

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1  
(RPP)  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok : Mengapa manusia bergantung kepada Allah ?  
Alokasi waktu :1 x Pertemuan (35 x 2 Jam)

A. TujuanPembelajaran:

1. Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2. Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3. Siswa dapat Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut
4. Membuat karya yang mengekspresikan keterbatasannya sebagai manusia

B. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

C. Media pembelajaran:

- Gambar



- Tokoh : Ayub

D. Sumber pembelajaran:

- Buku pedoman guru. Halaman 75-81
- Buku peoman siswa .Halaman 39-48
- Alkitab :Ayub 1:1-22 s.d. 2:1-10

E. Langkah-langkahpembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;<b>guru meminta siswa memejamkan mata sambil membayangkan pemberian Tuhan yang indah dalam hidupmu.</b></li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membaca Alkitab Ayub 1: 1-22 s.d. 2:1-10</li> </ul>	5 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk menyimak cerita yang ada pada buku siswa</li> <li>Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaanmu ketika mengetahui anjing kesayanganmu itu sudah tidak bernyawa lagi?</li> <li>2. Dapatkah kamu membuat anjing itu hidup kembali? Mengapa demikian?</li> <li>3. Pernahkah kamu merasa sedih, kecewa atau mengalami penderitaan yang sangat berat? Ceritakan pengalamanmu ketika menghadapi peristiwa tersebut!</li> <li>4. Apakah kamu membutuhkan pertolongan Allah ketika menghadapi peristiwa tersebut? Mengapa kamu membutuhkan pertolongan Allah?</li> </ol> </li> <li>Siswa diminta untuk membacakan kisah Ayub</li> <li>Siswa menjawab Bacalah kembali kisah Ayub 1:1-22 s.d. 2:1-10 dan kerjakanlah aktivitas berikut ini             <p>Lengkapilah daftar jumlah anak dan harta kepunyaan Ayub di bawah ini!</p> <table border="1" data-bbox="509 801 1094 989"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Anak &amp; Harta Ayub</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Anak perempuan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Anak laki-laki</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kambing domba</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Unta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Lembu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Keledai</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Cocokkanlah keterangan yang ada pada Tabel A, dengan peristiwa yang ada pada Tabel B!</p> <table border="1" data-bbox="509 1024 1094 1110"> <thead> <tr> <th>Tabel A</th> <th>Tabel B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anak-anak Ayub (.....)</td> <td>a. Diserbu oleh orang-orang Kasdim</td> </tr> <tr> <td>Unta-unta (.....)</td> <td>b. Mati tertimpa rumah</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul> <li>Siswa berdiskusi             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa Allah mengizinkan Iblis menyakiti Ayub?</li> <li>2. Bagaimana sikap Ayub ketika mengalami penderitaan?</li> <li>3. Bagaimana perasaanmu jika menghadapi peristiwa seperti Ayub?</li> </ol> </li>	No.	Anak & Harta Ayub	Jumlah	1	Anak perempuan		2	Anak laki-laki		3	Kambing domba		4	Unta		5	Lembu		6	Keledai		Tabel A	Tabel B	Anak-anak Ayub (.....)	a. Diserbu oleh orang-orang Kasdim	Unta-unta (.....)	b. Mati tertimpa rumah	45 menit
No.	Anak & Harta Ayub	Jumlah																											
1	Anak perempuan																												
2	Anak laki-laki																												
3	Kambing domba																												
4	Unta																												
5	Lembu																												
6	Keledai																												
Tabel A	Tabel B																												
Anak-anak Ayub (.....)	a. Diserbu oleh orang-orang Kasdim																												
Unta-unta (.....)	b. Mati tertimpa rumah																												
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li> <li>Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li> <li>Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li> </ul>	20 menit																											

F. Penilaian :

- A. Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur, Toleransi, berdoa, dan ketaatan beribadah
- B. Sikap social : disiplin, jujur, santun, percaya diri dan tanggung jawab
- C. Pengetahuan : siswa menjawab pertanyaan :
  1. Mengapa Allah mengizinkan Iblis menyakiti Ayub?
  2. Bagaimana sikap Ayub ketika mengalami penderitaan?
  3. Bagaimana perasaanmu jika menghadapi peristiwa seperti Ayub?
- D. Keterampilan : membuat karya tulis yang mengekspresikan keterbatasannya sebagai manusia

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi, 21 Januari 2021  
Guru Mata pelajaran

NY. L. MUAL/ P. S, Pd  
NIP.19670129 198903 2 004

NY.M. ONGIRWALU /T S, Th .  
NIP.19781217 201001 2 007

Di SETUJUI  
PENGAWAS DEPAG

HANOK .SONI .TETERISSA  
NIP .19691107 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2  
(RPP)  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok : Mengapa manusia bergantung kepada Allah ?  
Alokasi waktu :1 x Pertemuan (35 x 2 Jam)

**A. TujuanPembelajaran:**

1	Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2	Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3	Siswa dapat Mencontohkan perilaku yang merupakan wujud cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah
4	Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut Memahami kebergantungan manusia pada kemahakuasaan Allah
5	Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan kebergantungan kepada Allah

**B. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:**

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

**C. Media pembelajaran:**

- Gambar



- Tokoh : Ayub

**D. Sumber pembelajaran:**

- ❖ Buku pedoman guru. Halaman 75-81
- ❖ Buku peoman siswa .Halaman 39-48
- ❖ Alkitab :Ayub 1:1-22 s.d. 2:1-10

**E. Langkah-langkahpembelajaran**

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta siswa memejamkan mata sambil membayangkan pemberian Tuhan yang indah dalam hidupmu.</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membaca Alkitab Ayub 1: 1-22 s.d. 2:1-10</li> </ul>	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyimak cerita yang ada pada buku siswa tentang alasan manusia bergantung pada Allah ?</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan alasan manusia bergantung pada Allah ? di dalam kelompok diskusi</li> <li>• Siswa diminta untuk bejar dari lagu ‘kuperlukan juru selamat ‘</li> <li>• Siswa menuliskan pesan lagu tersebut</li> </ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li> </ul>	20 menit

F. Penilaian :

- ❖ Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- ❖ Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- ❖ Pengetahuan : keaktifan berdiskusi ,mampu menganalisa dengan baik
- ❖ Ketrampilan : membuat karya tulis yang mengekspresikan keterbatasannya sebagai manusia

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi,28 Januari 2021  
Guru Mata pelajaran

NY. L . MUAL/ P. S,Pd  
NIP.19670129 198903 2 004

NY.M. ONGIRWALU /T S,Th .  
NIP.19781217 201001 2 007

Di SETUJUI  
PENGAWAS DEPAG

HANOK .SONI .TETERISSA  
NIP .19691107 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3**  
**(RPP)**  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)

**Namasekolah** :SD Negeri I Masohi  
**Mata pelajaran** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kelas/semester** : IV/II  
**Materi pokok** : Yesus sanggup menyembuhkan  
**Alokasi waktu** : 2 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2. Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3. Siswa dapat Mencontohkan perilaku yang merupakan wujud cara hidup sebagai orang yang bergantung kepada Allah
4. Siswa dapat Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut Siswa dapat Memahami kebergantungan manusia pada kemahakuasaan Allah

**B. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:**

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

**C. Media pembelajaran:**

- Gambar



- Tokoh Bartimeus

**D. Sumber pembelajaran:**

- Buku pedoman guru kelas IV .Halaman 85-91
- Buku peoman siswa. Halaman 49-56
- Alkitab : Markus 10:46-52

**E. Langkah-langkah pembelajaran**

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta 2 siswa untu maju ke depan kelas untuk bermain peran orag buta</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membaca Alkitab: Markus 10:46-52</li> </ul>	5 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati 2 siswa yang ada di depan kelas yang sedang bermain peran sebagai orang buta</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan</li> <li>• Siswa diminta untuk bejar dari lagu ‘Ada orang buta ‘dan menuliskan pesan lagu tersebut</li> <li>• Siswa mendalami Alkitab</li> <li>• Siswa menjawab</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.pertanyaan Bagaimana cara Yesus menyembuhkan Bartimeus?</li> <li>2. Apa yang dilakukan Bartimeus setelah sadar bahwa ia sudah dapat melihat?</li> <li>3. Seandainya kamu menjadi Bartimeus, apa yang akan kamu lakukan jika kamu disembuhkan?</li> </ol>	<b>45 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li> </ul>	<b>20 menit</b>

**F. Penilaian :**

- ❖ Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah
- ❖ Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab
- ❖ Pengetahuan : keaktifan berdiskusi ,mampu menganalisa dengan baik dan menjawab pertanyaan :
  1. Bagaimana cara Yesus menyembuhkan Bartimeus?
  2. Apa yang dilakukan Bartimeus setelah sadar bahwa ia sudah dapat melihat?
  3. Seandainya kamu menjadi Bartimeus, apa yang akan kamu lakukan jika kamu disembuhkan?
- ❖ Ketrampilan : membuat puisi tetang “ Yesus sanggup menyembukan berbagai penyakit “

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Masohi,05 Februari 2021**  
**Guru Mata pelajaran**

**NY. L . MUAL/ P. S,Pd**  
**NIP.19670129 198903 2 004**

**NY.M. ONGIRWALU /T S,Th .**  
**NIP.19781217 201001 2 007**

**Di SETUJUI**  
**PENGAWAS DEPAG**

**HANOK .SONI .TETERISSA**  
**NIP .19691107 200003 1 002**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4  
(RPP)  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok : Yesus sanggup menyembuhkan  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

A. TujuanPembelajaran:

1	Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2	Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3	Siswa dapat Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut

B. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

C. Media pembelajaran:

- Gambar



- Tokoh

D. Sumber pembelajaran:

- E. Buku pedoman guru kelas IV .Halaman 85-91
- F. Buku peoman siswa. Halaman 49-56
- G. Alkitab : Markus 10:46-52

H. Langkah-langkahpembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;Siswa Di Suruh Menyanyi Lagu “Ada Orang Buta “</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membaca Alkitab: <b>Markus 10:46-52</b></li> </ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang di sediakan oleh guru</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sebutkan 3 cara yang Yesus pakai untu menyembuhkan penyakit !</li> <li>• <b>Mendalami Materi</b> Pada bagian ini, guru tidak hanya membahas materi namun lebih dalam ke aplikasi sehingga siswa memperoleh penguatan bukan hanya pencerahan. Meskipun pendalaman materi dipisahkan dari pendalaman Alkitab namun dua kegiatan ini saling menunjang dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.</li> </ul>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menghayati Kebergantungan kepada Allah melalui Nyanyian</b> Siswa menyatakan penghayatannya terhadap kebergantungan kepada Allah melalui lagu yang berjudul “Dia Sanggup”. Bagian ini merupakan penghayatan terhadap materi pelajaran melalui lagu. Siswa diminta untuk menyampaikan pesan lagu tersebut sesudah menyanyikannya. Guru dapat mengganti lagu ini dengan lagu yang lain, namun isi lagu dan temanya harus mencerminkan kebergantungan kepada Allah.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bermain Peran</b></p> <p>Kegiatan terakhir pada pelajaran ini adalah bermain peran. Minta siswa bermain peran tentang kisah penyembuhan Bartimeus. Guru membimbing siswa supaya benar-benar menampilkan kisah yang mampu membangkitkan imajinasi</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li> </ul>	20 menit

F. Penilaian :

- ❖ **Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah**
- ❖ **Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab**
- ❖ **Pengetahuan : keaktifan berdiskusi ,mampu menganalisa dengan baik dan menjawab pertanyaan :**
  1. Tuliskan bunyinerkataan Bartimeus keppada Tuhan ketika Tuhan sedang lewat tempat orang buta itu duduk !
  2. Buatlah sebuah doa “ mohon pertolongan Allah di awktu sakit “
- ❖ **Ketrampilan : bermain peran tentang kisah penyembuhan Bartimeus**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi,11 Februari 2021  
Guru Mata pelajaran

NY. L . MUAL/ P. S,Pd  
NIP.19670129 198903 2 004

NY.M. ONGIRWALU /T S,Th .  
NIP.19781217 201001 2 007

Di SETUJUI  
PENGAWAS DEPAG

HANOK .SONI .TETERISSA  
NIP .19691107 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5  
(RPP)  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok :Hindup bersyur  
Alokasi waktu :4 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1	Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2	Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3	Siswa dapat Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut

**B. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:**

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

- Media pembelajaran:
- Gambar



**C. Sumber pembelajaran:**

- Buku pedoman guru. Halaman 89-95
- Buku peoman siswa. Halaman :58-64
- Alkitab Kejadian 6:9 sampai dengan 8:22

**D. Langkah-langkah pembelajaran**

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta 2 siswa untu maju ke depan kelas untuk bermain peran orag buta</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 1 – Menyanyi Bersama</b> Minta siswa menuliskan kesannya pada isi lagu yang dinyanyikan, yaitu mengenai ucapan syukur kepada Allah sebagai suatu tindakan yang benar. Tiap orang beriman harus mampu mengekspresikan syukur dan terima kasihnya kepada Allah.</li> <li>• <b>Kegiatan 2 – Mendalami Alkitab</b> Minta siswa membaca dengan cermat bagian pendalaman Alkitab yang menceritakan kisah Nuh.</li> <li>• <b>Kegiatan 3 – Memahami Kisah Nuh</b> Bagian ini merupakan lanjutan dari Kegiatan 2. Setelah mendalami Alkitab, mintalah siswa menuliskan jawabannya atas beberapa pertanyaan dalam rangka menguji pemahaman siswa.</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li> </ul>	30 enit

E. Penilaian :

- ❖ **Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur,toleransi,berdoa dan ketaatan beribadah**
- ❖ **Sikap social : disiplin,santun,jujur , percaya diri dan tanggung jawab**
- ❖ **Pengetahuan : keaktifan berdiskusi ,mampu menganalisa dengan baik dan menjawab pertanyaan :**
  1. Bagaimana Nuh menanggapi segala perintah serta petunjuk Allah ?
  2. Tuliskan ukuran panjang,tinggi,dan lebar batarah Nuh !
  3. Batarah Nuh di buat dari kayu . . . .
  4. Berapa orang selamat dari air bah ?
  5. Waktu yang di dibutuhkan Nuh untuk membuat batarah adalah . . . .
- ❖ **Ketrampilan : menggambar pelaangi**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi,28 Februari 2020  
Guru Mata pelajaran

NY. L . MUAL/ P. S,Pd  
NIP.19670129 198903 2 004

NY.M. ONGIRWALU /T S,Th .  
NIP.19781217 201001 2 007

Di SETUJUI  
PENGAWAS DEPAG

HANOK .SONI .TETERISSA  
NIP .19691107 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6  
(RPP)  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok :Hindup bersyur  
Alokasi waktu :4 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1	Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2	Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3	Siswa dapat Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut

**B. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:**

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

- Media pembelajaran:
- Gambar



**C. Sumber pembelajaran:**

- ❖ Buku pedoman guru. Halaman 89-95
- ❖ Buku peoman siswa. Halaman :58-64
- ❖ Alkitab Kejadian 6:9 sampai dengan 8:22

**D. Langkah-langkah pembelajaran:**

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta 2 siswa untu maju ke depan kelas untuk bermain peran orag buta</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 4 - Mengekspresikan Rasa Syukur</b> Pendalaman materi mengenai bagaimana mengekspresikan rasa syukur. Pada bagian ini kesempatan bagi guru memberikan pemahaman konsep dan aplikasi materi tetapi tetap dalam kaitannya dengan pendalaman Alkitab. Berikan pemahaman yang jelas dan rinci mengenai cara-cara yang dapat dilakukan siswa untuk menyatakan rasa syukur, beserta dengan contoh-contoh konkret. Setelah itu, mintalah siswa memilih satu dari tiga aktivitas yang harus dikerjakan. Aktivitas yang dipilih tentu menurut minat dan kemampuan siswa.</li> <li>• <b>Kegiatan 5 – Belajar dari Lagu</b> Kegiatan 5 merupakan penghayatan materi secara keseluruhan melalui lagu yang berjudul "Hidup Kita yang Benar". Bait pertama lagu ini sudah dinyanyikan pada bagian pengantar. Mintalah siswa menyanyikan bait dua sampai lima. Guru dapat mengganti lagu ini dengan lagu lainnya dengan tema yang sama yaitu mengajarkan siswa untuk mengekspresikan rasa syukur.</li> </ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li> <li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li> </ul>	30 menit

F. Penilaian :

- ❖ **Sikap spiritual : Berperilaku bersyukur, toleransi, berdoa dan ketaatan beribadah**
- ❖ **Sikap social : disiplin, santun, jujur, percaya diri dan tanggung jawab**
- ❖ **Pengetahuan : keaktifan berdiskusi, mampu menganalisa dengan baik dan menjawab pertanyaan :**
  1. Tuliskan pesan Alkitab tentang bersyukur : 1 Korintus 15 : 57 ; Ibrani 12 : 28, dan Mazmur 136 : 1
  2. bersyukur harus dilakukan dengan hati . . . .
- ❖ **Ketrampilan : membuat puisi yang menunjukkan rasa syukur kita kepada Tuhan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Masohi, 2020  
Guru Mata pelajaran

NY. L. MUAL/ P. S, Pd  
NIP.19670129 198903 2 004

NY.M. ONGIRWALU /T S, Th .  
NIP.19781217 201001 2 007

Di SETUJUI  
PENGAWAS DEPAG

HANOK .SONI .TETERISSA  
NIP .19691107 200003 1 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok : Tuhan selamatkan kami  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

E. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2	Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3	Siswa dapat Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut

F. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

- Media pembelajaran:
- Gambar



G. Sumber pembelajaran:

- Buku pedoman guru. Halaman 96-101
- Buku peoman siswa.Halaman 65-72
- Alkitab Markus 4:35-41

Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta 2 siswa untu maju ke depan kelas untuk bermain peran orag buta</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Siswa mengamati gambar</b></li> <li>• <b>Siswa menjawab pertanyaan</b></li> <li>• Hal apa yang paling berkesan bagimu setelah membaca cerita di atas? Mengapa kesan itu muncul?</li> <li>• Apa yang menyebabkan murid-murid Yesus ketakutan?</li> <li>• Bagaimana cara Yesus meredakan angin ribut?</li> <li>• <b>Contoh Kebergantungan Manusia kepada Allah</b> Kegiatan ini merupakan pendalaman materi yang memberi kesempatan bagi guru untuk mengajarkan bagaimana</li> </ul>	100 menit

manusia harus bergantung kepada Allah melalui contoh-contoh dari Alkitab ataupun dari pengalaman pribadi siswa.

Tuliskan pada tabel berikut ini, sedikitnya lima contoh cerita dari Alkitab yang menggambarkan kebergantungan manusia kepada Allah! Nomor satu sudah dikerjakan sebagai contoh. Selanjutnya, lengkapi tabel nomor dua sampai nomor enam!

No	Contoh Cerita dalam Alkitab	Contoh Kebergantungan kepada Allah
1	Yesus meredakan angin ribut (terdapat dalam Markus 4:35-41)	Para murid ketakutan, sehingga mereka membutuhkan pertolongan Yesus untuk menyelamatkan mereka.
2		
3		
4		
5		
6		

Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li><li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li></ul>	30 menit
---------	--	----------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7  
(RPP)  
(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok : Tuhan selamatkan kami  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

H. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan alasan manusia bergantung kepada Allah dengan baik
2	Siswa dapat Menyatakan kebergantungan kepada Allah melalui sebuah tulisan atau karya kreatif yang menceritakan pengalaman pribadi bergantung kepada Allah
3	Siswa dapat Menghayati dan mensyukuri kebergantungan kepada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut

I. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

- Media pembelajaran:
- Gambar



J. Sumber pembelajaran:

- K. Buku pedoman guru. Halaman 96-101
  - L. Buku peoman siswa. Halaman 65-72
  - M. Alkitab Markus 4:35-41
- Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu																					
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta 2 siswa untu maju ke depan kelas untuk bermain peran orag buta</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit																					
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebergantungan kepada Allah</li> <li>• Daftarkan juga pada tabel berikut ini, sedikitnya lima contoh kebergantunganmu terhadap Allah dalam hidup sehari-hari! Nomor satu sudah dikerjakan sebagai contoh. Selanjutnya, lengkapi tabel nomor dua sampai nomor enam!</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Contoh Diri Saya</th> <th>Contoh Kebergantungan kepada Allah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pada waktu sakit</td> <td>Berdoa meminta Allah menyembuhkan</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Contoh Diri Saya	Contoh Kebergantungan kepada Allah	1	Pada waktu sakit	Berdoa meminta Allah menyembuhkan	2			3			4			5			6			100 menit
No	Contoh Diri Saya	Contoh Kebergantungan kepada Allah																					
1	Pada waktu sakit	Berdoa meminta Allah menyembuhkan																					
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Belajar dari Lagu</b> Siswa menyatakan penghayatannya terhadap kebergantungan kepada Allah melalui lagu “Yesus Kawan yang Sejati”, kemudian menuliskan pesan atau makna lagu tersebut baginya. Guru dapat mengganti lagu tersebut dengan tema yang sama</li></ul>	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li><li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li></ul>	30 menit
---------	--	----------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7**  
**(RPP)**  
**(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok : Hidup Berserah  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

N. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa Memahami dan menghayati makna bergantung kepada Allah dalam hal disiplin dan bertanggung jawab melalui permainan drama..dengan baik
2	Siswa Menceritakan dan menuliskan perasaan serta pengalaman ketika menghadapikesulitan dan upaya-upaya untuk mengatasi.
3	Siswa dapat Memaknai kebergantungan kepada Allah dengan menuliskan pengalaman berserah kepada Tuhan
4	Siswa dapat Menyebutkan dan mendaftarkan contoh-contoh tindakan nyata berserah kepada Tuhan
5	Siswa dapat Mengekspresikan sikap kebergantungan kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari melalui doa
6	Siswa dapat Menghayati dan mengekspresikan perilaku sebagai orang yang bergantung pada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tsb.

O. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

- Media pembelajaran:
- Gambar

P. Sumber pembelajaran:

- Buku pedoman guru. Halaman 102-108
- Buku peoman siswa . Halaman 73-87
- Alkitab: Nehemia 1 dan 2

Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta 2 siswa untu maju ke depan kelas untuk bermain peran orag buta</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 1 – Menghayati Kekuatiran Anto</b> Guru memberikan kesempatan bagi siswa mengekspresikan cerita “Upah Berdoa dan Berusaha” dalam bentuk bermain drama. Siswa dengan bimbingan</li> </ul>	100 menit

	<p>guru dapat menyimpulkan bersama pesan dari kisah yang dimainkan. Setelah itu, siswa diminta menjawab pertanyaan dan mendiskusikan pertanyaan tersebut.</p> <p>Lihat pertanyaan yang ada pada bagian B di Buku Siswa tentang Menghayati Kekuatiran Anto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan 2 – Mendalami Alkitab</b> Siswa mendalami Alkitab melalui cerita Nehemia yang membangun kembali tembok Yerusalem. Cerita ini bertujuan untuk mengajak siswa meneladani Nehemia dalam hal berserah kepada Allah.</li><li>• <b>Kegiatan 3 – Menghayati Pergumulan Nehemia</b> Kegiatan 3 merupakan kesempatan bagi siswa untuk semakin mendalami hidup berserah kepada Allah melalui teladan Nehemia dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Lihat pertanyaan yang ada pada bagian D di Buku Siswa tentang Menghayati Pergumulan Nehemia.</li></ul>	
--	--	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li><li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li></ul>	30 menit
---------	--	----------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7**  
**(RPP)**  
**(Sesuai Permendikbud No.14 Tahun 2019)**

Namasekolah :SD Negeri I Masohi  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Kelas/semester : IV/II  
Materi pokok : Hidup Berserah  
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit (1 X Pertemuan )

Q. Tujuan Pembelajaran:

1	Siswa Memahami dan menghayati makna bergantung kepada Allah dalam hal disiplin dan bertanggung jawab melalui permainan drama..dengan baik
2	Siswa Menceritakan dan menuliskan perasaan serta pengalaman ketika menghadapikesulitan dan upaya-upaya untuk mengatasi.
3	Siswa dapat Memaknai kebergantungan kepada Allah dengan menuliskan pengalaman berserah kepada Tuhan
4	Siswa dapat Menyebutkan dan mendaftarkan contoh-contoh tindakan nyata berserah kepada Tuhan
5	Siswa dapat Mengekspresikan sikap kebergantungan kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari melalui doa
6	Siswa dapat Menghayati dan mengekspresikan perilaku sebagai orang yang bergantung pada Allah dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tsb.

R. Model pembelajaran : Metode pembelajaran:

- ❖ Model pembelajaran : saintifik (5 m)
- ❖ Inquiri

- Media pembelajaran:
- Gambar

S. Sumber pembelajaran:

T. Buku pedoman guru. Halaman 102-108

U. Buku peoman siswa . Halaman 73-87

V. Alkitab: Nehemia 1 dan 2

Langkah-langkah pembelajaran

Bagian	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam, lagu pujian dan Doa</li> <li>• Guru mengelola kelas ( mengecek kesiapan, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya.)</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi ;guru meminta 2 siswa untu maju ke depan kelas untuk bermain peran orag buta</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan 4 – Memaknai Hidup Berserah</b> Kegiatan 4 merupakan pendalaman materi yang memberi kesempatan bagi guru untuk mengajarkan bagaimana memaknai hidup berserah sebagai orang yang bergantung pada kemahakuasaan Allah. Ini dilanjutkan dengan meminta siswa memaknai pelajaran terakhir di kelas IV melalui tes tertulis</li> </ul>	100 menit

	<p>dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dan unjuk kerja dalam bentuk membuat doa.</p> <p>Lihat pertanyaan-pertanyaan di bagian E pada buku siswa mengenai Pendalaman Memaknai Hidup Berserah; dan bagian F tentang Menyatakan Berserah kepada Allah melalui Doa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan 5 – Belajar dari Lagu</b></li></ul> <p>Siswa menyatakan penghayatannya terhadap kebergantungan kepada Allah melalui lagu “Kuberserah kepada Allahku”, kemudian menuliskan pesan atau makna lagu tersebut bagi pribadinya. Guru dapat mengganti lagu tersebut dengan tema yang sama.</p>	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan dijadikan sebagai bahan masukan untuk catatan siswa</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu kepada siswa.</li><li>• Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan nyanyian dan Doa.</li></ul>	30 menit
---------	--	----------