

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Larangan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/Satu
Materi Pokok	: Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- a. Membaca, menulis dan mengartikan *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159* dengan tampilan
- b. Menyimpulkan kandungan *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159* tentang optimis, ikhtiar,
- c. Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159* dengan lancar menjelaskan pengertian tentang optimis, ikhtiar dan tawakal.
- d. Mengkonstruksi tentang sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159*

Nilai karakter yang dikembangkan: Relegius dan kerjasama

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Kartu, kertas kerja

Alat/bahan : Papan tulis, spidol dan kertas

Sumber belajar : Buku pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama
- 2) Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pelajaran
- 3) Memberikan motivasi tentang pentingnya membaca al Qur'an dengan benar
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
- 5) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 6) Guru menyiapkan kelompok

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1) Mengamati

Mengamati media atau kartu yang terkait dengan *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159* tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.

2) Menanya

Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159* tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.

3) Mengumpulkan informasi/mencoba

Secara berkelompok menemukan bacaan dan arti dari *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159* dan mengumpulkan lafadz yang mengandung bacaan qolqolah dalam ayat tersebut.

4) Menyimpulkan kandungan *Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159*

5) Mengkomunikasikan hasil diskusi masing-masing kelompok

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1) Guru bersama-sama para peserta didik merumuskan simpulan

2) Guru memberikan penguatan materi

3) Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar.

4) Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian tugas

5) Merencanakan kegiatan tindak lanjut

6) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

7) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam

Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial) Observasi (jurnal), penilaian diri

b.

c. Pengetahuan (lisan dan tulis)

d. Keterampilan (produk dan praktik)

Instrumen Penilaian (Terlampir)

Pamekasan, 12 Juli 2021
Guru Bid.Studi

PAI dan Budi Pekerti


PAI DAN BUDI PEKERTI
MAS UDI, M.Pd
NIP:197102041999031004



Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai sikap spiritual yang ada pada dirimu.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama :

Kelas :

Sikap yang dinilai : Spiritual

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		4	3	2	1
1	Menyenangi membaca al-Quran setiap hari dengan memahami maknanya				
2	Meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama;				
3	Terbiasa membaca <i>al- Qur'ān</i>				
Skor Perolehan					
Skor Maksimal		12			
KETERANGAN		NILAI			
Sangat Setuju Setuju Ragu-Ragu Tidak Setuju	= Skor 4 = Skor 3 = Skor 2 = Skor 1	$Skor\ Perolehan$ $\frac{-----}{Skor\ maksimal} \times 100 =$			

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai sikap spiritual yang ada pada dirimu.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti :

Nama :

Kelas :

Sikap yang dinilai : Sosial

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		4	3	2	1
1	Saya membiasakan prilaku optimis sebagai implementasi pemahaman Q.S. azZumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159				
2	Saya membiasakan prilaku ikhtiar sebagai implementasi pemahaman Q.S. azZumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imran/3: 159				
3	Saya membiasakan prilaku tawakal sebagai implementasi pemahaman Q.S. azZumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 3				

Skor Perolehan		
Skor Maksimal		12
KETERANGAN	NILAI	
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1	<i>Skor Perolehan</i> ----- x 100 = <i>Skor maksimal</i>	

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis:
 b. Bentuk Instrumen : uraian
 c. Instrumen :

No	Indikator	Instrumen
1.	Menulis Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	Tulislah kembali Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
2.	Mengartikan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	Tuliskan arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
3.	Menyimpulkan kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159	Bagaimana kesimpulan kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159

KUNCI JAWABAN, PEDOMAN PENSKORAN DAN PENILAIAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	<p>QS. Az.Zumar ayat 53</p> <p>﴿قُلْ يَعْبُدُونِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ</p> <p>QS. An.Najm 39</p> <p>وَأَنَّ لَنَسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ وَأَنَّ سَعْيَهُ سُوفَ يُرَىٰ ثُمَّ يُجْزِيهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَىٰ وَأَنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ</p> <p>QS. Ali Imron 159</p> <p>فَيِمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَمْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيلَظَ القَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ</p>	3
2.	<p>Q.S. az-Zumar/39: 53, Katakanlah, "Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri! Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sungguh, Dialah Yang Maha Pengampun, Maha Penyayang. Q.S. an-Najm/53: 39-42, (39) dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya,(40).dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya),(41). kemudian akan diberi balasan kepadanya</p>	3

	dengan balasan yang paling sempurna,(42). dan sesungguhnya kepada Tuhanmulah kesudahannya (segala sesuatu), Q.S. Ali Imrān/3:159 Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal.	
3.	Allah memerintahkan kepada kita untuk selalu optimis dalam segala urusan dan melarang berputus asa dari rahmat Allah SWT. Allah memerintahkan kepada kita untuk selalu giat bekerja karena kadar usaha manusia akan mempengaruhi hasil yang akan dicapai. Allah memerintahkan kepada kita untuk bersikap lemah lembut, menghargai orang lain, memaafkan orang lain, mendahulukan musyawarah untuk mufakat dan menyerahkan apa yang telah diusahakan dengan sungguh-sungguh kepada Allah SWT (bertawakkal) karena manusia hanya bisa merencanakan tetapi Allah yang menentukan.	4
Skor Maksimal		10

Skore Perolehan

$$Nilai = \frac{\text{Skore maksimal}}{10} \times 100$$

Skore Perolehan

$$Nilai = \frac{10}{100} \times 100$$

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Nama Peserta didik	:	
Kelas / Semester	:	IX/1
Kompetensi Dasar	:	Membaca Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 dengan tartil. Menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3:159 dengan lancar. Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159
Indikator	:	1. Membaca Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 dengan tartil. 2. Menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3:159 dengan lancar. 3. Tersusunnya makalah tentang keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42,Q.S. Áli Imrān/3: 159 4. Penyajian makalah tentang keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az- Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42,Q.S. Áli Imrān/3: 159

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Bacaan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159				
2	Hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159				
3	Karya tulis				
4	Penyajian karya tulis				
Skor Perolehan					

Skor Maksimal		12
KETERANGAN	CARA PENILAIAN	NILAI
Skor 4 = Sangat sempurna		
Skor 3 = Sempurna		
Skor 2 = Kurang semurna		
Skor 1 = Tidak sempurna		
	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- Skor maksimal	

LKPD

1. Perhatikan beberapa kartu berikut ini kemudian susunlah menjadi sebuah ayat yang benar!

a.

فَلْ يَعْبُدِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا لَا يَنْهَا الَّذِنْبَ حَمِيَّاً مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

الرَّحِيمُ عَلَى أَنفُسِهِمْ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ

b.

وَأَنَّ إِلَى الْجُزْءَ الْأَوْفَى شَهْمَ يُبْرِزُهُ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ لَا مَا مَا سَعَى

وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ لَا رَبَّكَ الْمُدْتَهِي

c.

لَهُمْ وَشَاءُرُهُمْ وَاسْتَغْفِرُ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَبِمَا رَحْمَةِ لَهُمْ وَلَوْ

كُنْتَ فَطَّا عَلَى اللَّهِ غَلِيظُ الْقَلْبِ عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا

الْمُتَوَكِّلِينَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مِنَ اللَّهِ لِنَّ فَاغْفُ عَنْهُمْ

a.

b.

d.

2. Tulislah kembali ayat-ayat tersebut diatas!

a.

b.

c.

3. Tulislah arti ayat-ayat tersebut diatas!

a.

b.

c.

4. Tulislah kandungan (pesan moral) dari ayat-ayat tersebut !

a.

b.

c.

KESIMPULAN:

Al Quran surat az- Zumār/39: 53,

Al Quran surat. an-Najm/53: 39-42,

Al Quran surat. Áli Imrān/3: 159

LATIHAN

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI!

1. Tulislah kembali Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
2. Tuliskan arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, dan Q.S. Ali Imran/3: 159
3. Bagaimana kesimpulan kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159

JAWABAN

1. a.
.....
.....
b.
.....
.....
c.
.....
.....
.....
.....
2. a.
.....
.....
b.
.....
.....
c.
.....
.....
.....
.....
3. a.
.....
.....
b.
.....
.....
c.
.....
.....
.....
.....