

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Larangan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : IX/Satu  
Materi Pokok : Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- Membaca, menulis dan mengartikan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan tartil
- Menyimpulkan kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159 tentang optimis, ikhtiar,
- Mendemontasikan hafalan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39- 42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan lancar menjelaskan pengertian tentang optimis, ikhtiar dan tawakal.
- Mengkontruksi tentang sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an- Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159  
Nilai karakter yang dikembangkan: Relegius dan kerjasama

### B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Kartu, kertas kerja  
Alat/bahan : Papan tulis, spidol dan kertas  
Sumber belajar : Buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

### C. Langkah – Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
  - Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama
  - Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pelajaran
  - Memberikan motivasi tentang pentingnya membaca al Qur'an dengan benar
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian yang akan digunakan
  - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
  - Guru menyiapkan kelompok
- Kegiatan Inti (6 menit)**
  - Mengamati  
Mengamati media atau kartu yang terkait dengan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.
  - Menanya  
Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.
  - Mengumpulkan informasi/mencoba  
Secara berkelompok menemukan bacaan dan arti dari Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159 dan mengumpulkan lafadz yang mengandung bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah dalam ayat tersebut.
  - Menyimpulkan kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159
  - Mengkomonikasikan hasil diskusi masing-masing kelompok
- Kegiatan Penutup (2 menit)**
  - Guru bersama-sama para peserta didik merumuskan simpulan
  - Guru memberikan penguatan materi
  - Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar.
  - Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian tugas
  - Merencanakan kegiatan tindak lanjut
  - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
  - Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam

### Penilaian

- Sikap (Spiritual dan Sosial) Observasi (jurnal), penilaian diri
  - 
  - Pengetahuan (lisan dan tulis)
  - Keterampilan (produk dan praktik)
- Instrumen Penilaian (Terlampir)

Pamekasan, 12 Juli 2021  
Guru Bid.Studi

PAI dan Budi Pekerti



  
MAS UDL, M.Pd  
NIP:197102041999031004

**Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom Ya atau Tidak sesuai sikap spiritual yang ada pada dirimu.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama : .....

Kelas : .....

Sikap yang dinilai : Spiritual

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		4	3	2	1
1	Menyenangi membaca al-Quran setiap hari dengan memahami maknanya				
2	Meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama;				
3	Terbiasa membaca <i>al- Qur'ān</i>				
<b>Skor Perolehan</b>					
<b>Skor Maksimal</b>		<b>12</b>			
KETERANGAN		NILAI			
Sangat Setuju = Skor 4		<i>Skor Perolehan</i> ----- x 100 = .... <i>Skor maksimal</i>			
Setuju = Skor 3					
Ragu-Ragu = Skor 2					
Tidak Setuju = Skor 1					

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom Ya atau Tidak sesuai sikap spiritual yang ada pada dirimu.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama : .....

Kelas : .....

Sikap yang dinilai : Sosial

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		4	3	2	1
1	Saya membiasakan prilaku optimis sebagai implementasi pemahaman Q.S. azZumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dan Hadis terkait				
2	Saya membiasakan prilaku ikhtiar sebagai implementasi pemahaman Q.S. azZumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159 dan Hadis terkait				
3	Saya membiasakan prilaku tawakal sebagai implementasi pemahaman Q.S. azZumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 3				

<b>Skor Perolehan</b>		
<b>Skor Maksimal</b>		<b>12</b>
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>
Sangat Setuju = Skor 4		<i>Skor Perolehan</i>
Setuju = Skor 3		----- x 100 = ....
Ragu-Ragu = Skor 2		<i>Skor maksimal</i>
Tidak Setuju = Skor 1		

**Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis:
- b. Bentuk Instrumen : uraian
- c. Instrumen :

No	Indikator	Instrumen
1.	Menulis Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	Tulislah kembali Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
2.	Mengartikan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	Tuliskan arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
3.	Menyimpulkan kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159	Bagaimana kesimpulan kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159

**KUNCI JAWABAN, PEDOMAN PENSKORAN DAN PENILAIAN**

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	<p>QS. Az.Zumar ayat 53</p> <p>﴿ قُلْ يِعْبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾</p> <p>QS. An.Najm 39</p> <p>وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ</p> <p>QS. Ali Imron 159</p> <p>فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۚ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۚ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ</p>	3
2.	<p>Q.S. az-Zumar/39: 53, Katakanlah, “Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri! Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sungguh, Dialah Yang Maha Pengampun, Maha Penyayang.</p> <p>Q.S. an-Najm/53: 39-42, Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, Q.S. Ali Imrān/3:159 Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar,</p>	3

	tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal.	
3.	Allah memerintahkan kepada kita untuk selalu optimis dalam segala urusan dan melarang berputus asa dari rahmat Allah SWT. Allah memerintahkan kepada kita untuk selalu giat bekerja karena kadar usaha manusia akan mempengaruhi hasil yang akan dicapai. Allah memerintahkan kepada kita untuk menyerahkan apa yang telah diusahakan dengan sungguh-sungguh kepada Allah SWT (bertawakkal) karena manusia hanya bisa merencanakan tetapi Allah yang menentukan.	4
<b>Skor Maksimal</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skore Perolehan}}{\text{Skore maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skore Perolehan}}{10} \times 100$$

#### Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

- Nama Peserta didik :  
 Kelas / Semester : VIII/1  
 Kompetensi Dasar : Membaca Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 dengan tartil.  
 Menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3:159 dengan lancar.  
 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159
- Indikator : 1. Membaca Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 dengan tartil.  
 2. Menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3:159 dengan lancar.  
 3. Tersusunnya makalah tentang keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159  
 4. Penyajian makalah tentang keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Bacaan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159				
2	Hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159				
3	Karya tulis				
4	Penyajian karya tulis				
<b>Skor Perolehan</b>					
<b>Skor Maksimal</b>		<b>12</b>			
KETERANGAN		CARA PENILAIAN		NILAI	
Skor 4 = Sangat sempurna	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- Skor maksimal				
Skor 3 = Sempurna					
Skor 2 = Kurang sempurna					
Skor 1 = Tidak sempurna					

## LKPD

1. Perhatikan beberapa kartu berikut ini kemudian susunlah menjadi sebuah ayat yang benar!

a.

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ۙ  
الَّذِينَ اسْرَفُوا  
لَا تَنْظُرُوا  
إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ  
إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ  
عَلَىٰ أَنْفُسِهِمُ  
الرَّحِيمِ  
قُلْ يِعْبَادِيَ

b.

مَا سَعَىٰ  
إِلَّا مَا  
لِلْإِنْسَانِ  
لَيْسَ  
وَأَن

c.

لَهُمْ وَشَاوَرَهُمْ  
وَاسْتَغْفِرُوا  
لَا تَنْفُضُوا  
مِنْ حَوْلِكَ  
فَبِمَا رَحْمَةٍ  
لَهُمْ وَلَوْ  
فِي الْأَمْرِ قَادًا  
عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ  
غَلِيظَ الْقَلْبِ  
عَلَى اللَّهِ  
كُنْتَ قَطًّا  
فَاعْفُ عَنْهُمْ  
مَنْ اللَّهُ لَنْتَ  
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الْمُتَوَكِّلِينَ

a.

b.

d.

2. Tulislah kembali ayat-ayat tersebut diatas!

a.

b.

c.

3. Tulislah arti ayat-ayat tersebut diatas!

a.

b.

c. ....

4. Tulislah kandungan (pesan moral) dari ayat-ayat tersebut !

a.

b.

c. ....