

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAKUAN RATU  
Mata Pelajaran : Simulasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Kelas/Semester : X / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Materi Pokok : Memahami Komunikasi dalam Jaringan (daring-online)  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi waktu : Tatap muka 10 Menit.

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami Komunikasi dalam Jaringan (daring-online)
- 4.1 Menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jaringan (daring-online)

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menginterpretasi dan mempresentasikan hasilnya terkait pentingnya Memahami Komunikasi dalam Jaringan (daring- online) lewat metode daring online dengan mengembangkan nilai karakter jujur, kemandirian, disiplin, dan tanggungjawab, maka peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian komunikasi daring dengan baik.
2. Menjelaskan jenis-jenis komunikasi daring dengan baik.
3. Menjelaskan tujuan komunikasi daring dengan baik.
4. Menjelaskan fungsi komunikasi daring dengan baik.

### C. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*  
Model : *Discovery Learning*  
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah Bervariasi, Penugasan (*Home Learning*)

### D. Media dan Alat/ Bahan Pembelajaran

Media : Buku/ modul simulasi digital,  
Alat : Papan waith board, spidol, komputer/ laptop, LCD, Daftar hadir, lembar penilaian

### E. Langkah-langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)

Kegiatan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru : - Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. - Apersepsi Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya. Meningatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya	2 Menit

	<p>dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>2. Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Pengertian istilah dalam komunikasi daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>2. Pembagian kelompok belajar</li> <li>3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b> Mengamati berbagai komunikasi dalam jaringan (daring/online)</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan pengertian komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mendiskusikan jenis komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mendiskusikan tujuan komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mendiskusikan fungsi komunikasi dalam jaringan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi pengertian komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi jenis komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi tujuan komunikasi dalam jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi fungsi komunikasi dalam jaringan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b> Membuat kesimpulan tentang komunikasi dalam jaringan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil tentang komunikasi dalam jaringan.</p>	7 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang Baik</li> </ul>	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
--	--	--

## F. Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Pada saat presentasi

### Tatap muka :

#### 1. Tes (untuk penilaian Pengetahuan dan Keterampilan)

##### Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis (*contoh*)
- Bentuk instrumen : Soal Uraian (terlampir)
- Kriteria penilaian : terlampir

##### Penilaian Keterampilan

- Teknik : Penilaian praktik
- Bentuk instrumen : terlampir
- Kriteria penilaian : terlampir

## G. Sumber Belajar

1. Buku guru Simulasi Digital kelas X. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018
2. Buku simulasi digital untuk SMK kelas X, Penerbit YUDHISTIRA.
3. Internet : <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id>

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Pakuan Ratu

Pakuan Ratu, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

ASRIL, S.Pd.  
NIP : 19630815 1986011003

ANWAR SETIAJI, S.Pd.  
NUPTK. 07337576 5813 0 132

