

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MA Al-Hijrah Leok 1	Kelas/Semester : X/ 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : QUR'AN HADIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 dan 2
Materi : Memahami Hadis, Sunah, Khabar dan Atsar		

A. TUJUAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan *atsar*.
- Peserta didik dapat membedakan hadis, *sunnah*, *khabar*, dan *atsar*.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan hadis, *sunnah*, *khabar*, dan *atsar*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Pembelajaran Online</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop ➤ HP
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca Q.S Al-Fatihah (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di kolom “Amatilah Gambar”, Hal. 81 📖 Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan dan menyimak 📖 Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Peserta didik diberikan waktu untuk bertanya mengenai materi yang diberikan oleh guru 📖 Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menjawab sebelum guru menjawab pertanyaan tentang pengertian Hadis, Sunah, <i>Khabar</i> dan <i>Atsar</i> <p>Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Masing-masing peserta didik menggali atau memahami tentang pengertian Hadis, Sunah, <i>Khabar</i> dan <i>Atsar</i> pada buku siswa dan literatur lain atau buku sumber lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan tentang pengertian Hadis, Sunah, <i>Khabar</i> dan <i>Atsar</i> 📖 Peserta didik melalui kelompoknya membuat kesimpulan materi tentang pengertian Hadis, Sunah, <i>Khabar</i> dan <i>Atsar</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Masing-masing peserta didik secara bergantian memaparkan atau menjelaskan tentang pengertian Hadis, Sunah, <i>Khabar</i> dan <i>Atsar</i> di depan kelas
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru memberi semangat kepada siswa untuk tetap belajar di rumah karena adanya pandemik virus covid-19 • Guru menyampaikan materi atau KD yang akan dibahas pertemuan berikut • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

RUHMAN, S.P
Nip. -

Buol, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Dahriyani
NIP. 197010072005012007