

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN

Oleh: Emus Mustafa

Satuan Pendidikan : SD Hikmah Teladan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pelajaran : Makna Kandungan Surat At-Tin
Kelas / Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami kandungan surat At-Tin ayat 1-5

II. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. menyebutkan arti kata-kata kunci masing-masing ayat surat At-Tin 1-5
2. menyebutkan manfaat buah tin
3. menyebutkan manfaat buah zaitun
4. menyebutkan keistimewaaan kota Mekkah
5. menyebutkan kelebihan-kelebihan manusia dibanding makhluk lain
6. menyebutkan ciri-ciri manusia yang rendah kedudukannya

III. PELAKSANAAN

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru membuka dan memeriksa kehadiran peserta didik
2. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan murajaah hafalan surat At-Tin

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

1. Guru memperlihatkan gambar buah tin dan buah zaitun untuk diamati oleh siswa.
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab perihal ciri-ciri dan perbedaan buah tin dan zaitun, tempat tumbuh dan manfaat serta informasi lainnya.
3. Guru menempelkan buah tin dan zaitun di papan tulis. Kalaupun dua gambar tapi disatukan karena mewakili satu ayat.
4. Berikutnya guru memperlihatkan gambar bukit/gunung Tursina lalu melakukan tanya jawab serta memberikan penjelasan ciri-ciri dan sejarah yang berkaitan dengan bukit/gunung Tursina, kemudian ditempelkan setelah gambar buah tin dan gambar buah zaitun.
5. Begitu seterusnya secara berurutan terhadap kata kunci Kota Mekkah, tubuh manusia dan tempat yang paling bawah.
6. Peserta didik membaca surat At-tin ayat per ayat. Setiap pembacaan, guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar yang menjadi kata kunci ayat tersebut. Selanjutnya Guru membacakan terjemah ayat tersebut secara utuh sambil menekankan pada kata kunci yang dimaksud.
7. Begitu seterusnya hingga ayat 5.
8. Guru menguji beberapa peserta didik secara acak untuk melakukan langkah 5-6 secara mandiri dan mencatat pada rubrik pengamatan.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan.
2. Pemateri melakukan refleksi pelatihan.

IV. METODE / PENDEKATAN : Picture and Picture

V. SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Al-Quranul Karim
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
3. Media Gambar ilustrasi makna ayat Surat At-Tin

Cimahi, 30 Desember 2021

Guru PAI



Emus Mustafa

RUBRIK PENGAMATAN PESERTA DIDIK

HAFALAN TERJEMAH/KATA KUNCI QS AT-TIN 1-5

No.	Nama Peserta Didik	Ayat 1	Ayat2	Ayat 3	Ayat 4	Ayat 5	Catatan
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

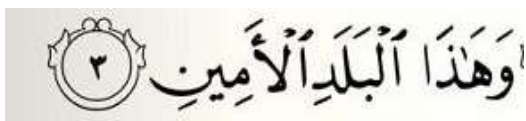
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Materi : Makna Surat At-Tin

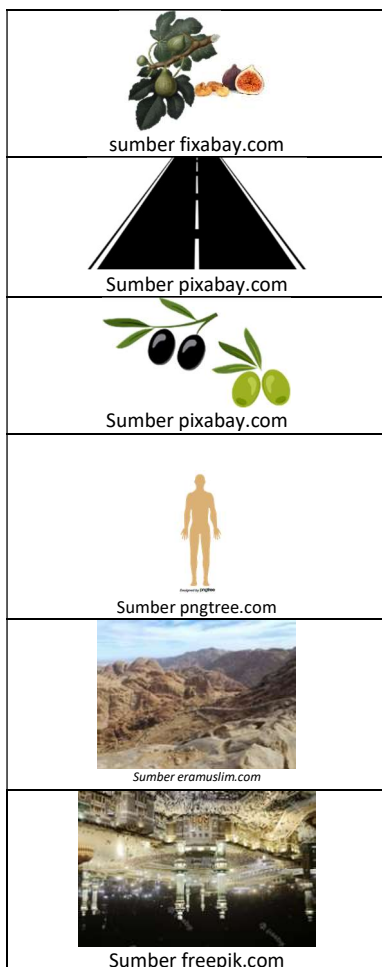
Kelas Semester : V/1
Nama Peserta Didik :

1. At-Tin artinya
2. Terjemahkan ayat berikut:

.....



3. Sebutkan 3 (tiga) kelebihan atau kesempurnaan manusia dibandingkan makhluk ciptaan Allah lainnya!
4. Apa saja yang menyebabkan manusia terjeruus menjadi makhluk yang rendah kedudukannya?
5. Hubungkan gambar berikut dengan potongan ayat yang ada di sebelah kanan!



بلد الامين
و التين
و طور سينين
اسفل سافلين
الإنسان
و الزيتون

6. Sebutkan 3 manfaat buah tin!
7. Sebutkan 3 manfaat buah zaitun!