

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Glagah
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tema	: Fluida Dinamis
Sub Tema	: Asas Bernoulli
Pembelajaran ke	: 10
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 45 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran demonstrasi siswa dapat menjelaskan dan menerapkan asas Bernoulli dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. Mampu bekerjasama, inovatif, kreatif, disiplin serta terampil membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan asas Bernoulli

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam, memimpin doa, cek kehadiran dan cek kebersihan kelas.
- o Guru memutar video take off pesawat terbang
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian

2. Kegiatan Inti

- o Guru mendemonstrasikan alat peraga yang terdiri 2 lembar kertas dengan cara meniup diantara kedua kertas tersebut
- o Sebelum ditiup diantara kedua kertas, guru memberi kesempatan pada siswa untuk memprediksi apa yang akan terjadi pada kedua kertas tersebut
- o Guru mempersilahkan siswa untuk memberi alasan apa yang terjadi pada kedua kertas ketika ditiup.
- o Guru membimbing siswa untuk menemukan konsep asas Bernoulli secara mandiri
- o Guru mendemonstrasikan meniup corong minyak dan bola pingpong dan menyuruh siswa untuk menjelaskan fenomena yang terjadi
- o Guru menunjukkan beberapa aplikasi asas Bernoulli dalam kehidupan sehari-hari
- o Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok berdasarkan teman sebangku dan memberi permasalahan tentang bagaimana pesawat bisa terbang

3. Penutup

- o Memfasilitasi siswa merangkum materi pembelajaran hari ini
- o Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
- o Penugasan membuat alat sederhana yang menggunakan asas bernoulli

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk

Banyuwangi, 1 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran



Anang Basarodin, S.Pd
NIP. 198010012003121008

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. H. Mujiono, M.Pd
NIP. 196206101989031017



LEMBAR OBSERVASI SIKAP DISIPLIN

SIKAP SOSIAL

Petunjuk :

1. Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan.
2. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :
Kelas : IX
Materi pokok : Asas Bernoulli
Tanggal :

NO	SIKAP YANG DIAMATI	MELAKUKAN	
		Ya	Tidak
1	Memakai seragam sesuai tata tertib		
2	Masuk kelas tepat waktu		
3	Aktif menjawab pertanyaan yang diajukan guru		
4	Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran		
5	Mengerjakan tugas yang diberikan guru		
6	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 7 - 8

Baik : apabila memperoleh skor 5 - 6

Cukup : apabila memperoleh skor 3 - 4

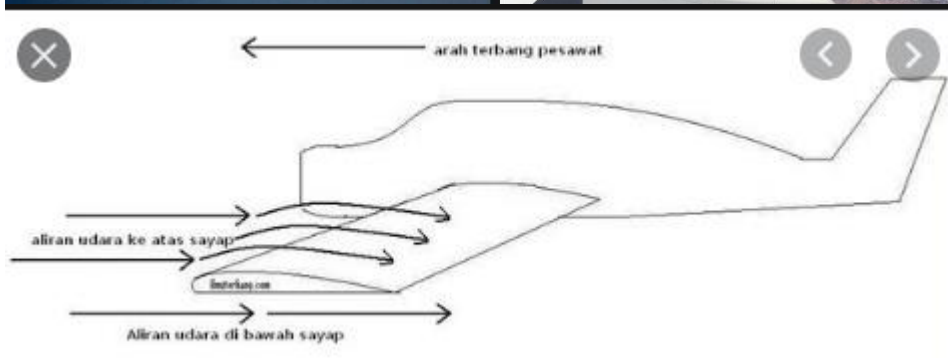
Kurang : apabila memperoleh skor 1 - 2

KISI-KISI PENUGASAN

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.4 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi	Asas Bernoulli	3.4.1 Mengaplikasikan asas Bernoulli dalam kehidupan sehari-hari.	Penugasan

Tugas:

- Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana pesawat yang beratnya lebih dari 1 Ton bisa terbang di udara? Jelaskan!

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Jawaban sesuai dengan konsep dan prinsip asas bernoulli	0-3
2.	Disertai gambar	0-3
3.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
4.	Kerapihan hasil	0-3
Skor maksimum		12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} \times 100$$

KISI-KISI PENILAIAN PRODUK

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.4 Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida, dan makna fisiknya	Fluida dinamik	4.4.1 Membuat ilustrasi tiruan aplikasi Azas Bernoulli (alat venturi, kebocoran air, atau sayap pesawat) secara berkelompok 4.4.2 Membuat laporan dan mempresentasikan hasil produk tiruan aplikasi azas Bernoulli	Produk

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Kelompok:

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN			
		KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
		1	2	3	4
A	Perencanaan				
1	Membuat jadwal kegiatan kerja kelompok				
2	Membuat pembagian tugas masing-masing anggota kelompok				
3	Persiapan alat dan Bahan				
4	Rancangan				
	a. Gambar rancangan				
	b. Alur kerja dan deskripsi				
	c. Penggunaan alat				
B	Hasil Akhir (Produk)				
5	Bentuk Fisik				
6	Inovasi alat				
C	Laporan				
7	Laporan dibuat dengan kriteria				
	a. Kebermanfaatan laporan				
	b. Sistematika laporan				
	c. Penulisan kesimpulan				
TOTAL SKOR					
NILAI PROYEK					

Keterangan :

- 1 Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai
- 2 Jumlahkan skor (√)

$$\text{Nilai Proyek} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

