

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 5 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	: Pembuatan dan Pemeliharaan Peralatan Elektronik
Kompetensi Keahlian	: Teknik Elektronika Industri
Kelas / Semester	: XII / 5
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Memahami multimeter
- 4.2. Mengkonstruksikan multimeter

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi multimeter
2. Peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian multimeter

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu untuk :

1. Menjelaskan fungsi multimeter
2. Menjelaskan bagian-bagian multimeter

D. Materi Pembelajaran

Pengertian multimeter adalah Multimeter atau multimeter adalah alat pengukur listrik yang sering dikenal sebagai AVO meter (Ampere-Volt-Ohm meter) yang dapat mengukur arus listrik (ampere meter), tegangan listrik (volt meter), dan hambatan (ohm-meter).

Fungsi multimeter diantaranya untuk mengukur tegangan AC/DC, mengukur arus, mengukur hambatan, mengecek polaritas dioda, mengecek jalur pada PCB, dll. Bagian-bagian multimeter terdiri dari skala, jarum penunjuk, probe positif dan negatif, *selector*, sekrup *zero adjustment*, tombol *zero ohm adjustment*, dll

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Eksperimen Terbimbing
- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Alat / Media / Sumber Belajar

- Media : Powerpoint dan Multimeter
- Alat/Bahan : Multimeter, Laptop, Papan tulis, Spidol, Penghapus
- Sumber belajar : Alat Ukur dan Teknik Pengukuran Jilid I, Internet
(<https://dikin26.wordpress.com/2013/10/03/cara-membaca-multimeter-avometer-analog/>)

G. Kegiatan Pembelajaran / Skenario Pembelajaran :

NO	Rincian Kegiatan	Waktu
A.	<p>Kegiatan Awal / Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Berdo'a• Absensi peserta didik• Pengecekan kelengkapan alat tulis peserta didik• Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang materi yang akan disampaikan- Guru melakukan eksplorasi terhadap pengalaman peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan• Motivasi<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan gambaran manfaat yang akan diperoleh peserta didik dengan mempelajari materi yang akan disampaikan	3 Menit
B	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi tentang :<ul style="list-style-type: none">- Fungsi dari multimeter- Bagian-bagian multimeter• Peserta didik melakukan pengamatan multimeter	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik terjalin komunikasi dua arah perihal materi yang disampaikan (Diskusi/Tanya Jawab) 	
C	<p>Kegiatan Akhir/ Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan kesimpulan mengenai materi dan hasil praktikum • Penyampaian materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya • Sharing dengan peserta didik • Berdo'a 	2 Menit

I. Sumber Belajar : Alat Ukur dan Teknik Pengukuran Jilid I,
 Internet
 (<https://dikin26.wordpress.com/2013/10/03/cara-membaca-multimeter-avometer-analog/>)

J. Penilaian Pembelajaran :

NO	SOAL	SKOR MAX	SKOR SISWA
1	Sebutkan 3 fungsi multimeter	30	
2	Ada berapa jenis Multimeter yang sering digunakan	20	
3	Sebutkan 3 bagian multimeter Analog	30	
4	Sebutkan 2 bagian multimeter Digital	20	
TOTAL SKOR		100	

Nilai siswa: $\frac{\text{Jumlah skor didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

Kriteria Penilaian

Perolehan Nilai	Deskripsi	Keterangan
91 – 100	Sangat Baik	Kompeten
81 – 90	Baik	
80	Cukup	
0 – 79	Kurang	Belum Kompeten

Catatan :

Untuk peserta didik yang memperoleh nilai **kurang** dari 80, akan mengikuti kegiatan remedial

Bekasi, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 5 Kota Bekasi

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sugiyono, MM

NIP. 19630410 199612 1 001

Rudi Hidayat, S.Pd., M.T

NIP. 19821216 201001 1 007