

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING 2)**

Nama Guru : Hartati Harsono, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Fikih
Alokasi waktu : 3 × pertemuan

Nama Sekolah : MTs DDI Kombo
Kelas : VII/ Ganjil

| Informasi Pembelajaran | |
|------------------------|--|
| KD | 3.1 Memahami ketentuan sholat lima waktu 4.1 mempraktekkan sholat lima waktu |
| IPK | - Menghayati ketentuan sholat lima waktu - Membiasakan diri berperilaku tertib dan disiplin sebagai implamentasi dari pemahaman tentang shalat lima waktu |
| Tujuan | Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, menentukan hingga memecahkan masalah tentang ketentuan shalat lima waktu sebagai wujud syukur atas anugerah tuhan terhadap kemampuan yang telah tuhan anugerahkan dalam masa pandemic covid-19. |

| Strategi/Aktivitas Pembelajaran | |
|--|---|
| Metode Daring | Langkah Pembelajaran 1. Klarifikasi Permasalahan |
| Media WhatsApp Mesenger | <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan buku siswa dan bahan ajar dalam fail pdf kepada siswa via messenger dan WA melalui grup yang telah dibuat Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama. |
| Sumber Belajar: 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar | 2. Brainstorming |
| Alat dan bahan: 1. Kertas 2. Pensil 3. Mistar 4. HP/Laptop | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan LK yang telah diberikan Pengumpulan informasi dan data Siswa mengumpulkan dengan mengirim pesan japri via masenger dan WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama Berbagi Informasi dan data Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirim hasil kerja pada grup WA dan masenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi Guru memantau aktivitas diskusi siswa grup WA dan messenger dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar dan kreativitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan kreatifitas siswa dalam diskusi Evaluasi Guru merangkum semua hasil kerja siswa pada LK Guru menutup proses didkusi dengan mengirimkan rangkuman melalai grup Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes tertulis secara online Uji Kompetensi Siswa mengerjakan tes tertulis secara online |

| Asesmen penilaian | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| Jenis penilaian | Bentuk penilaian | Keterangan penilaian |
| sikap | Observasi tertutup | Tanggung jawab,, percaya diri dan kepedulian |
| Pengetahuan | Penugasan dan Tes tertulis | Tugas pada LK dan Tes kompetensi online |

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

KASIM, S.Pd.I
Nip.

Hartati Harsono, S.Pd.I
Nip. 196808251997032001