

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTS	: MTs Sis Al Jufri Tatura Palu
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1
Standar Kompetensi	: 7 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 7.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan, dan mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan telepon
Jenis teks	: <i>Transactional / Interpersonal</i>
Tema	: <i>Places and buildings</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- a. Melengkapi formulir pemesanan hotel
- b. Memilih jawaban berdasarkan rekaman dialog
- c. Mencocokkan karakter-karakter dengan alat transportasi dan jadwal kedatangan
- d. Mengidentifikasi gambar dengan informasi yang terdapat dalam rekaman
- e. Menentukan kata-kata yang mendapat pelafalan bunyi *ʃ* dan *tʃ*

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya ( *Trustworthines* )  
Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )  
Tekun ( *diligence* )

### 2. Materi Pembelajaran

- a. Communication Practice (halaman 131)
  - Rekaman dialog
  - Daftar pertanyaan dan pilihan jawaban
- b. Developing Oral Skills(halaman 121, 140, 150)
  - Rekaman percakapan telepon dan script formulir pemesanan
  - Rekaman dialog, daftar pertanyaan dan pilihan jawaban
  - Rekaman percakapan trivia game Nigel dan Simon
- c. Pronunciation (halaman 152)
  - Rekaman dan script kata-kata yang mendapat pelafalan bunyi *ʃ* dan *tʃ*

### 3. Metode Pembelajaran: three-phase technique

### 4. Langkah-langkah Kegiatan

#### A.Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang bagaimana menjawab telepon dalam bahasa Inggris
- Menulis alat-alat transportasi dengan mendengarkan keterangan dari guru

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

## B. Kegiatan Inti

### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan percakapan telepon
- ☞ Melengkapi formulir pemesanan hotel
- ☞ Memeriksa jawaban bersama seluruh kelas
- ☞ Mendengarkan rekaman percakapan orang-orang yang akan berlibur
- ☞ Mencocokkan jawaban berdasarkan informasi dalam rekaman tersebut
- ☞ Tanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban yang tepat
- ☞ Mencocokkan karakter-karakter dengan alat transportasi dan jadwal kedatangan
- ☞ Mendengarkan percakapan Alison tentang rencana perjalanannya

### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memilih jawaban yang tepat berdasarkan keterangan dalam percakapan
- ☞ Mengidentifikasi gambar dengan informasi yang terdapat dalam rekaman
- ☞ Mendengarkan pelafalan kata-kata dengan bunyi  $\int$  dan  $t\int$
- ☞ Menggarisbawahi kata kata dengan pelafalan bunyi  $\int$  dan  $t\int$

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

## C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## 5. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan ..
- b. CD / kaset.
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Gambar-gambar yang relevan

**6. Penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Merespon ungkapan meminta,memberi persetujuan	Tes lisan	Merespon ungkapan	<i>Listen to the expressions and give your response to them.</i>
2. Merespon ungkapan pernyataan	Tes lisan	Merespon ungkapan	<i>Listen to the dialogue and complete the text</i>
3. Merespon ungkapan memberi perhatian terhadap pembicara		Melengkapi percakapan	<i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i>
4. Mengawali, memperpanjang an menutup percakapan	Tes tulis	Pilihan ganda	<i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i>
5. Merespon ungkapan mengawali, memperpanjang dan menutup percakapan telepon		Pilihan ganda	

a. Instrumen:

*Listen to the recording (listening on page 142) and answer the questions*

1. *Why does Simon look a bit sad?*
2. *How does he compare Fred and Jim Tilden?*
3. *How does Julia compare Fred and Jim Tilden?*
4. *What happened to Fred exactly?*
5. *How do they get to the hospital?*


b. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
2. Jumlah skor maksimal x 3 = 15
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa =  $\frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 10$

c. Rubrik Penilaian

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

**Mengetahui;**  
**Kepala Sekolah**  
  
**Mulyadin, M.Pd**  
**NIP. 1969121 199803 1 003**

....., .....20.....  
**Guru Mapel Bahasa Inggris,**  
  
**Betsi Supit, S.Pd**  
**NIP. 19680202 200604 2 018**