

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Jl. Flamboyan Raya
Perum Harapan Indah
RT.003/RW.019,
Pejuang Kec. Medan
Satria – Bekasi 17131

MATA PELAJARAN:
SEJARAH INDONESIA
KELAS: X

TAHUN PEMBELAJARAN:
2020 – 2021

SEMESTER: GANJIL

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah

Membedakan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah

4.1 Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain

Mempresentasikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan

MODEL PEMBELAJARAN:
BLENDED LEARNING



TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran Blended Learning dan Penugasan peserta didik dapat membedakan antara konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah dan mempresentasikannya dalam bentuk tulisan serta dapat berkolaborasi dan berdiskusi dengan teman sejawat secara santun dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Proses Pembelajaran	Keterangan
Awal	Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik: Memberi salam Berdoa Mencek kehadiran dan menanyakan kondisi kesehatan Apersepsi: Menayangkan sebuah peristiwa sejarah dan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran	15 Menit Luring
Inti		
Pencarian Informasi	Peserta didik diminta untuk mencari sebuah peristiwa sejarah melalui internet Guru membantu dan mengawasi peserta didik dalam proses eksplorasi konsep kronologis sehingga informasi yang diperoleh tentang peristiwa sejarah tetap relevan dengan topik yang dibahas	30 Menit Luring
Menginterpretasi informasi secara personal maupun komunal	Guru mengkonfrontasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran peserta didik secara tatap muka (face to face) selanjutnya mendorong untuk mengkaji hasil interpretasi informasi/ pengetahuan yang diperoleh secara online Guru menugaskan peserta didik untuk mengelaborasi penguasaan konsep kronologis dalam sejarah	30 Menit Daring
Merekonstruksi pengetahuan melalui proses asimilasi dan akomodasi bertolak dari hasil analisis,	Guru menjustifikasi hasil eksplorasi dan akuisasi konsep kronologis, diakronik, sinkronik secara akademik, dan membantu peserta didik mensintesis pengetahuan dalam struktur kognitifnya	
Penutup	Bersama-sama menyimpulkan pelajaran dengan memberikan kesempatan terlebih dahulu kepada siswa untuk menyampaikannya. Guru merefleksi/ mengomentari PBM lalu memberi penugasan, dan menyampaikan materi berikutnya.	15 Menit Daring

Mengetahui,
Kepala SMAN 10 Bekasi

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NIP.

Mariana, M.Pd
NIP.197003231998022008