

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Kuningan
Kelas / Semester	:	VIII/Ganjil
Tema	:	Teks Berita
Sub Tema	:	Memahami Kaidah Kebahasaan Penyampaian Teks Berita
Pembelajaran ke	:	4
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran demontrasi dan penugasan, siswa dapat menentukan kaidah kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat, menyampaikan teks berita dengan teknik penulisan dan penyampaian berita dengan benar, serta mengembangkan sikap mandiri untuk membangun kreativitas, kejujuran, kesantunan, disiplin, pemberani, dan pembelajar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam, berdoa, dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Melakukan apersepsi terkait dengan penyampaian berita.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti

##### **Mengamati (Pemodelan)**

- Peserta didik mengamati model penyampaian berita, berupa peragaan langsung oleh guru dengan membacakan teks berita yang ada pada buku siswa ataupun melalui penayangan model pembacaan berita.
- Peserta didik diminta mencatat hal-hal penting yang ada pada berita itu.

##### **Menanya**

- Peserta didik didorong untuk mengajukan sejumlah pertanyaan berkenaan dengan teknik-teknik penulisan ataupun penyampaian berita.

##### **Menalar**

- Peserta didik diminta menjawab kembali pertanyaan-pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan berkenaan dengan teknik-teknik penulisan ataupun penyampaian berita teknik-teknik penulisan ataupun penyampaian berita.

##### **Mengasosiasi**

- Peserta didik mengembangkan kecakapan dalam menulis berita dan menyampaikannya. Kegiatan menulis berita diawali dengan kegiatan berkelompok dan diakhiri dengan kegiatan individual. Guru memperkaya pemahaman siswa berkenaan dengan aspek kebahasaan, khususnya tentang penggunaan huruf kapital

##### **Mengkomunikasikan**

- Secara bergiliran, peserta didik diminta mengomunikasikan berfokus pada penyampaian berita secara lisan berdasarkan teks yang telah dituliskannya. Guru memberikan pada penekanan pada aspek lafal, intonasi, mimik, dan kinestika siswa ketika membacakan berita.
- Peserta didik didorong untuk membuat berita-berita lainnya berkaitan dengan peristiwa-peristiwa aktual di lingkungannya.
- Peserta didik diminta untuk memajang berita-berita di mading kelas/sekolah.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan, koreksi, dan refleksi hasil diskusi.
- Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.
- Guru memberikan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teks berita

Keterampilan : Unjuk kerja

Kuningan, 15 Mei 2021  
Calon Guru Penggerak

Dedi Hernadi, S.Pd.

## Lampiran Instrumen Penilaian

- 1) Aspek Penilaian : Penilaian sikap (*berkenaan dengan kreativitas dan kejujuran siswa dalam menyampaikan berita, baik secara lisan ataupun tertulis. Penilaian tersebut dapat dinyatakan secara kuantitatif ataupun kualitatif (pendeskripsian).*)

(1) Teknik Penilaian : Observasi

(2) Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

### Lembar Observasi

Nama Siswa	Skala Sikap		
	Kreativitas	Kejujuran	Kesantunan

- 2) Aspek Penilaian : Penilaian pengetahuan

(1) Teknik Penilaian : Tertulis (berkenaan dengan pentingnya berita, langkah-langkah penyampaian berita, serta penyuntingannya).

(2) Instrumen Penilaian : Soal-soal tertulis

Kerjakanlah tugas berikut!

(1) Bacalah sebuah berita dengan cermat?

(2) Susunlah berita itu dengan langkah-langkah yang telah kamu pelajari pada bagian sebelumnya!

(3) Perhatikanlah keefektifan judulnya!

(4) Perhatikan pula kelengkapan unsur-unsur berita tersebut!

(5) Cermati pula struktur ataupun susunannya serta penggunaan bahasanya!

(6) Lakukanlah perbaikan terhadap bagian-bagian yang dianggap salah di dalam teks tersebut

- 3) Aspek Penilaian : Penilaian keterampilan (*berupa kegiatan proyek, yakni kegiatan siswa mulai dari penyiapan berita, penulisan, penyuntingan, sampai pada penyampaian secara lisan*)

(1) Teknik Penilaian : Penilaian portofolio

(2) Instrumen Penilaian : Format Penilaian portofolio

Aspek	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
kelengkapan					
ketepatan isi jawaban					
kebakuan bahasanya					

Keterangan:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = baik sekali