

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Nama : Norhasanah, S.Pd.I, M.Pd
 Sekolah : SMP Negeri 2 Sangasanga
 Jenjang/Kelas : SMP / VII
 Materi : Beriman Kepada Allah SWT

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
KD. 3.3 Memahami makna al-Asma'ul al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir	KD. 4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'ul al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.
Tujuan Pembelajaran: Siswa mampu mengidentifikasi makna al-Asma'ul al-Husna dan mampu menyebutkan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna	

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Media Pembelajaran: Kegiatan PJJ PAI menggunakan Grup <i>Whatsapp</i> dan <i>Whatsapp broadcast</i> untuk membagikan link. Selain itu juga menggunakan <i>Youtube</i> dan <i>Google form</i>	PENDAHULUAN 1. Guru melakukan interaksi komunikasi dengan siswa melalui grup whatsapp untuk segera mempersiapkan diri memulai pembelajaran. 2. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar tentang kesehatan siswa, serta selalu mengingatkan siswa agar selalu hidup bersih dan sehat. 3. Guru mengabsen siswa, dan siswa mengisi daftar hadir di grup <i>Whatsapp</i> . 4. Guru menjelaskan kompetensi dasar / tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Guru menjelaskan cakupan materi-materi yang akan dibahas di semester ini sesuai dengan silabus.
Sumber Belajar : a. <i>Youtube</i> b. <i>Handphone</i> c. Laptop d. Buku paket pegangan siswa e. Buku paket pegangan guru	KEGIATAN INTI 1. Guru menyajikan PPT yang sudah berbentuk video yang sudah di

f. Al-qur'an dan terjemahannya	share di laman youtube dengan alamat link sebagai berikut: <i>https://youtu.be/jrltdz_duF4</i>
Metode Pembelajaran : a. Daring (<i>Online</i>) b. Pendekatan : <i>Scientifik</i>	2. Siswa mencermati isi dari PPT tersebut dengan mencatat isi dari materi di buku catatan 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan yang sekiranya belum faham tentang materi tersebut 4. Siswa mengumpulkan hasil catatan rangkuman melalui melalui grup <i>whatsapp</i> 5. Kemudian guru dan siswa secara bersama-sama melakukan diskusi untuk menguatkan materi. PENUTUP 1. Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang al-Asma'u al-Husna dengan membagikan link ke siswa untuk beralih ke aplikasi <i>google form</i> untuk menjawab kuis. 2. Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta siswa untuk mengulangi pekerjaannya. 3. Guru meminta anak untuk selalu mengulangi pelajaran yang sudah disampaikan agar tidak lupa
Jenis Penilaian : 1. Pengetahuan (<i>Kognitif</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Memahami makna al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir. - Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir. 2. Sikap (<i>Afektif</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai sikap mandiri dalam beraktifitas - Mempunyai sikap kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, disiplin, dan percaya diri. - Mempunyai sikap saling toleran dan mendoakan orang lain 3. Keterampilan (<i>Psikomotorik</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Portofolio (rangkuman siswa) 	

Sangasanga, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sangasanga

Guru Mapel

Arbani, S.Pd
NIP. 19641104 198612 1 001

Hj. Norhasanah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19700912 200003 2 004