

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID-19

Sekolah : MA AL-KHAIRAAT	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
PEBATAE	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK		
Materi : Memahami Ilmu Kalam		

### A. TUJUAN

- Melalui pengkajian dan diskusi siswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam.
- Melalui diskusi dan penelaahan di buku, siswa dapat menjelaskan ruang lingkup ilmu kalam
- Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat menjelaskan sejarah munculnya ilmu kalam.
- Melalui pengkajian dan diskusi siswa dapat menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya (ilmu tasawuf dan filsafat).

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Powerpoint</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Akidah Kelas XI K 13</li> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ Buku referensi yang mendukung</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, dan berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami Ilmu Kalam</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memahami Ilmu Kalam</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami Ilmu Kalam</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memahami Ilmu Kalam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan ungkapan, sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan Tugas.</li> <li>• Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protokol kesehatan dengan tetap berada di rumah (stay at home), mencuci tangan, menjaga jarak, dan menggunakan masker.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Pebatae , 09 Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

ARMAN, S.Pd.I  
Nip.

RAHWIN, S.Ag  
Nip.

