

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

Sekolah	: SMP Islam Ibnu Rusyd Kotabumi
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: ASEAN
Sub Materi	: Negara-negara Anggota ASEAN
Alokasi Waktu	: 2JP (2 x 40 menit)
Pertemuan ke	: 1
A. Kompetensi Inti (KI)	: KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
B. Kompetensi Dasar (KD)	: KD.3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. KD.4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negaranegara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.
C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 3.1 Pengetahuan : 3.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi nama negara-negara Anggota ASEAN secara benar 3.1.2 Peserta didik dapat membandingkan letak geografis negara-negara Anggota ASEAN dengan tepat 3.1.3 Peserta didik dapat menganalisis karakteristik negara-negara Anggota ASEAN dengan tepat 3.1.4 Peserta didik dapat menghubungkan materi dengan permasalahan kontekstual yang terjadi di negara-negara Anggota ASEAN dengan tepat 4.1 Keterampilan : 4.1.1 Peserta didik dapat membuat peta ASEAN dengan tepat 4.1.2 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi dengan baik

D. Tujuan Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap :Peserta didik memiliki sikap tanggung jawab dan disiplin secara tepat. 2. Pengetahuan : <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi nama negara-negara Anggota ASEAN secara benar 2.2 Peserta didik dapat membandingkan letak geografis negara-negara Anggota ASEAN dengan tepat 2.3 Peserta didik dapat menganalisis karakteristik negara-negara Anggota ASEAN dengan tepat 2.4 Peserta didik dapat menghubungkan materi dengan permasalahan kontekstual yang terjadi di negara Anggota ASEAN dengan tepat. 3. Keterampilan : <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Peserta didik dapat menyajikan negara-negara anggota ASEAN dalam sebuah peta 2 Dimensi dengan tepat. 3.2 Peserta didik dapat membuat laporan hasil diskusi negara-negara anggota ASEAN dengan tepat. 				
E. Materi Pembelajaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nama negara-negara anggota ASEAN 2. Letak Geografis negara-negara anggota ASEAN 3. Karakteristik negara-negara anggota ASEAN 4. Dampak Covid-19 Terhadap Negara-negara Anggota ASEAN 				
F. Metode, Model Pembelajaran, dan Pendekatan	:	<p>Metode : Ceramah , diskusi, presentasi</p> <p>Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)</p> <p>Pendekatan : Sainifik</p>				
G. Media dan Alat Pembelajaran	:	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Media</th> <th style="width: 50%;">Alat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • WhatsApp • Google Classroom • Google Meet • Aplikasi Google Earth • Microsoft Sway • Google Form • Youtube • Slide PPT • Google Slide • Google Docs </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet </td> </tr> </tbody> </table>	Media	Alat	<ul style="list-style-type: none"> • WhatsApp • Google Classroom • Google Meet • Aplikasi Google Earth • Microsoft Sway • Google Form • Youtube • Slide PPT • Google Slide • Google Docs 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet
Media	Alat					
<ul style="list-style-type: none"> • WhatsApp • Google Classroom • Google Meet • Aplikasi Google Earth • Microsoft Sway • Google Form • Youtube • Slide PPT • Google Slide • Google Docs 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet 					
H. Sumber Belajar	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPS kelas 8 				

	<p>Mukminan, Endang Mulyani, M. Nursa'ban, dan Supardi. 2017. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTS Kelas VIII</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>2. Youtube :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan tujuan ASEAN • Kondisi geografis negara-negara anggota ASEAN • Negara-negara anggota ASEAN dan karakteristiknya <p>3. Sumber lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Website Sekertariat nasional ASEAN : http://setnas-asean.id/ • Website ASEAN : https://asean.org/ <p>4. Microsoft Sway https://sway.office.com/Th1KfbhLJIY0XBfX?ref=Link</p>		
I. Langkah-langkah Pembelajaran	1. Kegiatan Pendahuluan	<p>a. Guru dan peserta didik memasuki room vicon di Google meet https://meet.google.com/tip-ipxz-wow yang telah disosialisasikan di WhatsApp Grup kelas 8A sebelum kegiatan vicon berlangsung, termasuk meminta peserta didik untuk bergabung dengan kelas maya IPS 8A melalui https://classroom.google.com/c/MzYxODQ3NDE0OTQ0?cjc=ywizxqh</p> <p>b. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form https://forms.gle/ZY3wrURGJwr7dcrU6 atau lewat forum di kelas maya.</p> <p>d. Guru memberikan tes pemahaman awal https://forms.gle/PV8BK5efsy6MMNqw6</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui sharing screen PPT https://drive.google.com/file/d/1gLJsbRX7pGxgBrcqmVpQTG2h1s8VPBWT/view?usp=sharing</p> <p>f. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</p>	10 menit
	2. Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati Peserta didik diberi tayangan gambar/foto lambang ASEAN dan peta wilayah ASEAN. 1) Peserta didik mengamati peta Wilayah Asia Tenggara melalui aplikasi google earth.</p>	60 menit



Sumber : [kawasan Asia Tenggara](#)

- 2) Guru menyajikan Youtube berisi materi tentang sejarah dan tujuan ASEAN <https://youtu.be/TPkLw-cZNuI>

b. Menanya

- 1) Setelah menyimak dan mencermati materi yang disampaikan melalui media dan sumber belajar, diharapkan akan muncul berbagai pertanyaan dari peserta didik yang bisa menjadi bahan tukar pendapat/diskusi.
- 2) Guru memberikan masalah untuk didiskusikan terkait materi ASEAN. Masalah ada pada LKPD 2 yang dapat diakses di <https://docs.google.com/document/d/173m0NQq1ZyuCP0jTAIRBNIXUpwNM5KykySILLmHV4Yc/edit?usp=sharing>
- 3) Guru meminta peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk mendiskusikan permasalahan yang akan diberikan terkait materi ASEAN.

c. Identifikasi masalah

- 1) Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang disampaikan pada LKPD 2 dan mencari solusi atas permasalahan tersebut.

d. Mengumpulkan Data/Informasi

- 1) Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar yang telah direkomendasikan.

e. Menganalisis Data

- 1) Peserta didik menganalisis data yang berhasil dikumpulkan untuk menyelesaikan masalah yang ada dan kemudian memberikan solusi atas permasalahan tersebut.

f. Mengkomunikasikan

- 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok dengan

		<p>dimoderatori oleh salah satu peserta kelompok lain.</p> <p>2) Diadakan sesi tanya jawab setelah presentasi hasil diskusi kelompok, dan seluruh anggota kelompok diharapkan berpartisipasi aktif dalam menjawab pertanyaan ataupun menanggapi pendapat kelompok lain.</p>	
	3. Kegiatan Penutup	<p>a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami, sekaligus meminta peserta didik untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran (Feedback) secara tertulis di https://docs.google.com/presentation/d/1ygEyrXcCLRuZsMulkap8th7H_mbpizNfIEWeCLu7xU/edit?usp=sharing</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik sekaligus memberi simpulan kegiatan pembelajaran dan penguatan.</p> <p>c. Guru memberitahukan rencana materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang “Interaksi Antar negara-negara ASEAN” dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>d. Guru menutup pertemuan dengan kata-kata motivasi dan salam.</p>	10 menit
J. Penilaian Hasil pembelajaran	:	<p>1. Teknik Penilaian</p> <p>a. Sikap : observasi (lampiran halaman 1) Penilaian Sikap</p> <p>b. Pengetahuan : Kisi-kisi tes tertulis dalam bentuk multiple choice dan petunjuk penilaian (lampiran halaman 2) Tes Pengetahuan</p> <p>c. Keterampilan : Observasi (lampiran 3) Penilaian Keterampilan Diskusi</p> <p>2. Instrumen Penilaian dan penskoran</p> <p>a. Sikap (lampiran 1) Penilaian Sikap</p> <p>b. Pengetahuan (lampiran 5-7) Tes Pengetahuan</p> <p>c. Keterampilan (lampiran 3-4) Penilaian Keterampilan diskusi</p>	

Mengetahui
Kepala SMP Islam Ibnu Rusyd Kotabumi

Kotabumi, 16 Juni 2021
Guru Mata pelajaran

Ahmad Khoiruddin, S.Pd.I

Ilah Armilah, S.E.

