

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 101090 Gunungtua
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Indahny Saling Menghormati
Subpelajaran	: Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun,</p> <p>3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, dengan benar</p> <p>4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, dengan jelas dan benar</p> <p>4.12 Menulis Q.S. al-Kafirun, dengan benar.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun,3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, dengan benar.4. Membaca Q.S. al-Kafirun, dengan jelas dan benar
C. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (6 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar.• Salah seorang peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut.• Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya.• Mintalah salah seorang peserta didik untuk menceritakan hasil pengamatannya dan guru memberikan penguatan. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan.• Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.• Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kafirun.• Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirun yang benar.• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar.• Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar.• Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kafirun bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.• Pada bagian "Sikap Kebiasaan": Insha Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kafirun dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya <p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun

Guru Agama Islam


PARHANI SIREGAR

NIP. 19761103201001 1 000