ✚ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi ✚ Guru memantau kegiatan uji kompetensi dan memberikan penilaian
Kegiatan Penutup	
5 menit	
<p>Guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak siswa merefleksi kegiatan belajar ✓ Mengagendakan projek/ pekerjaan rumah/ mempelajari materi berikutnya ✓ Guru memberikan reward kepada kelompok dan nilai terbaik UK ✓ Guru menutup pembelajaran dan berdo'a bersama (<i>sikap religius</i>), serta salam penutup 	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN 2	
Kegiatan Pendahuluan	
5 Menit	
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan salam pembuka dan berdo'a memulai pembelajaran (sikap religius) ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya ✓ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya ✓ Menampilkan tayangan sebagai stimulus awal <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran materi akan berlangsung ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan akan berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan tentang KI, KD, indikator, dan KKM ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme dan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	
20 Menit	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengamati tayangan /vedio/gambar tentang Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir)
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Apa itu Asma'u al-Husna ? , Mengapa nama Allah banyak? Apa makna maknanya dan maksudnya ?</i>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengamati obyek di sekitar sekolah secara langsung atau vedio ✚ Mengumpulkan informasi berupa sumber belajar : buku yang relevan, modul, <i>handout</i> dan LKPD (materi tambahan tampilan youtube)
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing saling tukar informasi tentang Asma'u al-Husna ✚ Peserta didik mengolah informasi (literasi) dan analisa data yang ada di sumber belajar : Al-Quran, modul, <i>handout</i>, vedio/youtube lihat LKPD ✚ Guru memantau jalannya kerja kelompok/(kerja sama) dan memberikan bimbingan dalam mengelola data/ informasi yang didapat ✚ Peserta didik mengolah data yang membuat rangkuman/resume kegiatan
Verification pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan kerja kelompok secara bergiliran berupa rangkuman/resume/power point di depan kelas (percaya diri) ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa/kelompok lain memberikan tanggapan terhadap rangkuman/resume yang disampaikan kelompok lain (toleransi) ✚ Guru membimbing diskusi dan menilai jalannya diskusi (asesmen sebagai pembelajaran : kolaborasi dan persentasi)
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan penguatan hasil rangkuman/resume/power point di depan kelas ✚ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi hasil diskusi ✚ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi ✚ Guru memantau kegiatan uji kompetensi dan memberikan penilaian
Kegiatan Penutup	
5 menit	
<p>Guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak siswa merefleksi kegiatan belajar 	

- ✓ Mengagendakan projek/ pekerjaan rumah/ mempelajari materi berikutnya
- ✓ Guru memberikan reward kepada kelompok dan nilai terbaik UK
- ✓ Guru menutup pembelajaran dan berdo'a bersama (*sikap religius*), serta salam penutup

Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan 3	
Kegiatan Pendahuluan	
5 Menit	
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan salam pembuka dan berdo'a memulai pembelajaran (sikap religius) ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya ✓ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya ✓ Menampilkan tayangan sebagai stimulus awal <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran materi akan berlangsung ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan akan berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan tentang KI, KD, indikator, dan KKM ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme dan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	
20 Menit	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengamati video/gambar perilaku yang tidak meneladani (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir).
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Bagaimana cara meneladani dan menerapkan sifat al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir).dalam perilaku kehidupan sehari-hari</i>
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengamati perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma'u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir). ✚ Mengumpulkan informasi berupa sumber belajar : buku lain yang relevan, modul, <i>handout</i> dan LKPD (materi tambahan tampilan youtube)
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok saling tukar informasi tentang meneladani (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir). ✚ Peserta didik mengolah data pengamatan meneladani (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir) dan analisa data yang ada di sumber belajar : Al-Quran, modul, <i>handout</i>, video/youtube juga LKPD ✚ Guru memantau jalannya kerja kelompok/(kerja sama) dan memberikan bimbingan dalam mengelola data meneladani (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir) dalam kegiatan keseharian ✚ Peserta didik membuat rangkuman/resume kegiatan kelompok
Verification pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan kerja kelompok secara bergiliran berupa rangkuman/resume/power point di depan kelas (percaya diri) ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa/kelompok lain memberikan tanggapan terhadap rangkuman/resume yang disampaikan kelompok lain (<i>nilai toleransi</i>) ✚ Guru membimbing diskusi dan menilai jalannya diskusi (<i>asesmen sebagai pembelajaran : kolaborasi dan persentasi</i>)
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan penguatan hasil rangkuman/resume/power point di depan kelas ✚ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi hasil diskusi ✚ Peserta didik melakukan unjuk kerja perwakilan kelompok ✚ Guru memantau kegiatan unjuk kerja dan memberikan penilaian
Kegiatan Penutup	
5 menit	
<p>Guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak siswa merefleksi kegiatan belajar ✓ Mengagendakan ulangan harian materi berikutnya ✓ Guru memberikan reward kepada kelompok unjuk kerja ✓ Guru menutup pembelajaran dan berdo'a bersama (<i>sikap religius</i>), serta salam penutup 	

Penilaian		
<i>Asesmen</i>	<i>Teknik</i>	Instrumen
Sikap Spiritual	Observasi	Instrumen pegamatan/jurnal
Sikap Sosial	Penilaian diri	Instrumen penilaian diri sendiri dan penilaian antar teman
Pengetahuan	Tes Tulis	Soal pilihan ganda (HOT)
Ketrampilan	Penilaian Praktik	Rubrik penilaian unjuk kerja

Manggar, Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti,

Kamisiana Babelita, S.Pd.Fis.
NIP. 19630417 198411 2 004

Andy Muhtadin S.Pd.I.
NIP. 19810128 201001 1 014

Penilaian Spiritual

Jurnal Sikap Spiritual/Sosial

Kelas/Semester : VII/1

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap Spiritual/Sosial	Tindak lanjut
1					
2					
3					
dst.					

Keterangan : Sikap Spiritual/Sosial yang dinilai selama proses kegiatan belajar :

1. Berdo'a dengan hidmat memulai dan mengakhiri belajar
2. Tasamuh/toleransi dalam diskusi
3. Kerja sama/kolaborasi dalam kelompok
4. Disiplin dalam belajar mengumpulkan tugas

Penilaian Sikap

Penilaian Diri

Nama :

Kelas/Semester : VII/1

Petunjuk:

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak guru.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
Selama kegiatan kelompok, saya :			
1	Mengusulkan pendapat kepada kelompok		
2	Melaksanakan kesepakatan kelompok, meskipun tidak sesuai dengan pendapat		
3	Menertawakan pendapat teman karena lucu menurut saya		
4	Ikut menyelesaikan tugas kelompok		
5	Malas bertanya karena malu di lihat teman		

2. Penilaian Sikap Dengan Teknik Penilaian Antar-Peserta Didik

Petunjuk

1. Amati perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok.
2. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
3. Serahkan hasil pengamatan kepada bapak guru.

Nama Teman : 1. 2.

Nama Penilai :

Kelas/Semester : VII/I

No	Pernyataan / Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
Selama kegiatan kelompok, teman saya :			
1	Selalu mengawali dengan mengangkat tangan kanan sebelum mengajukan pertanyaan dengan kepada guru/teman lainnya		
2	Tidak malu mengemukakan pendapatnya selama kegiatan kelompok		
3	Tidak pernah menerima usulan pendapat/ dari teman lain		
4	Tidak melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun sudah disepakati bersama		
5	Menyepelekan pendapat teman yang lain		

UJI KOMPETENSI PENGETAHUAN PERTEMUAN 2

Nama :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Waktu : 10 menit
Hari/Tanggal ;/.....

A. Petunjuk :

1. Isilah data nama dengan lengkap
2. Bacalah soal dengan baik teliti, dan pahami dengan seksama
3. Pilihlah jawaban yang dinggap benar dan sesuai

B. Soal Pilihan Ganda

1. Perhatikan pernyataan berikut :

- 1) Meyakini dalam hati, mengucapkan dengan lisan dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Nama-nama Allah yang paling baik
- 3) Nama-nama Allah Swt yang baik
- 4) Nama-nama sebutan selain kata “Allah”

Merupakan pengertian asmaul husna yang benar adalah....

- A. Nomor 1
- B. Nomor 2
- C. Nomor 3
- D. Nomor 4

2. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Kegiatan yang tampak dan ghaib dilakukan makhlukNya, akan terjadi dan sudah terjadi diketahui Allah
- 2) Allah menciptakan makhluknya mempunyai fungsi masing-masing, teratur dan terencana dengan detil
- 3) Semua suara apapun yang ada di dalam semesta ini pasti Allah dengar bahkan ucapan di dalam hati
- 4) Segala sesuatu walaupun sangat kecil dan halus tidak akan luput dari pandangan Allah
- 5) Makhluk Allah sangat banyak bahkan milyaran, tetapi semuanya tetap dalam pengawasan Allah

Pernyataan benar tentang al-Basir adalah...

- A. Pernyataan nomor empat benar dan lima benar
- B. Pernyataan nomor tiga salah dan lima salah
- C. Pernyataan nomor dua benar dan tiga benar
- D. Pernyataan nomor satu salah dan empat salah

3. Perhatikan ilustrasi berikut !

Corona adalah makhluk Allah yang sangat kecil tak terlihat oleh mata manusia. Allah hadirkan kemuka bumi ini memiliki tugas tertentu yang kita manusia tidak mengetahuinya. Tentunya Allah ciptakan tiada kesia-siaan. Kita selaku umat Islam sangat meyakini bahwa Allah Maha Menciptakan. Sangat sulit kiranya corona akan hilang dimuka bumi ini. Akan tetapi kita diwajibkan berusaha untuk menjaga diri dan keluarga kita dengan hidup berpola sehat dengan cara 5M. Agar kita terhindar dari corona dengan cara taat dan patuh prokes dan bertawakal kepada Allah.. Allah mengetahui kapan kita ajal menjemput kita. Bahkan sudah Allah tetapkan dan tak akan melesat waktunya sedetikpun.

Mana pendapat yang sesuai dengan teks jika kita kaitkan dengan al-khabir adalah....

- A. Corona virus yang hidup dimana-mana atas kehendak Allah yang ditur dengan baik tugas dan fungsinya
- B. Allah maha mengetahui ikhlas tidaknya kita memakai masker, dari rahazia masker banyak yang tertangkap
- C. Ajal akan menjemput kita maka kita bersiap-siap dengan amal ibadah terbaik kita
- D. Corona musuh kita kita semua, maka mari kita berjuang bersama-sama membasmi corona

4. Rasulullah saw. menjelaskan bahwa nama-nama Allah yang baik berjumlah 99. Barang Siapa yang menghafalnya maka

- A. Allah akan ampuni dosanya
- B. Allah akan kabulkan do'anya

- C. Allah akan masukan kedalam surga
 D. Allah akan beri rezeki yang banyak

5. Perhatikan tabel berikut :

No	A	B	C	D
I	Al-Baqarah 256	Al-Hujarat 18	At-Taubah 16	Al-An'am 59
II	At-Taubah 16	Al-A'raf 180	Al-An'am 59	Al-Baqarah 256
III	Al-An'am 59	At-Taubah 16	Al-Mu'min 51	Al-Hujarat 18
IV	Al-Baqarah 256	Al-An'am 59	Ar-Ra'du 28	At-Taubah 16

Kelompok asmaul husana al-'Alim, al-Khabir, as-Sami' dan al-Basir yang benar dalam tabel adalah....

- A. I dan d
 B. II dan c
 C. III dan b
 D. IV dan a

Penilaian Keterampilan

Kelas/Semester : VII/1

Penerapan Perilaku Asmaul Husna :

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jlh	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
3											
dst											

Keterangan :

1. Penerapan perilaku al-'Alim (belajar dengan giat)
2. Penerapan perilaku al-Khabir (teliti, tertib)
3. Penerapan perilaku as-Sami' (ucapan yang baik/santun)
4. Penerapan perilaku al-Basir (Tingkah laku yang yang baik/ santun)

T : Tuntas mencapai nilai 75
 TT : Tidak Tuntas jika nilai kurang dari 75
 R : Remedial
 P : Pengayaan

LKPD ASMAUL HUSNA
Aktifkan internet mu!!!



Link :

<https://docs.google.com/presentation/d/11evk5pQw0fyh3FIAcN9w4dBxTEMPPFaq3dWMJyTYSi8/edit?usp=s>
haring

Keterangan :



Gambar Al-'Alim : <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5533696/arti-asmaul-husna-al-alim-dan-contohnya-dalam-kehidupan-sehari> hari#



Gambar Al-Khabir : <https://youtu.be/ACW1q0Mn7wI>



Gambar as-sami' : <https://kumparan.com/berita-hari-ini/makna-as-sami-dalam-asmaul-husna-dan-hikmah-mengimaninya-1uydCfZoTua>



Gambar al Basir : <https://kumparan.com/berita-hari-ini/makna-al-bashir-salah-satu-sifat-allah-swt-dan-cara-meneladaninya-1v6yROQMtJd>