

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan. : MA Alkhairaat Pebatae
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur' an Hadits
Kelas/Semester : X /Genap
Materi Pokok : HADIS, SUNNAH, KHABAR, DAN ASAR
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 menit

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan
	Kegiatan Pendahuluan
<p>Dengan menerapkan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>, Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pembagian hadis, sunnah, khabar, dan asar, dan hadis Qudsi. 2. peserta didik dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan asar. 3. peserta didik juga dapat menjelaskan pembagaaian sunnah dengan benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan memberikan penguatan melalui <i>whatsApp</i> atau <i>googleclassroom</i> Berdoa bersama 2. bersma 3. Apersepsi
Kompetensi Dasar	Kegiatan Inti
<p>7.1 Mendefinisikan pengertian Hadis, Sunnah, Khabar dan Asar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi melalui <i>whatsApp</i> atau <i>classroom</i> berupa video tentang point pengertian hadis, sunnah, khabar, dan asar. 2. Melalui <i>whatsApp</i> atau <i>classroom</i> peserta didik mendengarkan dan mengamati materi video yang telah dibagikan tersebut. 3. Setelah siswa selesai menyaksikan video, guru memberikan tugas pada <i>whatsApp</i> atau <i>classroom</i> untuk mengidentifikasi tentang pembagian hadis, sunnah, khabar, dan asar. 4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan Guru melalui <i>whatsApp</i> atau <i>classroom</i> dengan membuat video pemaparan peserta didik dalam materi tersebut, kemudian hasilnya dikirim melalui <i>whatsApp</i> atau <i>classroom</i>.
Indikator	Kegiatan Penutup

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Pengetahuan : Siswa menjelaskan pembagian hadis, sunnah, khabar, dan asar kualitas melalui video dan dikirim melalui <i>classroom</i>. ➤ Penilaian Keterampilan: Siswa membuat video singkat dan mengunggah pada <i>classroom</i> terkait dengan pembagian hadis, sunnah, khabar, dan asar. Secara benar dan tepat. ➤ Penilaian Sikap: Mengucap salam dan doa (spiritual), aktif dalam pembelajaran (disiplin), pembiasaan menjaga kebersihan, kesehatan, kerapian dan tetap belajar di rumah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan melalui <i>e-learning</i> 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. 3. Penguatan Verbal. 4. Berdoa bersama dan memberi salam.
--	---

Penilaian	
<p>Teknik Penilaian: Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian kognitif (tes tulis dan lisan), penilaian kinerja dan penilaian portopolio.</p>	

Mengetahui,
Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran

Pebatae, 30 Maret 2020

ARMAN, S.Pd.I
NRG. 152382141236

ANDI MASRUR GISMAN, S.Pd.I
NRG.