



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 SUKOHARJO

Desa Tiyaran, Bulu, Sukoharjo Kode Pos 57563
Telepon 08112635554 Surat Elektronik smkn5.sukoharjo@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. KD 3.1/KD.4.1/SMT Gasal /2021

| | | | |
|------------------|--|---------------|--|
| Sekolah | : SMK Negeri 5 Sukoharjo | Materi Pokok | : Dasar-dasar sistem fluida statis dan dinamis |
| Mata Pelajaran | : Sistem Pneumatik dan Hidrolik | Alokasi Wakt | : 2 x 45 Menit (90 menit) |
| Kelas / Semester | : XII / 1 (Gasal) | Pertemuan ke- | : 1 |

A. Tujuan Pembelajaran

| KD 3.1 | KD 4.1 |
|--|---|
| Memahami macam-macam jenis fluida | Menerapkan media fluida untuk keperluan mekanik industri |
| Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat : 3.1.1 Memahami dasar-dasar sistem fluida statis dan dinamis | Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat : 4.1.1 Mencoba menerapkan kerja media fluida untuk keperluan mekanik industri |

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Pertemuan Ke- 1

| Langkah Pembelajaran | Proses Saintific | Kegiatan | Nilai- nilai Karakter | Waktu (menit) |
|----------------------|---|--|--|---------------|
| Pendahuluan | | a) Guru memberi salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama siswa. b) Menyanyikan lagu – lagu kebangsaan, dan atau yel-yel untuk memotivasi siswa. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius ▪ Gotong-royong ▪ Nasionalisme | 15 |
| Kegiatan Inti | Mengamati Menanya (Creative Thinking / berfikir kreatif) | a) Stimulation Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran, apersepsi, bahan tayang, tujuan pembelajaran, prosedur kerja praktik, metode pembelajaran, dan teknik penilaian. b) Problem statement Guru meminta siswa mengidentifikasi masalah yang relevan dengan bahan tayang tentang dasar-dasar sistem fluida statis dan dinamis c) Data collection Guru meminta siswa mengumpulkan data dan informasi sebanyak mungkin melalui eksperimen, internet, modul, buku referensi, mengamati objek, wawan cara nara sumber dan sumber lainnya untuk dapat memahami dasar-dasar sistem fluida statis dan dinamis | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemandirian ▪ Gotong-royong ▪ Integritas ▪ Literasi ▪ Kreatif ▪ Bekerjasama | 60 |

| | | | | |
|---------|--|--|--|----|
| | <p>Menalar (Critical Thingking / berfikir kritis)</p> <p>Mencoba (Collaboratian / bekerja sama)</p> <p>Mengkomunikasikan (Communication)</p> | <p>d) Data Processing Guru meminta siswa mengolah data dan informasi yang diperoleh untuk diklasifikasikan, dan ditafsirkan atau disimpulkan melalui diskusi kelompok.</p> <p>e) Verification Guru meminta siswa melakukan praktik / mengerjakan tugas tentang penerapan sistem fluida untuk keperluan mekanik industri</p> <p>f) Generalization Guru meminta siswa mempresentasikan hasil praktik/hasil diskusi kelompok di depan kelas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis (HOTS) ▪ Kolaborasi ▪ Bekerjasama ▪ Berkomunikasi | |
| Penutup | | <p>a) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama. Guru memberikan penguatan pada materi penting (esensial) dan mendasar.</p> <p>b) Guru melakukan penilaian, memberikan tugas dan informasi pertemuan yang akan datang.</p> <p>c) Guru memberi salam mengakiri kegiatan pembelajaran.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius ▪ Gotong-royong | 15 |

C. Asesment (Penilaian)

| Aspek Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Jenis Penilaian | Waktu Penilaian |
|-----------------|------------------|---|--|-----------------------------|
| Sikap | Non tes | Penilaian Harian /tatap muka | Pengamatan (observasi) | Setiap pertemuan tatap muka |
| Pengetahuan | Tes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Harian ▪ PTS | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tertulis ▪ Lisan ▪ Penugasan | Pertemuan Terakhir KD |
| Keterampilan | Non tes | Penilaian Harian /tatap muka | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses ▪ Produk ▪ Proyek | Setiap pertemuan tatap muka |

D. Komponen Pendukung

| Metode Pembelajaran | Model Pembelajaran | Media Pembelajaran | Sumber Belajar |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Ceramah ▪ Tanya jawab ▪ Demonstrasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discovery Learning | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD ▪ HP | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan tayang ▪ Power pont ▪ Bahan ajar ▪ Buku Paket ▪ Buku referensi sistem fluida - Arif Yuniyanto, 2018. <i>Dasar Perancangan Teknik Mesin</i>. Jakarta : Grasindo |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Reza Kurnia Akbar,2017. Dasar Pneumatik Modul Elektronika dan Mekatronika. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK. - Tim PPPPTK. 2015. <i>Teknik Pemeliharaan Sistem Pneumatik dan Hidrolik</i>. Jakarta: Kemendikbud Dirjend Guru dan Kependidikan ▪ Internet. |
|--|--|--|--|

Sukoharjo, 1 Juli 2021

Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Mata Pelajaran

Larti, S.Pd
NIP. 19760413 200801 2 011

Larti, S.Pd
NIP. 19760413 200801 2 011

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waka. Kurikulum

Sriyanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710501 199702 1 002

Drs. Sumarno
NIP. 19670521 199512 1 003