

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PANGURURAN
Kelas / Semester : VIII / I (Delapan/Semester Ganjil)
Materi : Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Sub Materi : Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dalam mengikuti pembelajaran yang menggunakan model *Discovery Learning* ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
2. Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
3. Mendeskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
4. Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
5. Menunjukkan keterampilan mengamati tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)
 - a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - b) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. dan memotivasi belajar peserta didik.
 - c) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
2. Inti (6 Menit)
 - a) Guru menjelaskan kembali materi sebelumnya yaitu memahami kedudukan dan fungsi Pancasila
 - b) Guru memberikan penjelasan sederhana tentang materi hari ini yaitu arti kedudukan dan fungsi Pancasila
 - c) Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dan setiap kelompok mendapat tugas mengidentifikasi contoh Membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup
 - d) Peserta didik mencari sumber informasi melalui kegiatan literasi terkait materi yang diberikan.
 - e) Peserta didik mencari dan menemukan sumber informasi yang kemudian ditulis menjadi sebuah rangkuman berdasarkan pemahaman peserta didik.
3. Penutup (2 Menit)
 - a) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
 - b) Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
 - c) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan
 - d) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis penilaian pembelajaran meliputi :


- 1) Penilaian Sikap : Lembar observasi dalam proses pembelajaran
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan : Proses unjuk kerja



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pangururan


Enny Juliana Pelita Naibaho, S.Pd. M.Si
NIP. 19690710 199412 2 003

Samosir, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Alexandro Silaen, S.Pd.
NIP. 19850405 201001 1 023