

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : PKN  
Kelas / Semester : VIII /  
Materi Pokok : Memahami KEDUDUKAN DARI NILAI-NILAI  
PANCASILA  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan penerapan Pancasila dari masa kemasa.</li><li>• Menjelaskan nilai-nilai Pancasila..</li></ul>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari</li><li>• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Memahami <b>KEDUDUKAN DARI NILAI-NILAI PANCASILA</b> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari</li><li>• Peserta didik diminta untuk <b>mengamati</b> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Memahami <b>KEDUDUKAN DARI NILAI-NILAI PANCASILA</b></li><li>• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai <b>Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila</b> untuk ditemukan pemecahannya</li><li>• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<b>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</b>)</li><li>• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<b>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</b>)</li><li>• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<b>Mengomunikasikan</b>)</li><li>• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<b>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</b>)</li><li>• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<b>Mengomunikasikan</b>)</li><li>• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<b>Mengamati dan Menanya</b>)</li><li>• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<b>Mengasosiasi</b>)</li><li>• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<b>Mengomunikasikan</b>)</li></ul>
<b>Penilaian</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Penilaian Sikap</b> : Observasi selama kegiatan berlangsung</li><li>• <b>Penilaian Pengetahuan</b> : Tes Tertulis dan pilihan Ganda</li><li>• <b>Penilaian Keterampilan</b> : Portofolio, Praktik, dan proyek</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Mdarasah

Donggala,  
Guru Mata Pelajaran

2020

Hj.SELFIAH.AK,S.Pd

U D I N, S.Sos