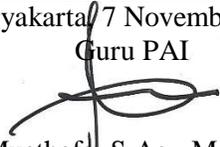


<div data-bbox="186 226 457 331" style="border: 1px solid blue; background-color: #d9ead3; padding: 5px; text-align: center;"> <b>IDENTITAS SEKOLAH</b> </div> <p data-bbox="191 394 462 556"><b>NAMA SEKOLAH: SD MUHAMMADIYAH NGADIWINATAN YOGYAKARTA</b></p> <p data-bbox="186 630 467 693"><b>KELAS/SEMESTER: V/GASAL</b></p> <div data-bbox="186 756 457 1213" style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fce4d6;"> <p data-bbox="235 798 414 850" style="text-align: center;"><b>MATERI PEMBELAJARAN</b></p> <p data-bbox="227 882 422 1081">Memahami Surat Al Kafirun dan kaitannya dengan berbagai Perbedaan yang ada di Indonesia</p> </div> <div data-bbox="186 1270 457 1453" style="border: 1px solid yellow; background-color: #fff2cc; padding: 5px;"> <p data-bbox="227 1291 414 1333" style="text-align: center;"><b>Alokasi Waktu:</b></p> <p data-bbox="235 1365 406 1396" style="text-align: center;">1 x Pertemuan</p> </div>	<p data-bbox="617 193 1307 226" style="text-align: center;"><b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b></p> <p data-bbox="535 262 998 294"><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p data-bbox="584 304 1437 441">Melalui kegiatan menyimak cerita dan membaca, peserta didik dapat memahami Surat Al Kafirun, menulis ayat berbentuk kaligrafi sederhana dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.</p> <p data-bbox="535 451 1039 483"><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol data-bbox="584 493 1437 1029" style="list-style-type: none"> <li>1. Salam dan doa</li> <li>2. <i>Brain storming</i> untuk peserta didik tentang berbagai perbedaan yang ada di Indonesia, dengan menggunakan media gambar.</li> <li>3. Siswa bersama membaca Surat Al Kafirun beserta artinya.</li> <li>4. Menjelaskan inti atau kandungan yang ada dalam Surat Al Kafirun serta kaitannya dengan kondisi perbedaan yang ada di Indonesia.</li> <li>5. Berdiskusi dengan siswa tentang contoh sikap yang mengutamakan persatuan dalam perbedaan.</li> <li>6. Menyimpulkan inti pembelajaran dan mengajak siswa untuk bersikap mengedepankan kejujuran, peduli sesama, gotong royong, kebersamaan, menghargai perbedaan, menjunjung tinggi nilai persatuan.</li> <li>7. Melaksanakan penilaian.</li> </ol> <p data-bbox="535 1039 1047 1071"><b>C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b></p> <p data-bbox="584 1081 1437 1176">Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p data-bbox="535 1186 771 1218"><b>D. PENILAIAN</b></p> <ol data-bbox="584 1228 1437 1585" style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan Menyebutkan inti surat Al Kafirun. Menyebutkan contoh perbedaan yang ada di Indonesia. Menyebutkan contoh sikap menghargai perbedaan.</li> <li>2. Sikap Peduli dengan orang lain. Mengutamakan kebersamaan. Menghargai perbedaan.</li> <li>3. Keterampilan Menulis ayat dari Surat Al Kafirun dan Artinya.</li> </ol>
---	---

 <p data-bbox="422 1690 592 1753">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p data-bbox="341 1816 641 1890">Musthofa, S.Ag., M.Pd.I. NBM. 894.310</p>	<p data-bbox="941 1690 1307 1753" style="text-align: center;">Yogyakarta, 7 November 2021 Guru PAI</p>  <p data-bbox="974 1816 1274 1890" style="text-align: center;">Musthofa, S.Ag., M.Pd.I. NBM. 894.310</p>
--	---



## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Nomor : \_\_\_\_\_

No	Pernyataan	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Menunjukkan perilaku ramah terhadap sesama teman			
2	Menunjukkan sikap peduli dengan teman sekelas			
3	Mau bekerja sama dengan teman sekelas tanpa memilih			
4	Membantu teman yang membutuhkan tanpa membedakan			
5	Menunjukkan sikap yang baik saat piket bersama teman			
6	Bersahabat dengan siapapun tanpa membedakan agama, ras, suku, dan sebagainya			

Mengetahui,

Kepala sekolah



Musthofa, S.Ag., M.Pd.I.  
NBM. 894.310

Yogyakarta, 7 November 2021

Guru PAI

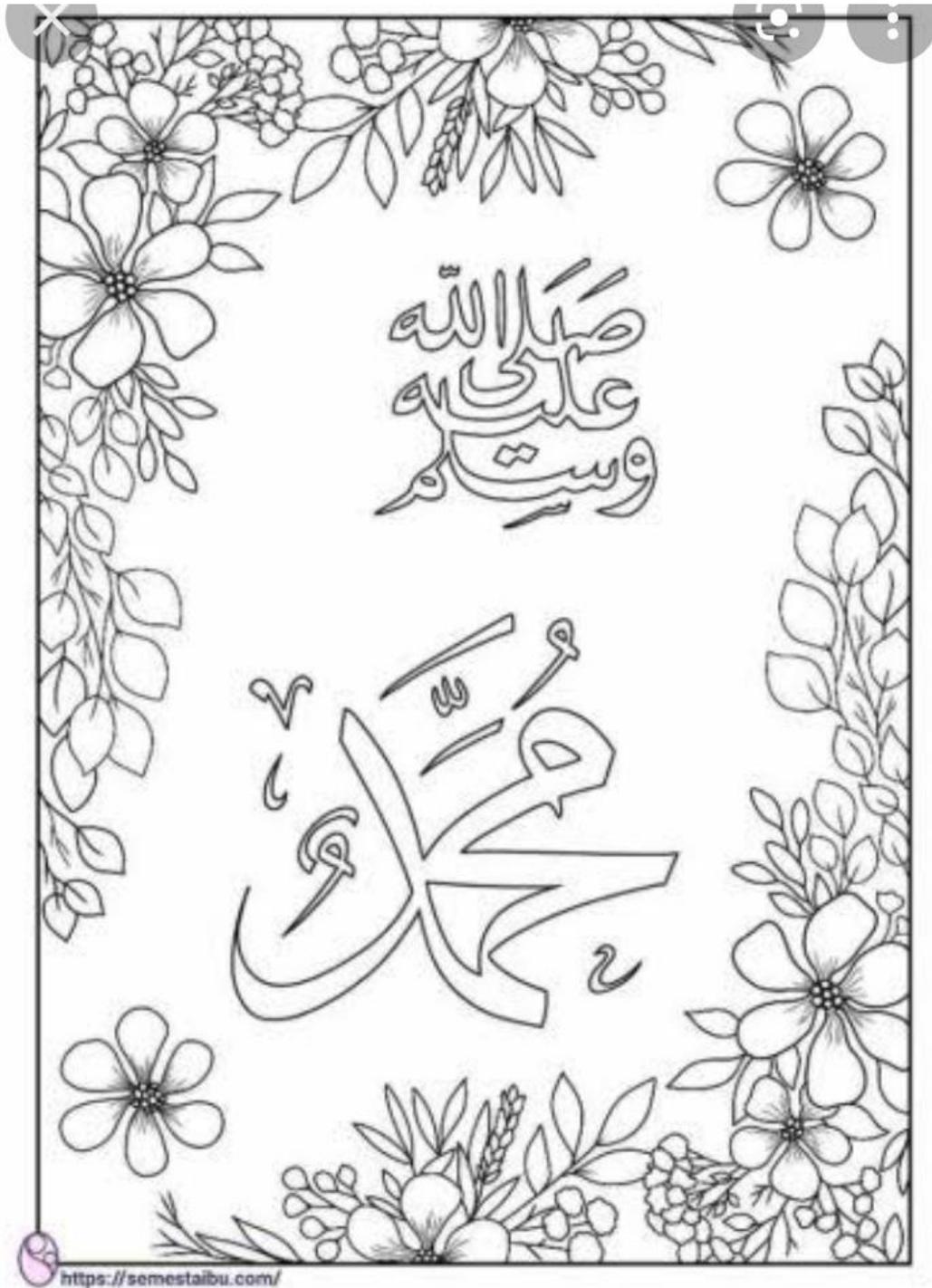
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Musthofa', written over the text 'Guru PAI'.

Musthofa, S.Ag., M.Pd.I.  
NBM. 894.310

## PENILAIAN KETERAMPILAN SISWA

Tuliskan salah satu ayat dari Surat Al Kafirun beserta artinya dalam bentuk kaligrafi sederhana, dan berilah warna atau hiasan yang menarik!

### Contoh:



## PEDOMAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### JAWABAN

1. Inti Surat Al Kafirun
  - a. Menjalankan ibadah dengan baik.
  - b. Menghargai dan memberi kebebasan orang lain untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya masing-masing.
  - c. Peduli dan mau bekerja sama dengan teman tanpa membeda-bedakan.

#### SKOR MAKSIMAL 30

2. Contoh 3 perbedaan yang ada di Indonesia
  - a. Perbedaan agama
  - b. Perbedaan bahasa daerah
  - c. Perbedaan ekonomi, suku, ras, dan sebagainya.

#### SKOR MAKSIMAL 30

3. Hal yang dapat dilakukan oleh Nina adalah:
  - a. Menggalang dana di sekolah untuk Runi.
  - b. Menengok Runi, dan memberikan semangat.
  - c. Mengajak Ayah, Ibu, dan Guru untuk ikut serta membantu Runi dalam bentuk apapun.

#### SKOR MAKSIMAL 30

**NILAI AKHIR : SKOR PEROLEHAN:SKOR MAKSIMAL x 100**

### B. PENILAIAN SIKAP

Nilai A jika 6 komponen terpenuhi

Nilai B jika 4 komponen terpenuhi

Nilai C jika 2 komponen terpenuhi

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	ASPEK PENILAIAN	SKOR MAKSIMAL
1	Ketepatan huruf	25
2	Warna	25
3	Kreatifitas	25
4	Kerapian	25
	<b>NILAI AKHIR</b>	<b>TOTAL SKOR PEROLEHAN</b>