



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9
BANDUNG

Jl. Soekarno-Hatta Km.10 Bandung 40286, Telp. (022) 7315810 (Hunting) Fax. Ext.113
Fax. Ext. 113, website: <http://www.smkn9-bdg.com>, e-mail : smkn9bandung@yahoo.com
Bandung 40286

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 9 Bandung
Mata Pelajaran	: SENI BUDAYA
Kelas / Semester	: X / 1 (Satu)
Materi Pokok / Sub Tema	: Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa 2 Dimensi (Dwimatra)
Pembelajaran ke	: 2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x JP @10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep / menganalisis / menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 2 Dimensi.

2. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Kertas gambar, worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- Sumber Belajar : Buku SENI BUDAYA Siswa kelas X / 1 Kemendikbud

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 2 dimensi

- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 2 dimensi
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 2 dimensi
- Peserta didik dibimbing membentuk kelompok
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tentang konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 2 dimensi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas terkait materi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa 2 dimensi kemudian Kelompok yang lain menanggapi.

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa dua dimensi
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK NEGERI 9
Bandung

Bandung, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. Hj. Anne Sukmawati KD, M.M.Pd
NIP 196211051986032008

Prio Rionngo S.Pd
NUPTK 3161768669130153