

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
UNTUK PELAKSANAAN GURU PENGGERAK

DIBUAT OLEH:

SRI RAHAYU, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMAN 1 ALALAK BATOLA
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : X IPA /1
Tema : MEMAHAMI HAKIKAT ILMU KIMIA
Sub Tema : A. Menenal Ilmu Kimia
Pembelajaran ke : 1

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : X/1
Tema : MEMAHAMI HAKIKAT ILMU KIMIA
Sub Tema : A. Menenal Ilmu Kimia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami hakikat ilmu kimia, menerapkan sikap ilmiah, dan memahami prosedur keamanan dan keselamatan kerja di laboratorium.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik
- Menanyakan kepada peserta didik terkait materi kimia yang sudah dipelajari di SMP/MTs, seperti zat aditif pada makanan
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu peserta didik dapat menjelaskan hakikat ilmu kimia melalui fenomena-fenomena dalam kehidupan sehari-hari dan mendiskusikan peran ilmu kimia dalam perkembangan ilmu lain kehidupan. Serta dalam menyelesaikan masalah global
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang dipelajari

Setiap orang pasti menginginkan untuk bisa hidup sehat. Baik itu dicapai dengan cara mengkonsumsi makanan yang sehat, minuman sehat, pola hidup yang sehat atau dengan melakukan olahraga secara rutin setiap harinya. Untuk bisa memulai hidup sehat kita harus bisa menghindari penyebab yang membuat tubuh kita menjadi sarang penyakit. Faktor penyebab yang terbanyak adalah dari makanan dan lingkungan tempat tinggal kita, dimana rentan sekali penyebaran penyakit terjadi yang kemudian berefek yang sangat fatal pada tubuh kita meski kita baru akan menyedarinya setelah sekian lama mengendap dalam tubuh kita. Beberapa jenis produk yang ada dalam kehidupan keseharian kita yang mengandung bahaya bagi kesehatan tubuh kita antara lain makanan dan minuman instan, pemutih pakaian dan spray pengharum atau obat nyamuk

Sumber: <http://americangraphicboard.com/hidup-sehat-tanpa-bahan-kimia/07-01-2017> diakses tanggal 25-02-2017 jam 10.00WIB

Benarkah pernyataan tersebut? Jelaskan jawaban anda!

- Peserta didik dikelompokkan secara heterogen.

2. Kegiatan Inti

- Fase 1

(Orientasi peserta didik kepada masalah)

- Peserta didik mengamati masalah kontekstual yang diberikan oleh guru terkait hakikat ilmu kimia melalui pengamatan fenomena-fenomena di sekitar kita

- Fase 2

(Mengorganisasikan peserta didik)

➤ Peserta didik melakukan diskusi kegiatan belajar 1 dan kegiatan belajar 2

• Fase 3

(membimbing penyelidikan individu dan kelompok)

➤ Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada kegiatan belajar 1

➤ Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk memecahkan permasalahan yang diberikan

➤ Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam masalah tersebut.

➤ Informasi-informasi yang diharapkan ditemukan oleh peserta didik seperti hakikat ilmu kimia dan peran ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari yang terdapat pada masalah tersebut.

➤ Informasi-informasi yang diharapkan ditemukan oleh peserta didik seperti membedakan jenis sampah organik dan anorganik serta menganalisis dampak dan manfaat dari sampah tersebut.

• Fase 4

(mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

➤ Membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi/penyelidikan berupa hakikat ilmu kimia dan peran ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari.

• Fase 5

(menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

➤ Mengevaluasi hasil penyelidikan peserta didik dengan diskusi klasikal untuk diberikan masukan oleh seluruh kelas

➤ Menyimpulkan hasil diskusi terkait hakikat ilmu kimia dan peran ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari.

3. Penutup

- Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran.
- Memberikan evaluasi dan analisis hasil belajar.
- Memberikan tugas / PR
- Menginformasikan materi pelajaran pertemuan selanjutnya.
- Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan fungsi dan dampak bahan kimia yang ada dalam kehidupan sehari-hari.