

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Darma Bangsa

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Fungsi Kuadrat

Sub Materi : Membuat Grafik Fungsi Kuadrat

Kelas/ Semester : 9/ Ganjil

Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran pembelajaran L-TTM (Literasi Teknologi Terkait Masalah), diharapkan peserta didik bersama kelompoknya dapat berdiskusi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan memprediksi lemparan bola basket yang tepat dengan membuat animasi menggunakan aplikasi Desmos, sehingga ditemukan penyelesaian masalah yang tepat melalui kebebasan berpikir, berpendapat, berkeaktifitas, serta berdasarkan keputusan bersama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		
<p>Dalam rangka memberikan penguatan pendidikan karakter, maka kegiatan pendahuluan adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam, doa bersama, mengecek kehadiran, kemudian memberikan motivasi untuk memancing semangat peserta didik untuk belajar. 2. Memberikan apersepsi kepada peserta didik yang kemudian dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan diberikan. 		
KEGIATAN INTI		
		SINTAKS
		L-TTM
<p>Model pembelajaran: L-TTM (Literasi Teknologi Terkait Masalah)</p> <p>Pendekatan: Pembelajaran Berbasis Masalah</p> <p>Topik: Memprediksi lemparan bola basket yang tepat</p>	Orientasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. 2. Guru menyajikan masalah/ fenomena untuk memunculkan masalah kontekstual, dapat ditayangkan dengan PPT/ internet/ langsung (tidak disesuaikan dengan kebutuhan) 3. Peserta didik tiap kelompok melakukan praktek pelemparan bola basket 4. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya, beropini mengenai masalah yang dimunculkan
	Mengorganisasi Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompok mendefinisikan masalah dengan bimbingan guru 2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyiapkan aplikasi yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran dan memastikan peserta didik telah mengenal <i>tools</i> dan fungsinya 3. Peserta didik bersama kelompok membagi tugas masing-masing
	Membimbing Penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan praktek melempar bola basket, peserta didik lain dalam satu kelompok mengamati, dan mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam menemukan persamaan kuadrat. 2. Peserta didik berdiskusi menggunakan informasi yang diperoleh untuk menemukan persamaan kuadrat 3. Peserta didik menggunakan <i>Desmos Classroom</i> untuk melakukan proses tabulasi

Deskripsi: Menentukan persamaan kuadrat yang mendukung penyelesaian masalah Alat dan Bahan: Bola basket, alat ukur, alat tulis Aplikasi: <i>Desmos, Geogebra,</i>	Mengembangkan, Menyajikan Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik memastikan bahwa data-data yang telah terkumpul sudah dapat digunakan untuk menyajikan masalah. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru, membuat animasi lemparan bola basket dengan bantuan modul <i>Desmos</i> yang telah disusun oleh guru. Berikut link nya: https://drive.google.com/file/d/1BD2r_FjfxLU7W1t7Zc3wJugYZ0e8z5co/view?usp=sharing 3. Setelah selesai pembuatan animasi, kemudian dengan bimbingan guru, peserta didik membuka jendela baru di <i>Geogebra</i> untuk menentukan kemiringan dan sudut elevasi-nya
	Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyiapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan menggunakan proyektor 2. Peserta didik lain menyimak dan dipersilahkan untuk memberikan saran atau komentar berupa konfirmasi dengan bimbingan guru 3. Guru dan peserta didik lain memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil karyanya. 4. Guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman atau kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan, melalui <i>Desmos Classroom</i>.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Individu:
Penilaian individu dilakukan dengan memberikan kuis dengan menggunakan aplikasi *Desmos*
- Penilaian Kelompok:
Penilaian kelompok diambil dari proses kegiatan berdiskusi dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMP Darma Bangsa

Bandar Lampung, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Arif Fahrudin, M.Pd

Setiana, M.Pd