

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 18 Bandung
 Kelas/Semester : XI/1
 Tema : Integral
 Sub Tema : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning* peserta didik dapat **Memahami Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar**. Peserta didik dapat **mengembangkan sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab** serta dapat **mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : Salam pembuka dan berdoa ➤ Apersepsi : Turunan Fungsi Aljabar ➤ Motivasi : Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Integral Fungsi Aljabar ➤ Pemberian Acuan : Pendidik memberitahukan tentang tujuan mempelajari Integral, yaitu untuk menentukan luas daerah. 	3'
Kegiatan Inti	<p>Orientasi Terhadap Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertama-tama pendidik menunjukkan rumus umum dari integral fungsi aljabar $\int ax^n dx = \frac{a}{n+1} x^{n+1} + C$ <p>Organisasi Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah respon pada tahap pendahuluan muncul, pendidik mengulang beberapa turunan dari suatu fungsi aljabar. Pendidik membalikkan dari turunan menjadi integral dan akhirnya pendidik meminta peserta didik membuat kesimpulan sendiri. 	17'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran (pengamatan langsung)
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

