

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMP SATAP PULAU TEUPAH |
| Mata Pelajaran | : IPA (Biologi) |
| Kelas/Semester | : VII . |
| Alokasi Waktu | : 2x40 (Menit) |
| Standart Kompetensi | : 5. Mamahami gejala-gejala alam melalui pengamatan |
| Kompetensi Dasar | : 5.3 Menerapkan keselamatan kerja dalam melakukan Pengamatan gejala-gejala alam |

I. Indikator

1. Mendiskripsikan bahan-bahan berbahaya di laboratorium
2. Mengidentifikasi simbol-simbol di dalam laboratorium

II. Materi Pembelajaran

- Materi pokok : Keselamatan kerja di laboratorium
Sub Materi : Bahan-bahan berbahaya dilaboratorium
Simbol-simbol di laboratorium

III. Pendekatan pembelajaran

Kontekstual

Metode Pembelajaran

Kooperatif

Model Pembelajaran

Numbered Heads Together (NHT) tipe 1

Sintaks Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (Kagan, 1992)

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok, setiap peserta didik dalam setiap kelompok mendapat nomor.
2. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya
3. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya.
4. Guru memanggil salah satu nomor peserta didik dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja sama mereka.
5. Teman yang lain memberi tanggapan, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.
6. Guru dan peserta didik menyimpulkan .
7. Guru memberi evaluasi

Modifikasi model Pembelajaran *Numbered Heads Together* tipe 1

1. Peserta didik dibagi dalam kelompok (setiap kelompok terdiri atas 4 orang).
2. Peserta didik dalam setiap kelompok mendapatkan nomor yang berbeda.
3. Guru memberikan tugas/soal tentang bahan berbahaya dan simbol-simbol di lab.
4. Peserta didik mengerjakan nomor soal yang sesuai dengan nomor yang dimiliki.
5. Peserta didik dalam kelompok, mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan setiap anggota kelompok dapat mengerjakan/mengetahui jawabannya.
6. Guru memanggil salah satu nomor peserta didik dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka
7. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil tugas kelompoknya
8. Peserta didik yang lain menanggapi
9. Guru menunjuk nomor yang lain sampai seluruh tugas/soal terpresentasikan.
10. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat
- Mendiskripsikan bahan – bahan berbahaya
- Mengidentifikasi simbol-simbol dalam laboratoriu

| No | Kegiatan | |
|----|---|---|
| | Guru | Peserta didik |
| 1 | <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan “Pernahkah kalian memasuki ruang laboratorium? ▪ Melanjutkan pertanyaan “ Apakah kalian melihat ada alat-alat dan bahan-bahan kimia juga? ▪ Melanjutkan pertanyaan “ Apakah berbahaya jika kita secara sembarangan memegang alat-alat dan bahan-bahan kimia di laboratorium? ▪ Menuliskan topik yang akan dipelajari yaitu Keselamatan Kerja di Laboratorium ▪ Menyebutkan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam belajar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjawab pertanyaan guru (harapan guru, peserta didik menjawab” pernah) ▪ Menjawab pertanyaan guru (harapan guru, peserta didik menjawab “ ada.... banyak” ▪ Menjawab pertanyaan guru, (harapan guru, peserta didik menjawab “ sangat berbahaya, bisa keracunan, meledak bu “ ▪ Menulis topik yang akan dipelajari ▪ Menulis tujuan pembelajaran |
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membagi peserta didik dalam kelompok (4-5 orang) ▪ Membagi nomor yang berbeda pada tiap peserta didik ▪ Membagikan LKPD 1 dan LKPD 2 ▪ Meminta peserta didik dalam kelompok berbagi tugas untuk menyelesaikan LKPD 1 dan LKPD 2 ▪ Meminta peserta didik berdiskusi dalam kelompok apakah seluruh anggota kelompok telah memahami seluruh materi yang terdapat pada LKPD 1 dan LKPD 2 ▪ Meminta peserta didik melakukan diskusi kelas ▪ Menjadi fasilitator dalam diskusi kelas ▪ Memberikan penguatan pada hasil diskusi (penguatan berupa konsep-konsep penting, contoh dapat dilihat pada materi essensial | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membentuk kelompok sesuai pembagian guru ▪ Menerima nomor yang berbeda-beda tiap peserta didik ▪ Menerima LKPD 1 dan LKPD 2 ▪ Mengerjakan LKPD 1 (2 orang) dan 2 orang lagi mengerjakan LKPD 2 ▪ Melakukan diskusi dengan anggota kelompok ▪ Mempersiapkan diskusi kelas ▪ Mempresentasikan hasil kerja kelompok ▪ Mencatat penguatan yang diberikan guru |
| 3 | <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi tugas pada peserta didik mempelajari materi berikutnya | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengerjakan tugas guru |

V. Media Pembelajaran

Alat/bahan : Alat tulis, LCD/OHP, LKPD 1, LKPD 2

VI. Penilaian

- Penilaian terhadap LKPD 1 dan LKPD 2
- Penilaian Proses Belajar
- Ulangan Harian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Studi,

SAFIL, S.Pd
NIP.198605052010031001

JUMADIN. S.Pd