

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Salatiga
 Kelas / Semester : VIII / (Satu)
 Tema : Pesan / Iklan
 Sub Tema : Memahami isi pesan atau iklan
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan jenis dan unsur pariwara dengan cermat , kritis dan teliti.
2. Peserta didik dapat memahami isi pariwara dengan mandiri dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Peserta didik	
Kegiatan Pendahuluan			2 menit
Orientasi (salam, tanya kabar, presensi dan doa)	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membuka pembelajaran dengan salam secara santun. ● Guru secara santun meminta ketua kelas untuk memimpin doa secara khusyu' sebelum memulai kegiatan pembelajaran. ● Guru melakukan presensi kehadiran Peserta didik dengan tegas dan tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik secara serentak menjawab salam dari guru dengan santun. ● Ketua kelas memimpin berdoa secara khusyu' sebelum memulai kegiatan pembelajaran. ● Peserta didik mengkonfirmasi kehadiran secara tertib dan sopan 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengaitkan materi iklan/pariwara dengan keadaan di sekitar siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik memperhatikan guru dengan seksama. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru berinteraksi dengan Peserta didik untuk memotivasi Peserta didik dengan menyampaikan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mendengarkan dengan baik dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan santun 	

Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai Peserta didik . 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dan menalar tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama dan penuh perhatian. 	
Kegiatan Inti			6 menit
Fase 1: Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang suatu masalah berdasarkan materi <i>pariwara</i> . 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambaran yang diberikan guru dengan penuh konsentrasi. 	
Fase 2: Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan kepada Peserta didik untuk bertanya mengenai gambar yang ditampilkan 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan tentang informasi detail yang terdapat dalam teks gambar tersebut 	
Fase 3: Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan informasi terkait materi <i>pariwara</i> mulai dari pengertian <i>pariwara</i>, jenis <i>pariwara</i> dan unsur-unsur <i>pariwara</i>. Guru memfasilitasi dan memonitor proses diskusi Peserta didik. 	Mencoba: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencoba mendiskusikan materi <i>pariwara</i>. Peserta didik mengkonsultasikan tugas yang dikerjakan kepada guru dengan sopan 	
Fase 4: Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan instruksi untuk melihat gambar <i>pariwara</i>. 	Menalar <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menalar isi <i>pariwara</i> yang dilihat. 	
Fase 5: Mempresentasikan		Mempresentasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan isi 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menginstruksikan peserta didik untuk menceritakan kembali isi <i>pariwara</i> dengan ragam <i>ngoko</i>. ● Guru menginstruksikan peserta didik untuk menentukan isi <i>pariwara</i> ● Guru menginstruksikan peserta didik untuk membuat <i>pariwara</i> sesuai dengan potensi daerah masing-masing. ● Guru memberikan feedback kepada Peserta didik terkait materi <i>pariwara</i>. 	<p><i>pariwara</i> dengan ragam <i>ngoko</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menentukan isi <i>pariwara</i> ● Peserta didik mengkomunikasikan serta membuat <i>pariwara</i> sesuai dengan potensi daerah masing-masing. ● Peserta didik memperhatikan dengan seksama hasil evaluasi yang disampaikan guru 		
Kegiatan Penutup				2 menit
Refleksi dan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan refleksi terhadap materi memahami isi <i>pariwara</i>. ● Guru memberikan kesempatan pada Peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami. ● Guru mengajak Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari ● Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan santun 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan antusias memberikan feedback terhadap guru ● Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami dengan sikap santun ● Salah satu Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran ● Peserta didik memperhatikan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 		
Program tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan tugas kepada Peserta didik untuk mengerjakan tugas yang ada pada LKPD. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyelesaikan tugas dalam 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan gambaran singkat materi yang akan disampaikan untuk pertemuan berikutnya. 	<p>LKPD dan dikirim melalui grup WA .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan guru sebagai bahan belajar untuk pertemuan berikutnya 	
Berdoa dan Salam Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pembelajaran selesai. ● Guru mengucapkan salam untuk menutup proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketua kelas memimpin doa, Peserta didik berdoa bersama-sama. ● menjawab salam dari guru 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : observasi
- Bentuk Instrumen : lembar observasi
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran materi iklan/ <i>pariwara</i> .	○ Terbiasa berdoa
2	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana menyajikan materi iklan/ <i>pariwara</i> .	○ Terbiasa bersyukur

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____

Kelas : _____

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari materi pariwara				
2. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas materi iklan/ <i>pariwara</i> .				

Keterangan:

- 1 = tidak pernah 3 = sering
2 = kadang-kadang 4 = selalu

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi :

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1	Menghargai orang lain	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Jujur	Mengekspresikan gagasan dengan jujur	2
3	Disiplin	Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin	3
4	Kesantunan	Menyampaikan pendapat dengan bahasa ragam krama dengan santun	4

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Nama : _____

Kelas : _____

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Menghargai pendapat orang lain				
2. Mengekspresikan gagasan dengan jujur				
3. Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin				
4. Menyampaikan pendapat dengan bahasa ragam krama dengan santun				

Keterangan:

1 = tidak pernah 3 = sering

2 = kadang-kadang 4 = selalu

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Objektif
- b. Bentuk Instrumen : Tes Tulis
- c. Rubrik Penilaian :

No.	Indikator Penilaian	TOTAL
1.	Menyebutkan jenis makanan yang ditawarkan dalam gambar <i>pariwara</i> .	20
2.	Menjelaskan unsur-unsur yang ada dalam gambar <i>pariwara</i> .	20
3.	Menjelaskan isi <i>pariwara</i> sesuai dengan gambar yang disimak.	20
4.	Menuliskan alamat dan nomor WA yang dapat dihubungi yang terdapat pada gambar <i>pariwara</i> dengan tepat.	20
5.	Membuat 1 gambar <i>pariwara</i> dengan produk-produk yang ada di sekitar siswa.	20
Total Nilai		100

Salatiga, 1 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Bahasa Jawa,

Emy Setyowati, S.Pd
NIPM. 19700424 199802 031

Noor Hidayah, S.Pd
NBM. 1285 875

LKPD PARIWARA KELAS VIII

TAHUN 2021/2022

Nama :
 Kelas / No :
 Materi : Pariwara

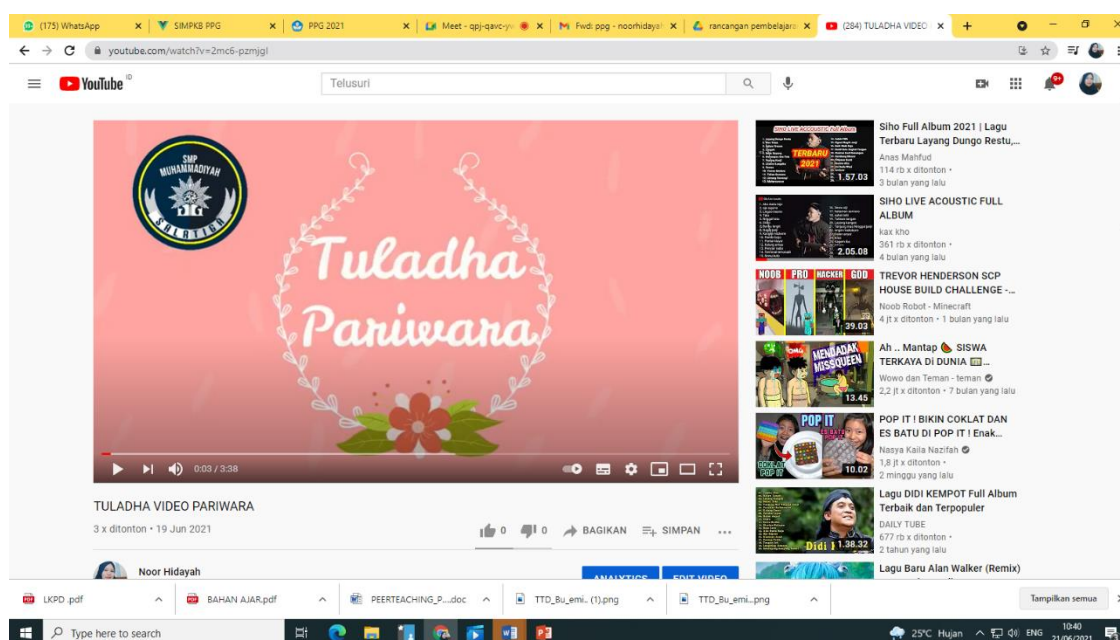
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami isi pesan/iklan	3.4.1 Menentukan jenis dan unsur <i>pariwara</i> 3.4.2 Menentukan isi <i>pariwara</i> (C3)

Coba para siswa gatekake pitakonan ing ngisor iki, banjur wangsulana ing google form kanthi link ing ngisor iki !

<https://forms.gle/baCsK9paUZvutHWn9>

Pituduh:

Coba gatekna video pariwara kanthi *link* : <https://youtu.be/2mc6-pzmjgI>



1. Apa wae barang kang ditawakake ing video kasebut?
2. Miturut panemumu pariwara ing video sing kotonton kuwi mau apa uwis ngandhut unsur-unsur pariwara? Jlentrehna !
3. Tulis isining pariwara ing video kasebut nganggo ragam ngoko!

4. Coba gatekna gambar pariwara ing ngisor iki

Kentang
KANGGO LAWUH ENAK GAWE CEMILAN TAMBAH UENAKKKKK

Ana maneka warna pilihan:

- Sang Kentang (kentang)
- Terkenang 1 (kentang + teri)
- Terkenang 2 (kentang + rebon)

Bisa dipesen:
WA : 0857-2747-6400
Jl. Purbaya Raya
Perumda Karangalit No. 16 Salatiga

Coba tulisen kanthi jangkep isi pariwara ing dhuwur !

5. Coba gawea 1 gambar pariwara ngengingi *produk-produk* kang ana ing dhaerah mu !

Wangsulan dikumpulake lumantar google form kanthi link:

<https://forms.gle/ZS48HtK4KBYehxV58>

Pertanyaan Jawaban

Wonten maneka warni varian:

- Sang Kentang
- Terkenang 1
- Terkenang 2

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

MATERI PARIWARA (IKLAN BASA JAWA)

NAMA LENGKAP

Teks jawaban singkat

KELAS *

VIII A