

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP N 1 Luhak Nan Duo
Kelas / Semester	:	VIII (Delapan) / Ganjil
Tema	:	KD 3.3 Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah
Sub Tema	:	Pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah, nama kitab-kitab Allah yang wajib diimani, dan nabi atau rasul penerima kitab-kitab Allah
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.
2. Menyebutkan nama kitab-kitab Allah.
3. Menyebutkan nama-nama nabi atau rasul yang menerima kitab-kitab Allah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media:	Alat:
➢ Lembar kerja (peserta didik)	➢ Spidol
➢ Lembar penilaian	➢ Papan tulis
➢ LCD Proyektor	➢ Laptop
➢ Kartu	➢ Double lip
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru mengucapkan salam, berdo'a dan memeriksa kehadiran peserta didik.➢ Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik.➢ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran mengenai topik yang akan diajarkan.➢ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">Mengamati<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru yang berkaitan tentang iman kepada kitab-kitab Allah.➢ peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang salah satu kitab Allah.Menanya<ul style="list-style-type: none">➢ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang iman kepada kitab-kitab Allah.Eksplorasi (mencoba)<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah yang harus diimani, menentukan nama-nama kitab Allah dan nabi atau rasul yang menerima kitab-kitab AllahAssesiasi<ul style="list-style-type: none">➢ Setiap kelompok membuat kesimpulan dari hasil diskusi mengenai iman kepada kitab-kitab Allah

	Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang menyimak memberikan pertanyaan atau tanggapan. ➢ Peserta didik yang diunjuk oleh guru menempelkan kartu yang diberikan ke papan tulis sesuai dengan nama kitab dan Nabi yang menerima.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan penilaian terhadap hasil diskusi dan <i>reward</i> kepada "kelompok peserta didik terbaik". ➢ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➢ Guru melakukan test tertulis untuk mengetahui pemahaman peserta didik yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari. ➢ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➢ Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk membaca al-Qur'an sebagai salah satu kitab Allah yang wajib kita imani.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian antar teman (Observasi terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (Tes tertulis pilihan ganda terlampir)
3. Lembar Portofolio (Tugas mandiri terlampir)



Mengatahi:
 Kepala Sekolah,
 Risma Efianis, S.Pd.I, M.Pd

Simpang Tiga, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

PAI dan Budi Pekerti,

Risma Efianis, S.Pd.I, M.Pd
 NIP. 19771015 200801 2 005

1. Lampiran: Penilaian antar teman

- a. Instrumen: Berilah penilaian terhadap teman sebangku tentang sikap Iman kepada Kitab Allah
b. Lembar penilaian:

Daftar Cek Penilaian Antar Peserta Didik

Nama peserta didik :
Kelas :
Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Sikap Spiritual yang diamati : Sikap Iman Kepada Kitab Allah Swt

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan ketentuan :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan hanya kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membaca Al Qur'an di sekolah				
2	Membaca Al Qur'an di rumah				
3	Menjauhi perilaku tersebut yang bertentangan dengan uajaran al-Qur'an				
4	Mempelajari makna ayat-ayat al-Qur'an				
	Skor perolehan				
	Skor Maksimum				

c. Pedoman penskoran :

- 1) Skor 4 – bernilai 4
- 2) Skor 3 – bernilai 3
- 3) Skor 2 – bernilai 2
- 4) Skor 1 – bernilai 1
- 5) Jumlahkan skor perolehan dan hitung menggunakan petunjuk penghitungan akhir
- 6) Petunjuk Penghitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

2. Lampiran : Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Kompetensi Dasar : Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah.
 Indikator :

1. Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah.
2. Menyebutkan banyak kitab-kitab Allah yang wajib diimani
3. Menyebutkan nama-nama kitab Allah yang wajib diimani
4. Menyebutkan nama-nama nabi atau rasul yang menerima kitab-kitab Allah

NO	INDIKATOR	INTRUMEN
1	Menjelaskan pengertian Iman kepada Kitab-kitab Allah.	Percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitabNya kepada para RasulNya merupakan... <ol style="list-style-type: none"> a. Tawakal kepada kitab-kitab Allah SWT b. Istiqmah terhadap kitab-kitab Allah SWT c. Iman kepada kitab-kitab Allah d. Kufur kepada kitab-kitab Allah SWT
2	Menyebutkan banyak kitab-kitab Allah yang wajib diimani	Jumlah kitab yang harus kita imani adalah <ol style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 3 d. 4
3	Menyebutkan nama-nama kitab Allah yang wajib diimani	Nama-nama kitab yang wajib kita imani adalah <ol style="list-style-type: none"> a. Al-Qur'an, Injil, Weda, Zabur b. Al-Qur'an, Weda, Tripitaka, Injil c. Al-Qur'an, Injil, Taurat, Zabur d. Al-Qur'an, Injil, Taurat, Weda
4	Menyebutkan nama-nama nabi atau rasul yang menerima kitab-kitab Allah	Kitab taurat diturunkan kepada Nabi..... <ol style="list-style-type: none"> a. Muhammad Saw b. Musa As c. Daud As d. Isa As

NO	JAWABAN
1	C Iman kepada kitab-kitab Allah SWT
2	D 4
3	C Al-Qur'an, Injil, Taurat, Zabur
4	B Musa As

3. Lampiran : Lembar Portofolio

- a. Buatlah laporan kegiatan membaca al Qur'an dalam sehari-hari.
- b. Format laporan:

Nama Kelas,
No. Absen Bulan

No	Hari/Tgl	Ayat Yang dibaca						Paraf guru/ Orang tua	Ket
		Juz	Surat	Ayat	Hlm	Iqra	Hlm		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Simpang Tiga,.....,2022

Mengetahui
Guru PAI

Orang Tua/Wali

Riana Efianis, S.Pd.I,M.Pd

.....