

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN AKB

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: MTK
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Esensial/ Sub Materi	: Memahami Ciri-Ciri Fungsi
Kompetensi Dasar	: KD. 3.3 dan 4.3
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan

<u>Tujuan Pembelajaran</u>	<u>Kegiatan Pembelajaran</u>	<u>Penilaian</u>
<p>Melalui tayangan bahan ajar/video siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan definisi fungsi dari dua himpunan. 2. Menentukan fungsi dan bukan fungsi. <p>Peran Guru dan Orang Tua</p> <p>a.Peran Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan bahan ajar BDR daring dan BDR luring terkait materi bilangan berpangkat positif 2. Melaksanakan pembelajaran BDR secara daring dengan cara memandu siswa lewat aplikasi daring dan komunikasi efektif dengan orang tua 3. Melaksanakan pembelajaran BDR secara luring melalui komunikasi efektif dengan orang tua 4. Melakukan monitoring dan penilaian pembelajaran melalui aplikasi daring 5. Melakukan monitoring dan penilaian pembelajaran bagi siswa yang BDR luring melalui komunikasi efektif dengan orang tua 6. Memberi umpan balik terhadap tugas siswa <p>b.Peran orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan siswa siap untuk belajar 2. Mendampingi siswa dan memotivasi agar menyelesaikan tugas tepat waktu 3. Berkomunikasi secara 	<p>Pertemuan 1</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengingatn tentang protocol kesehatan ➤ Mengucapkan salam dan kabar ➤ Memberi motivasi ➤ Apersepsi: memberikan contoh permasalahan dalam kehidupan sehari hari, seperti gambar sekelompok siswa yang sedang menerima pelajaran di suatu kelas, guru mengajukan pertanyaan mengenai keterkaitan antara siswa dengan kursi. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan /memposting video/bahan ajar sederhana yang telah didesain berisi: ➤ Memberikan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari tentang fungsi. ➤ Menentukan pernyataan fungsi dan bukan fungsi. <p>Penutup</p> <p>Memberikan tugas dalam LKPD</p>	<p>Sikap : Tanggung jawab dan jujur</p> <p>Pengetahuan : Penugasan dalam LKPD/tertulis(kuis)</p> <p>Keterampilan: Penugasan/tertulis</p>

<p>efektif kepada guru apabila terdapat kesulitan belajar dirumah termasuk terkendala pada hal teknis pembelajaran daring (kuota dan jaringan)</p> <p>4. Apabila tidak memiliki sarana pembelajaran daring, maka orang tua bersedia menjemput dan mengantar tugas ke sekolah.</p> <p>5. Orang tua diharapkan memberikan penguatan karakter sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab</p>		
---	--	--

Sumber Belajar :

Buku Paket Matematika SMP

Mengetahui,
Kepala SMPN5 Kota Jambi

Ihsan, S.Pd
NIP.

Jambi, Juli 2020
Guru Matematika

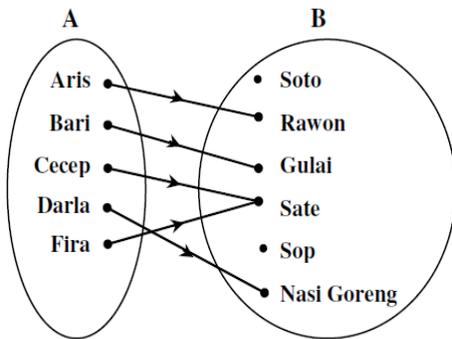
Syaripah Parida, M.Pd
NIP. 197807272008012006

Pertemuan 1

1. Fungsi

a. Pengertian Fungsi

Perhatikan relasi yang dinyatakan dengan diagram panah di bawah ini:



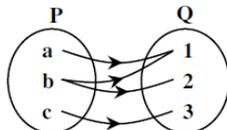
Pada relasi di samping mempunyai ciri:

- Anggota himpunan A, yaitu: Aris, Bari, Cecep, Darla dan Fira, semuanya memesan dan masing-masing hanya memesan satu jenis makanan. Dengan kata lain semua anggota A memesan makanan dan tidak ada yang memesan lebih dari satu.
- Secara matematika dikatakan bahwa: setiap anggota himpunan A dipasangkan dengan anggota himpunan B dan pemasanganannya adalah tepat satu.
- Relasi yang seperti ini disebut fungsi atau pemetaan.

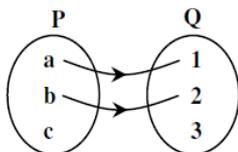


Fungsi/pemetaan dari himpunan A ke himpunan B adalah relasi yang memasangkan setiap anggota himpunan A dengan tepat satu anggota himpunan B

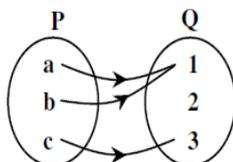
Untuk lebih memahami tentang fungsi, perhatikan relasi berikut ini:



Relasi ini tidak bisa disebut fungsi, sebab ada anggota himpunan P yaitu b yang dipasangkan lebih dari satu dengan anggota himpunan Q, yaitu $b \rightarrow 1$ dan $b \rightarrow 2$



Relasi ini juga tidak bisa disebut fungsi, sebab ada anggota himpunan P yaitu c yang tidak mempunyai pasangan dengan anggota himpunan Q.



Relasi ini disebut fungsi. Mengapa?

(Suatu relasi disebut fungsi dapat dilihat dari syarat yang harus dipenuhi anggota himpunan P bukan anggota himpunan Q)

MEMAHAMI CIRI-CIRI FUNGSI

Nama
Kelas

KD: 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

Tujuan Pembelajaran:

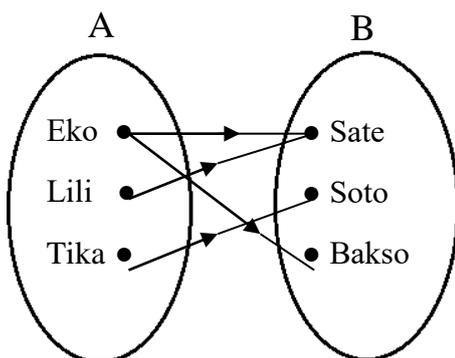
Melalui pengamatan pada diagram panah peserta didik dapat:

1. Menyebutkan definisi fungsi dari dua himpunan.
2. Menentukan fungsi dan bukan fungsi.

PERTEMUAN 1: Menemukan Konsep Fungsi

1. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

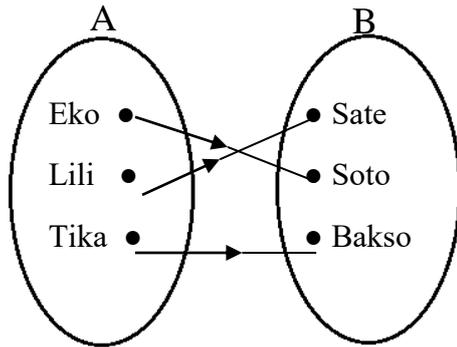
Jawab:

.....

.....
.....

2. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



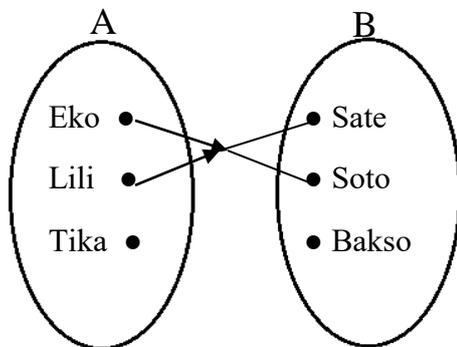
Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

Jawab:

.....
.....
.....

3. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

Jawab:

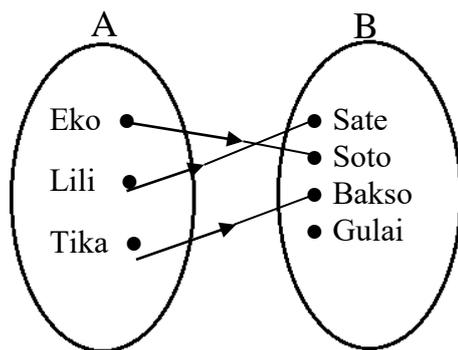
.....

.....

.....

4. Perhatikan ilustrasi berikut ini.

“Makanan yang Disukai”



Apakah setiap anggota himpunan A dipasangkan tepat satu dengan anggota himpunan B? Jelaskan alasan kalian!

Jawab:

.....

.....

.....

Dari keempat relasi tadi, terdapat relasi syarat suatu relasi yang merupakan fungsi atau pemetaan yaitu:

- a. Setiap anggota A mempunyai di B, dan
- b. Setiap anggota A dipasangkan dengan anggota B.

Kemudian dari ilustrasi serta syarat suatu relasi merupakan suatu fungsi, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai definisi dari fungsi?

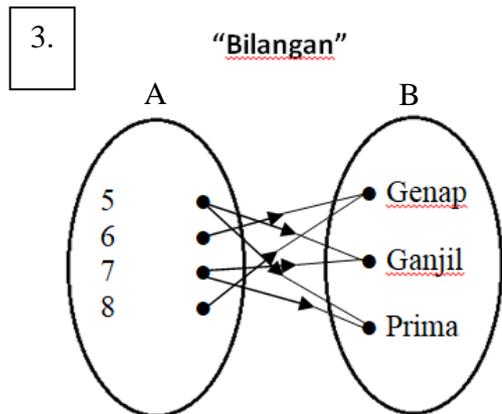
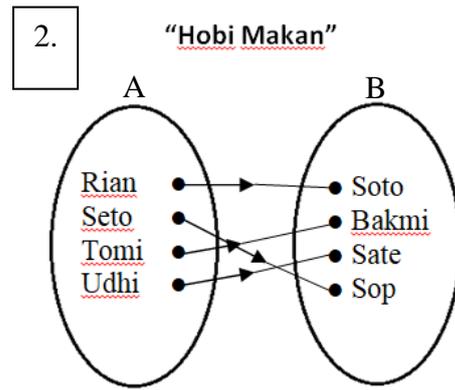
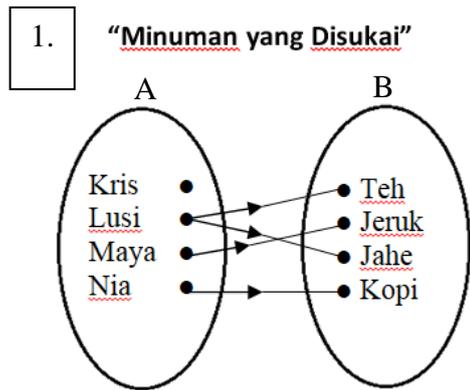
Jawab:

.....

.....

.....

Setelah kalian belajar dan memahami definisi tentang fungsi, diskusikanlah permasalahan berikut dengan temanmu.



Apakah ketiga relasi diatas merupakan fungsi? Berikan alasan kalian!

Jawab:

.....

.....

.....