

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 1 3 SEMENDAWAI SUKU III
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara – Negara ASEAN
Sub Materi : Mengenal Negara – Negara ASEAN
Sub Submateri : Letak Geografis Negara – negara ASEAN dan Letak Koordinat ASEAN
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.	3.1.1. Mengidentifikasi letak geografis negara – negara ASEAN
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia	4.1.1. Membuat sketsa peta negara anggota ASEAN

(teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.	
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

❖ Pertemuan Ke 1 (2JP/ 1 kali pertemuan)

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

D. (*Kompetensi Pengetahuan*)

3.1.1. Mengidentifikasi letak geografis negara – negara ASEAN

(*Kompetensi Keterampilan*)

4.1.1. Membuat sketsa peta negara anggota ASEAN

❖ Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran

1. Letak Geografis Negara – negara anggota ASEAN

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model pembelajaran: *Discovery Learning*

E. Media dan Bahan

❖ Media


1. Gambar Bendera Negara ASEAN
2. Gambar Peta Letak Astronomis dan Letak Geografis negara – negara ASEAN

F. Sumber Belajar

Sumber Belajar: Buku IPS Kelas VIII ; Penerbit : kemendikbud RI tahun 2017

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam. 2. Peserta didik mengikuti doa secara khidmat. 3. Guru memperhatikan kebersihan kelas lalu menanyakan kehadiran siswa 4. Guru memastikan peserta didik siap untuk belajar. 5. Guru memberikan apersepsi dengan member pertanyaan berupa : Siapa yang tahu letak geografis Indonesia ? Lalu, guru menjelaskan pengertian letak geografis negara 6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi yang dicapai dalam pertemuan pertama ini adalah peserta didik mampu mengenali letak negara-negara yang tergabung dalam ASEAN. Manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi mengenal negara-negara ASEAN adalah peserta didik akan memahami letak geografis negara – negara ASEAN. 7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	akan digunakan. Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan observasi (penilaian guru terhadap peserta didik dalam pembelajaran).	
Inti	<p>Langkah 1. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Gambar 1 “Peta Negara-negara ASEAN” dengan membuka Buku Bab 1 ASEAN  <p style="text-align: center;">Gambar 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah mengamati Gambar 1, peserta didik diminta menunjukkan letak masing-masing negara anggota ASEAN. 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang. <p>Langkah 2. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada lembar kerjayang dibagikan mengenai letak geografis negara-negara anggota ASEAN seperti berikut ini : <div style="background-color: #e0e0f0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Negara apa yang terletak paling utara?.....</p> <p>Negara apa yang terletak paling selatan?</p> <p>Negara apa yang terletak paling barat?.....</p> <p>Negara apa yang terletak paling timur?.....</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada lembar kerja yang ada pada LKS dan dikerjakan di laptop mengenai letak geografis negara-negara anggota ASEAN seperti berikut ini : <div style="background-color: #e0e0f0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Negara apa yang terletak paling utara?.....</p> <p>Negara apa yang terletak paling selatan?</p> <p>Negara apa yang terletak paling barat?.....</p> <p>Negara apa yang terletak paling timur?.....</p> </div> <p>Langkah3. Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku, dan internet) untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang di Lembar Kerja Siswa yang telah dibagikan guru. 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu				
	<p>Langkah4. Menganalisis</p> <p>7. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi batas negara-negara ASEAN berdasarkan Gambar 1, kemudian menuliskannya pada lembar kerja siswa seperti yang ada pada kolom berikut :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Batas Utara</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Batas Selatan</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Batas Barat</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Batas Timur</u></td> </tr> </table> <p>Langkah5. Mengkomunikasikan</p> <p>8. Peserta didik diminta untuk mempresentasikannya di depan kelas dengan membawa LK yang telah dibagikan guru kepada siswa</p> <p>9. Guru memberikan apresiasi terhadap penampilan siswa dan memberi umpan balik.</p>	<u>Batas Utara</u>	<u>Batas Selatan</u>	<u>Batas Barat</u>	<u>Batas Timur</u>	
<u>Batas Utara</u>	<u>Batas Selatan</u>					
<u>Batas Barat</u>	<u>Batas Timur</u>					
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik diberi pesan moral. 3. Guru menyampaikan garis besar pertemuan berikutnya. 4. Guru menyampaikan salam penutup 	1 menit				
<p>Penugasan:</p> <p>➤Membuat sketsa peta <i>dua</i> negara – negara anggota ASEAN</p>						

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, benarsalah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Masalah sehari-hari berkaitan Negara – negara ASEAN	Membuat sketsa peta <i>semuanegara</i> – negara anggota ASEAN	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taman Mulya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. SARJONO
NIP.19670409 199703 1 002

RATIH PURNAMA SARI, S.Pd
NIP. 19910428 201903 2 002