

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SMP NEGERI 4 PONOROGO
Th. Pelajaran 2021/2022**

| Mata Pelajaran | Kelas/Semester | Alokasi Waktu | Pertemuan Ke | Keterangan |
|-------------------------|--|---------------|--------------|------------------------|
| Ilmu Pengetahuan Sosial | VII/ Ganjil | 2 JP | 1,2,3,4 | Daring (Rumah Belajar) |
| Kompetensi Dasar | <p>KD :</p> <p>3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>IPK Kunci :</p> <p>3.1.1 Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta dan menggambar peta pulau-pulau di Indonesia;</p> <p>3.1.2 Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis dengan membaca peta;</p> <p>3.1.3 Menyebutkan letak Indonesia secara geografis melalui peta</p> <p>KD :</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p> <p>IPK KUNCI :</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang dalam bentuk gambar (menggambar peta pulau-pulau di Indonesia);</p> <p>4.1.2 Menyajikan data hasil tentang pengertian ruang dan interaksi antar ruang</p> | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Tujuan Pembelajaran</p> | <p>Melalui kegiatan pembelajaran <i>Discovery Learning dan Cooperative Learning</i> diharapkan <i>peserta didik (A)</i> mampu <i>mengidentifikasi (B)</i> konsep ruang dan interaksi antarruang dalam bentuk peta serta <i>pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia (C)</i>, dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan dan menyajikan hasilnya <i>dengan baik (D)</i></p> |
| <p>Materi</p> | <p>Letak dan Luas Indonesia</p> <p>SUB TEMA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman lokasi melalui Peta 2. Letak dan luas Indonesia |
| <p>Langkah-langkah</p> | <p>A. Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk Grup WA Kelas atau Google classroom yang kodenya sudah diberikan pada siswa 2. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak anak berdoa bersama (<i>Religius</i>) 3. Menanyakan keadaan siswa , dan mengingatkan pada peserta didik untuk selalu <i>melaksanakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19,</i> 4. Memeriksa kehadiran siswa, dan mengingatkan siswa tentang <i>Pembelajaran IPS yang berkolaborasi dengan Matematika</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian (5 menit) <p>APERSEPSI (5 MENIT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan gambar tentang Peta Indonesia 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu Pemahaman lokasi melalui Peta untuk mapel IPS dan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model untuk mapel Matematika <p>Motivasi (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengupload</i> tautan materi online dari berbagai sumber belajar di Google classroom dan WAG serta menyampaikan lingkup penilaian |

2. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dicapai, yaitu Pemahaman lokasi melalui Peta untuk mapel IPS dan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model untuk mapel Matematika

B. Kegiatan Inti

1. *Stimulation*/ Pemberian rangsangan (10 menit)

- a. Siswa mengamati tayangan materi gambar contoh Peta Indonesia pada tautan yang disajikan guru melalui link



<https://www.google.com/search?q=gambar+peta+indonesia&safe>

<https://sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id/petaindonesia2014>

- b. Dan video pembelajaran matematika melalui link yang disampaikan guru

<https://www.youtube.com/watch?v=AEhPUCvsXCk&feature=youtu.be> tentang cara menghitung skala pada peta

2. *Problem Statemen*/pertanyaan/identifikasi masalah (15 menit)

- c. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan siswa pada gambar Peta Indonesia maka siswa melakukan identifikasi fakta dan permasalahan secara mandiri dan kemudian diskusikan secara berkelompok melalui WAG *dengan cermat*
- d. Masing masing kelompok berdiskusi untuk merumuskan masalah apa saja yang termasuk unsur-unsur dan komponen Peta serta bagaimana cara memperbesar dan memperkecil Peta menggunakan skala sesuai dengan tujuan pembelajaran

$$\text{Skala} = \frac{\text{Jarak pada peta}}{\text{Jarak sebenarnya}}$$

$$\text{Jarak sebenarnya} = \frac{\text{Jarak pada peta}}{\text{skala}}$$

$$\text{Jarak pada peta} = \text{skala} \times \text{jarak sebenarnya}$$

<https://www.google.com/search?q=menghitung+skala+peta>

3. **Data collection**/mengumpulkan data (15 menit)

Peserta didik dalam kelompoknya melakukan pencarian/ pengumpulan data dengan referensi buku-buku/ sumber lain yang relevan dan dengan *browsing* internet agar dapat menjabarkan unsur-unsur dan komponen peta, cara memperbesar dan memperkecil skala dan menyajikan hasilnya sesuai dengan *kehidupan sehari-hari di lingkungan tempat tinggal siswa* serta mengumpulkan data secara berkelompok sesuai group WA yang ditentukan oleh guru.

4. **Data Processing**/ mengolah data (15 menit)

- a. Peserta didik dalam *kelompoknya berdiskusi* melalui WAG untuk *mengolah informasi hasil pengamatan yang sudah dikumpulkan dari hasil pencarian data* melalui *browsing* internet atau buku/sumber lain yang relevan dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LK (*4C : Colaboratif, Communicative, Creative, Crytical Thinking*)
- b. Peserta didik menuangkan hasil diskusi kelompok kedalam LK dan menyusun bahan paparan berupa gambar Peta Pulau Jawa

5. **Verification**/pembuktian (10 menit)

- a. Peserta didik memverifikasi hasil pengamatan tentang unsur-unsur dan komponen peta dengan teman kelompoknya, lalu ditunjukkan pada guru melalui WhatsApp/Google Classroom dengan *jujur*
- b. Peserta didik dengan difasilitasi guru menanggapi dan mencocokkan hasil paparan presentasi kelompok lain
- c. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal LK yang telah dikerjakan oleh peserta didik

6. **Generalization**/menarik kesimpulan (5 menit)

| | |
|---|---|
| | <p>Bersama siswa guru menarik kesimpulan dari hasil belajar tentang pemahaman lokasi melalui Peta dan melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>C. Penutup (5 menit)</p> <p>a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik melalui WAG/GC/Japri</p> <p>- Guru memberitahu materi pembelajaran berikutnya supaya siswa dapat mempersiapkan diri dengan membaca materi di buku Paket</p> |
| Media | Buku paket K13 IPS kelas VII dan Link yang diberikan guru |
| Penilaian | <p><i>Sikap</i></p> <p>Lembar sikap</p> <p><i>Pengetahuan</i></p> <p>LKPD yang diberikan guru</p> <p>Mengisi tabel pada buku paket IPS halaman 16 (IPS)</p> <p>Mengerjakan Ayo Kita Berlatih halaman 39 (Matematika)</p> <p><i>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</i></p> <p>dikumpulkan 2 minggu sejak tugas diberikan</p> <p>Menggambar Peta Pulau Jawa dan menghitung skalanya dengan tepat (Matematika)</p> <p>Menggambar Peta Pulau di Indonesia sesuai dengan pilihan siswa (IPS)</p> |
| Tanggal Verifikasi | |
| Ponorogo, Juli 2020 | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Kepala Sekolah</p> <p>.....</p> </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Guru Mapel IPS Kelas VII</p> <p>-</p> </div> |

