

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Al-Munawwarah Tambun
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Memahami Ilmu Kalam
 Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
1. Menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam
 2. Membedakan antara ilmu kalam, filsafat dan tasawuf

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WA dan Google Classroom
 Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar
 Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>melalui media WA</i>)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (<i>melalui media WA</i>).	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Memahami Ilmu Kalam (<i>melalui media WA</i>)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. (<i>melalui media WA</i>)	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali . Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Memahami Ilmu Kalam.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami Ilmu Kalam, dengan cara memberikan kuis di Googleclassroom
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan membentuk grup WA untuk masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami Ilmu Kalam.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui media WA
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memahami Ilmu Kalam. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

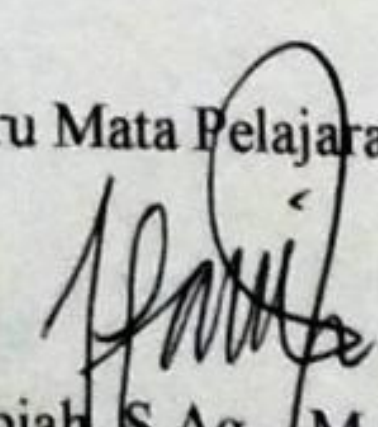
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



Dra. Hj. Darmawati, M.Pd.I
 NIP. 19680715 199703 2 001

Tolitoli, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran


 Hapiah S. Ag., M. Pd.I
 NIP. 19730817 201409 2 001