

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PGP

Satuan Pendidikan : SMP Ibrahimy	Tema : Iklan, Slogan, dan Poster	Alokasi waktu 10 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengidentifikasi ciri dalam iklan.
- Siswa mampu Mengidentifikasi ciri dalam slogan.
- Siswa mampu mengidentifikasi ciri dalam poster.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salama dan membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. (PPK) • Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. • Guru menyampaik Tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. • Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi. 	2'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 4 siswa • Guru meempelkan teks Iklan poster dan slogan. (LITERASI) • Siswa dalam kelompok mengamati iklan, poster dan slogan (4) • Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara <i>berkelompok</i> mengenai informasi dalam iklan poster dan slogan. • Masing-masing <i>kelompok</i> mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang iklan poster dan slogan. (4C) • Siswa secara berkelompok mencoba <i>mengidentifikasi</i> ciri iklan poster dan slogan.(4) • Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari iklan poster dan slogan. • Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C) • Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>. 	6'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. • Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan informasi iklan poster dan slogan. (HOTS) • Siswa merefleksikan proses KBM yang berlangsung. • Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar 	2'

dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

• Sikap	: Lembar pengamatan
• Pengetahuan	: LK peserta didik
• Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Khalishatin, M.Pd.

Wongsorejo , 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Mahmud Hamzah

Lampiran ;

LEMBARAN PENILAIAN SIKAP OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :

Kelas :

Topik / Subtopik :

Indicator : Peserta didik dapat menunjukkan kerja sama, santun, aktif, dan responsive sebagai wujud kemampuan menyelesaikan masalah.

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Komunikatif	Santun	Keterangan
1					
2					
3					

Ket :

Kolom Aspek Prilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut ;

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Soal Uraian :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KUNCI JAWABAN SOAL DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Penyelesaian	SKOR
1		
2		
3		
4		
5		
J u m l a h		

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS) TERTULIS

NO	NAMA	PILIHAN GANDA					ESAY					SKOR	NILAI
		5	5	5	5	5	15	15	15	15	15		

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

OBSERVASI TERHADAP DISKUSI DAN TANYA JAWAB

KELAS :

NO	NAMA	PERNYATAAN					
		Pengungkapan gagasan		Kebenaran konsep		Kecakapan Bahasa	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)

PEKERJAAN :

.....

.....

.....

.....

TABEL RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

TINGKAT	KRITERIA
4	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas, ciri-ciri dan jawaban benar
3	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas, jawaban benara namun satu ciri-ciri tidak disebutkan
2	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas, jawaban benar namun menyebutkan sebagian ciri-ciri
1	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas dan tidak menyebutkan ciri-ciri
0	Tidak ada jawaban

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA

KELAS :

NO	NAMA SISWA	TINGKAT				NILAI	KET.
		4	3	2	1		